



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

TINGKAT LITERASI MEDIA DI KABUPATEN
TANGERANG, KOTA TANGERANG,
DAN KOTA TANGERANG SELATAN:
UJI COBA PENGUKURAN BERBASIS *INDIVIDUAL
COMPETENCE FRAMEWORK* PADA DEWASA DINI

SKRIPSI



Diajukan guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

Julistania Arnando
14140110052

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI *MULTIMEDIA JOURNALISM*
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG

2018

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di Daftar Pustaka

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/ penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah Skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 29 Oktober 2018



Julistania Armando

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

“TINGKAT LITERASI MEDIA DI KABUPATEN TANGERANG,
KOTA TANGERANG, DAN KOTA TANGERANG SELATAN:
UJI COBA PENGUKURAN BERBASIS *INDIVIDUAL COMPETENCE*
FRAMEWORK PADA DEWASA DINI”

Oleh

Julistania Arnando

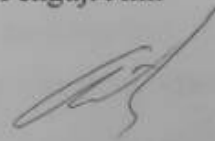
telah diujikan pada hari Senin, 22 Oktober 2018, pukul 13.00-14.30
dan dinyatakan lulus dengan susunan penguji sebagai berikut:

Ketua Sidang



Samiaji Bintang Nusantara, S.T., M.A.

Penguji Ahli



Dr. B. Guntarto, M.A.

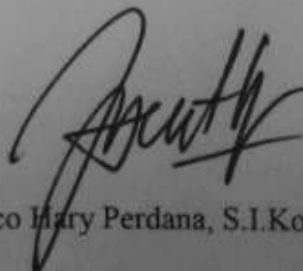
Dosen Pembimbing



Adi Wibowo Octavianto, S.Sos., M.Si.

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Inco Mary Perdana, S.I.Kom., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat yang besar untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Peneliti bersyukur atas berkat-Nya yang terus membimbing peneliti pada saat dihadapkan dengan masalah-masalah personal yang sulit dijalani selama mengerjakan skripsi, hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik sesuai dengan tenggat waktu.

Selama menyelesaikan skripsi peneliti kerap menghadapi berbagai rintangan. Namun peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu berkat sejumlah dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, antara lain:

1. Bapak Adi Wibowo, yang telah membimbing peneliti dalam melakukan pembuatan skripsi, dengan mengajarkan secara perlahan pembuatan seluruh laporan secara detail, dan mengingatkan serta memberitahukan bagaimana penulisan atau tata cara penulisan laporan yang baik sesuai dengan panduan.
2. Keluarga terutama kedua orangtua peneliti yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti
3. Teman-teman peneliti, baik dari teman-teman kampus dan teman-teman SMA yang selalu mendukung dan menyemangati peneliti
4. Untuk Ika, salah satu orang terdekat peneliti yang telah mendengarkan semua keluhan dan cerita peneliti dalam penyelesaian skripsi, terus menemani dan memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti berharap pembaca laporan ini dapat memberikan kritik dan saran, terkait tata cara penulisan ataupun isinya.

Tangerang, 29 Oktober 2018



Julistania Armando

TINGKAT LITERASI MEDIA DI KABUPATEN
TANGERANG, KOTA TANGERANG,
DAN KOTA TANGERANG SELATAN:
UJI COBA PENGUKURAN BERBASIS *INDIVIDUAL
COMPETENCE FRAMEWORK* PADA DEWASA DINI

ABSTRAK

Oleh: Julistania Arnando

Penelitian ini memfokuskan pada konsep *Individual Competence Framework* sebagai alat ukur tingkat literasi media yang sudah digunakan oleh Asosiasi Eropa dalam menghitung tingkat literasi media di Negara Eropa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah konsep *Individual Competence Framework* yang telah menjadi alat ukur di Negara Eropa, dapat mengukur tingkat literasi media di Kabupaten Tangerang, Kota Tangerang, dan Kota Tangerang Selatan. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif survei, dimana penelitian ini menggunakan kuesioner yang telah diuji oleh Asosiasi Eropa dan penelitian ini tidak mengubah indikator di dalamnya dikarenakan penelitian ini ingin mendapatkan data bahwa apakah penelitian yang dilakukan Asosiasi Eropa dapat dilakukan di Negara lain terutama di Indonesia dengan wilayah Kabupaten Tangerang, Kota Tangerang, dan Kota Tangerang Selatan. Hasil temuan menunjukkan bahwa alat ukur dari konsep *Individual Comptence Framework* belum bisa menghitung tingkat literasi media di daerah sampling, dikarenakan terdapat beberapa data yang tidak sesuai dengan pertanyaan survei.

Kata kunci: Asosiasi Eropa, Banten, Dewasa Dini, *Individual Competence* Literasi Media

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

LEVEL OF MEDIA LITERATION IN TANGERANG
DISTRICT, TANGERANG CITY,
AND TANGERANG SELATAN CITY:
INDIVIDUAL COMPETENCE FRAMEWORK BASED
MEASUREMENT TRIALS IN EARLY ADULT

ABSTRACT

By: Julistania Arnando

This study focuses on the concept of the Individual Competence Framework as a measure of the level of media literacy that has been used by the European Association in calculating media literacy rates in European countries. This study aims to determine whether the concept of Individual Competence Framework which has become a measurement tool in European countries, can measure the level of media literacy in Tangerang Regency, Tangerang City, and South Tangerang City. This research method uses Quantitative survey research method, where this study uses a questionnaire that has been tested by the European Association and this study does not change the indicators in it because this study wants to get data that whether European research can be conducted in other countries, especially in Indonesia with Tangerang Regency, Tangerang City, and South Tangerang City. The findings indicate that the measurement tools of the Individual Compliance Framework concept have not been able to calculate the level of media literacy in the sampling area, because there are some data that are not in accordance with the survey questions

Keywords: European Association, Banten, Early Adult, *Individual Competence* Media Literacy

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Pertanyaan Penelitian	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Kegunaan Penelitian.....	12
1.6 Keterbatasan Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORI.....	15
2.1 Penelitian terdahulu.....	15
2.2 Teori.....	20
2.2.1 Literasi Media.....	20

2.2.2 <i>Individual Competence Framework</i>	23
2.2.3 Dewasa Dini.....	35
2.3 Alur Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian.....	39
3.2 Metode Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.3.1 Populasi.....	41
3.3.2 Sampel	44
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	61
3.6 Teknik Pengukuran Data	62
3.6.1 Validitas	62
3.6.2 Reliabilitas	66
3.7 Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Gambaran Umum Subjek dan Objek Penelitian.....	70
4.2 Hasil Penelitian.....	70
4.2.1 Hasil Rata-rata Tiga Daerah Sampling Sesuai <i>Technical Skills</i>	71
4.2.2 Hasil Perbandingan Antar Daerah Sampling.....	75

4.2.3 Hasil Perbandingan Menurut Umur.....	90
4.3 Pembahasan.....	94
4.3.1 Pembahasan Dimensi <i>Technical Skills</i>	95
4.3.2 Pembahasan Dimensi <i>Critical Understanding</i>	96
4.3.3 Pembahasan Dimensi <i>Communicative Abilities</i>	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	101
5.2.1 Saran Akademis.....	101
5.2.2 Saran Praktis.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN 1 ANNEX B <i>REVISION OF FRAMEWORK INDICATORS</i>	
LAMPIRAN 2 ANNEX C FINAL SURVEY QUESTIONNAIRE	
LAMPIRAN 3 CROSS-REFERENCE OF SURVEY QUESTIONS AND FRAMEWORK INDICATORS	

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Survei Penggunaan Internet pada Penduduk Indonesia tahun 2017 ...	1
Gambar 1.2 Survei Pertumbuhan Penggunaan Internet di Indonesia	2
Gambar 1.3 Survei Perangkat yang Dipakai Mengakses Internet.....	3
Gambar 1.4 Survei Pengguna Internet Berdasarkan Tempat Tinggal.....	4
Gambar 1.5 Survei Penggunaan Internet Berdasarkan Usia	4
Gambar 1.6 Survei Layanan Internet yang Sering Diakses	7
Gambar 1.7 Statistik 20 Negara dengan Penggunaan Internet Terbanyak 2017.....	8
Gambar 2.1 Struktur Kriteria Penilaian Literasi Media	25
Gambar 2.2 Keterampilan Teknis	28
Gambar 2.3 Pemahaman Kritis	30
Gambar 2.4 Kemampuan Komunikatif.....	32
Gambar 2.5 Alur Penelitian.....	38
Gambar 3.1 Penduduk Provinsi Banten 2017	42
Gambar 3.2 Data Jumlah Penduduk Mengakses Internet melalui Ponsel.....	43
Gambar 3.3 Persentase Penduduk yang Menggunakan Ponsel.....	45
Gambar 3.4 Indikator yang Terdapat di dalam Kuesioner.....	52
Gambar 3.5 Pertanyaan untuk <i>Computer and Internet Skills</i>	53
Gambar 3.6 Kuesioner Penelitian	53
Gambar 4.1 Persentase Penggunaan Media	77
Gambar 4.2 Persentase Kemampuan Komputer dan internet	78
Gambar 4.3 Persentase Penggunaan Internet Canggih	79

Gambar 4.4 Persentase Kepercayaan Responden Terhadap Media.....	81
Gambar 4.5 Persentase Pengetahuan Responden yang mengetahui Aturan Terkait	82
Gambar 4.6 Persentase Responden yang Pernah Melakukan Pencegahan	83
Gambar 4.7 Persentase Responden saat Pertama Mengunjungi Website	84
Gambar 4.8 Persentase Responden Memahami Konten Media	85
Gambar 4.9 Persentase Responden yang Membuat Konten Media	87
Gambar 4.10 Persentase Responden yang Menyuarakan Pendapat Melalui	88
Gambar 4.11 Persentase Responden yang Menggunakan Internet dengan Tujuan	89

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Kemampuan Individual	27
Tabel 2.2 Contoh Kuesioner dan Skoring dimensi <i>Technical Skills</i>	34
Tabel 2.3 Contoh Kuesioner dan Skoring dimensi <i>Critical Understanding</i>	34
Tabel 2.4 Pembagian Masa Dewasa Hurlock	37
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Berdasarkan Jumlah Penduduk Provinsi Banten	47
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	48
Tabel 3.3 Tabel Alat Ukur untuk Dimensi <i>Technical Skills</i>	50
Tabel 3.4 Tabel Pembanding Indikator dengan Pertanyaan Kuesioner	51
Tabel 3.5 Tabel Alat Ukur untuk Dimensi <i>Critical Understanding</i>	55
Tabel 3.6 Tabel Pembanding Indikator dengan Pertanyaan Kuesioner	56
Tabel 3.7 Tabel Alat Ukur untuk Dimensi <i>Communicative Abilities</i>	58
Tabel 3.8 Tabel Pembanding Indikator dengan Pertanyaan Kuesioner	59
Tabel 3.9 Tabel Uji Validitas	63
Tabel 3.10 Tabel Uji Realibilitas	66
Tabel 3.11 Tabel Tingkatan literasi media	67
Tabel 3.12 Tabel Pembahasan Tingkatan Literasi Media	68
Tabel 3.13 Tabel Penghitungan <i>Use (Technical Skills)</i>	69
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Kabupaten Tangerang	71
Tabel 4.2 Hasil Rata-rata Kota Tangerang	72
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Kota Tangerang Selatan	72
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Dimensi <i>Technical Skills</i>	73

Tabel 4.5 Hasil Rata-rata Dimensi <i>Critical Understanding</i>	74
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Dimensi <i>Communicative Abilities</i>	75
Tabel 4.7 Persentase Penggunaan Media	90
Tabel 4.8 Persentase Kepercayaan Responden Terhadap Media.....	91
Tabel 4.9 Persentase Responden yang Mengetahui Terkait Aturan	92
Tabel 4.10 Persentase Responden yang Memahami Konten Media	92
Tabel 4.11 Persentase responden yang pernah membuat konten media	93
Tabel 4.12 Persentase Responden yang pernah Menyuarakan Pendapat.....	93

