



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Penyelenggaraan pendidikan berpedoman kepada kurikulum. Kurikulum merupakan rangkaian aturan dan rencana mengenai bahan, proses, capaian pembelajaran, dan evaluasi. Kurikulum dapat dikatakan sebagai peta untuk menciptakan lulusan yang diharapkan. Seiring berjalannya waktu, zaman ikut berubah. Berubahnya zaman juga mengubah manusia, pola diri, pola kehidupan, dan tren. Oleh karena itu, kurikulum juga perlu diperbaharui untuk mengikuti dan menyesuaikan generasi dan zaman (Maksum, 2015).

Menurut RashaEldeeb & NishaShatakumari (2013), secara tradisional, kurikulum dirancang untuk fokus kepada proses, disebut juga sebagai *teacher-centered* atau berfokus pada pengajar. Kurikulum tradisional menitikberatkan pada bagaimana proses mengajar yang dilakukan oleh dosen, bagaimana setiap mahasiswa menjalani proses yang sama, cara yang sama, maupun metode yang sama satu sama lain dalam mencapai tujuan akhir mata kuliah. Seiring berkembangnya zaman, dikajilah kurikulum atau sistem edukasi baru yang bernama *Outcome-Based Education* (OBE), atau dalam Bahasa Indonesia disebut edukasi berbasis luaran. Edukasi berbasis luaran juga disebut *student-centered* atau berfokus pada mahasiswa. Edukasi berbasis luaran tidak lagi menekankan proses, melainkan menekankan pada hasil akhir atau capaian mahasiswa setelah menyelesaikan pembelajaran atau lulus. Yang dimaksud hasil akhir bukan saja nilai

atau peringkat, melainkan kemampuan (*skill*), pengetahuan, serta sikap dan perilaku. Tujuan jangka panjang dari edukasi berbasis luaran ini adalah dilahirkannya lulusan-lulusan yang lebih kompeten dan mumpuni untuk terjun di lapangan pekerjaan serta sesuai dengan kebutuhan pasar.

Setiap mata kuliah memiliki tujuan dan ekspektasi hasil akhir yang berbeda-beda. Untuk bisa memetakan capaian-capaian tersebut dan untuk bisa menilai kelayakan sebuah mata kuliah sebelum dilaksanakan, setiap dosen koordinator mata kuliah wajib membuat Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) setiap semester baru. RPKPS berfungsi sebagai pedoman bagi dosen dalam melakukan pembelajaran sehingga tidak menyimpang dari tujuan ingin dicapai.

Berdasarkan pernyataan dari beberapa dosen tetap sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara, selama ini, RPKPS dibuat dan diformat oleh dosen menggunakan *Microsoft Word*, kemudian dari dokumen *word* diubah menjadi bentuk PDF. Namun cara tersebut semakin lama semakin dianggap kurang efisien karena memerlukan waktu lebih untuk merapikan dan mengatur tulisan-tulisannya ke dalam format yang diharuskan. Format tersebut tidaklah selalu rapi, melainkan terkadang ditemukan beberapa bagian yang berantakan. Selain itu, meskipun sudah ada pedoman poin-poin yang harus dijabarkan beserta susunannya, terkadang masih ditemukan juga perbedaan beberapa poin antara RPKPS dosen yang satu dengan dosen yang lainnya. Masalah-masalah tersebut menjadikan RPKPS yang dihasilkan kurang seragam.

Sistem informasi kini dimanfaatkan untuk berbagai aktivitas dan masalah di berbagai bidang. Oleh karena itu, pemanfaatan sistem informasi bisa menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan dalam penyusunan RPKPS ini. Sistem yang dibuat akan berbasiskan *web*, agar dosen bisa menggunakannya di mana saja dan kapan saja, tidak harus di kampus dan jam kerja. Sistem dikembangkan menggunakan metode *Rapid Application Development (RAD)*, karena sistem dikembangkan dalam waktu singkat dan tidak akan membutuhkan pembaharuan spesifikasi secara terus-menerus. Dalam pengembangan sistem, akan dilibatkan dua orang dosen tetap dari program studi sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara sebagai sampel. Kedua dosen tersebutlah yang akan menjadi sumber informasi mengenai rincian permasalahan yang dihadapi dan rincian sistem yang dibutuhkan, juga melakukan uji coba sistem.

Alur dalam penggunaan sistem RPKPS ini, pertama-tama dosen perlu melakukan registrasi dan masuk ke dalam akunnya. Akun tersebut berfungsi untuk menyimpan formulir RPKPS yang pernah diisi. Formulir RPKPS sudah dirancang berdasarkan poin-poin yang harus ada dalam RPKPS. Setelah selesai mengisi formulir RPKPS, jadilah *file* RPKPS dalam bentuk PDF ataupun *Word*. Sistemlah yang menata tulisan-tulisannya ke dalam format yang ditentukan serta mengubahnya ke bentuk PDF atau *Word*, sehingga dosen bisa langsung mengunduh *file*-nya.

Penerapan sistem RPKPS berbasis *web* ini diharapkan dapat mengotomatisasi proses penyusunan dan pemformatan RPKPS. Dosen tidak perlu lagi merapikan dan mengatur penulisan secara manual, Berkas RPKPS yang dihasilkan pun lebih

rapi dan seragam antara berkas RPKPS yang satu dengan berkas RPKPS yang lainnya.

1.2. Batasan Masalah

Untuk menjaga fokus penelitian, batasan-batasan pada penelitian ini antara lain:

1. Sistem informasi dibuat dalam bentuk *website*.
2. *User* adalah dosen-dosen koordinator mata kuliah di program studi sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Pengembangan sistem berpedoman pada metode *Rapid Application Development (RAD)*.
4. Penelitian melibatkan dua orang dosen tetap program studi sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara.
5. Penelitian dilakukan dalam kurun waktu selama tiga bulan.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah penelitian adalah:

1. Bagaimana sistem berbasis *web* dapat membantu para dosen sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara dalam pembuatan RPKPS?
2. Bagaimana menstandarisasi pemformatan dokumen RPKPS program studi sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara menggunakan sistem berbasis *web*?

1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1. Tujuan Penelitian

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk:

1. Membantu proses penyusunan RPKPS pada program studi sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara dengan menggunakan sebuah sistem berbasis *web*.
2. Menstandarisasi pemformatan dokumen RPKPS yang dibuat oleh dosen-dosen koordinator mata kuliah program studi sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara, sehingga RPKPS yang dibuat oleh dosen yang satu dengan dosen yang lainnya mengandung poin, susunan, dan tatanan yang sama.

1.4.2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapat dari penelitian ini adalah:

1. RPKPS dapat dibuat oleh para dosen sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara menggunakan sebuah sistem berbasis *web*, tanpa perlu melakukan pengaturan dan penataan secara manual di *word processing application* seperti *Microsoft Word*.
2. Berkas-berkas RPKPS pada program studi sistem informasi Universitas Multimedia Nusantara memiliki format yang sama antara berkas hasil dosen yang satu dengan dosen yang lainnya, tidak berbeda-beda.