

**RANCANG BANGUN *DOCUMENT MANAGEMENT*
SYSTEM BERBASIS *WEB* UNTUK SMAIT ASY-
SYUKRIYAH**

SKRIPSI



Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Komputer (S.Kom.)

Muhammad Hanif Triyana

00000017398

**PROGRAM STUDI APLIKASI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG**

2020

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah dari orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika dikemudian hari terbukti ditemukan kecurangan / penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah skripsi yang telah saya tempuh dan status kesarjanaan strata satu yang sudah diterima akan dicabut.

Tangerang, 20 Maret 2020



Muhammad Hanif Triyana

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

“Rancang Bangun *Document Management System* Berbasis *Web*
Untuk SMAIT Asy-Syukriyyah”

Oleh

Muhammad Hanif Triyana

Telah diujikan pada hari Jum'at, 26 Juni 2020,

Pukul 13.00 s.d. 14.30 dan dinyatakan lulus

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Penguji


9 Juli 2020
Ir. Raymond Sunardi Oetama, M.CIS.


Suryasari, S.Kom., M.T.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Melissa Indah Fianty, S.Kom., M.MSI.


Fransiscus Ati Halim, S.Kom., M.M

Disahkan oleh

Ketua Program Studi Sistem Informasi – UMN


Ririn Ikana Nesanti, S.Kom., M.Kom.

RANCANG BANGUN *DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEM* BERBASIS WEB UNTUK SMAIT ASY-SYUKRIYYAH

ABSTRAK

Oleh: Muhammad Hanif Triyana

Dokumen menurut kamus umum Bahasa Indonesia, merupakan sesuatu yang tertulis atau tercetak yang dapat digunakan sebagai bukti atau keterangan. Berdasarkan survei yang sudah dilakukan, diketahui bahwa penyimpanan dokumen berbentuk fisik di SMAIT Asy-Syukriyyah masih dilakukan secara manual atau masih belum menggunakan sebuah aplikasi. Dibangunnya *Document Management System* ini bertujuan untuk membantu untuk mengelola dokumen-dokumen terutama dalam hal penyimpanan dokumen terkait pembelajaran agar guru dapat mengakses dengan mudah dan diharapkan dapat membantu dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Waterfall* untuk pengembangan aplikasi yang bisa membantu orang-orang yang terkait terutama guru yang mengajar di SMAIT Asy-Syukriyyah dalam menyimpan dokumen-dokumen yang mereka miliki terkait dengan pembelajaran

Hasil penelitian ini berupa aplikasi *DMS* berbasis *web* yang bisa digunakan oleh guru yang ada di SMAIT Asy-Syukriyyah, apabila mereka ingin mencari ataupun menyimpan dokumen terkait pembelajaran di SMAIT Asy-Syukriyyah. Penggunaan *DMS* juga dapat mengurangi penggunaan dokumen fisik untuk memperluas ruang untuk penyimpanan.

Kata Kunci: *Document Management System*, Dokumen, Metode *Waterfall*, Sekolah, *Web*.

WEB-BASED DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEM DESIGN FOR ASY-SYUKKRIYYAH HIGH SCHOOL

ABSTRACT

By: Muhammad Hanif Triyana

According to General Indonesian Dictionary, Documents are something written or printed that used as evidence or information. Based on the survey, the storage of physical documents in Asy-Syukriyyah High School is still done manually or does not use a system. Document Management System aims to help manage documents, especially storing documents owned by the school about the teacher's teaching schedules and learning documents. Then, documents can be stored in digital form to reduce the risk of physical documents being damaged by the environment.

This research using the Waterfall method for the development of a system that could help people involved, especially teachers who teach at Asy-Syukriyyah High School, in storing the documents they have related to teaching schedules and subjects.

The results of this research are web-based DMS platform used by teachers in Asy-Syukriyyah High School if they want to find or save documents related to information on teaching schedules and subjects in Asy-Syukriyyah High School. Also, reduce the use of physical documents to increase storage space.

Keywords: Document Management System, Document, School, Waterfall Method, Web.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT saya panjatkan atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Rancang Bangun *Document Management System* Berbasis *Web* Untuk SMAIT Asy-Syukriyyah”. Dibuatnya skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer dari Fakultas Teknik Informatika di Universitas Multimedia Nusantara.

Selain itu, ucapan terima kasih juga ditujukan kepada:

1. Dr. Ninok Leksono selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara
2. Ibu Ririn Ikana Desanti, S. Kom, M. Kom selaku Ketua Program Studi Aplikasi Informasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Melissa Indah Fianty, S.Kom., M.MSI. yang telah memberikan bimbingan dan saran – saran selama pengerjaan skripsi.
4. Bapak Fransiscus Ati Halim, S.Kom., M.M. selaku pembimbing kedua yang juga telah memberikan bimbingan dan saran selama skripsi ini dikerjakan.
5. Keluarga dan kedua orangtua yang telah memberikan semangat dan do’a kepada penulis selama menjalani masa pengerjaan skripsi hingga selesainya skripsi ini.
6. Samrida Adeldytalia, yang telah memberikan do’a serta dukungan.

Saya berharap skripsi ini dapat memberikan informasi dan wawasan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Tangerang, 20 Maret 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hanif', with a stylized flourish at the end.

Muhammad Hanif Triyana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Tujuan Penelitian	4
1.4.2. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1. Dokumen.....	5
2.2. Dokumen Elektronik.....	5
2.3. <i>Document Management System (DMS)</i>	5
2.4. <i>Web</i>	7
2.5. <i>HyperText Markup Language (HTML)</i>	7

2.6. <i>PHP</i>	7
2.7. <i>MySQL</i>	8
2.8. <i>Database</i>	8
2.9. <i>Waterfall</i>	8
2.10. <i>8 Golden Rules User interface Design</i>	9
2.11. <i>Unified Modeling Language (UML)</i>	11
2.12. <i>Entity Relationship Diagram</i>	17
2.13. <i>Black-box Testing</i>	19
2.14. <i>Skala Likert</i>	21
2.15. <i>Wawancara</i>	22
2.16. <i>Penelitian Terdahulu</i>	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. <i>Gambaran Umum Lokasi Penelitian</i>	26
3.2. <i>Objek Penelitian</i>	27
3.3. <i>Metode Penelitian</i>	27
3.3.1. <i>Metode Pengembangan Aplikasi</i>	27
3.3.2. <i>Problem Solving</i>	32
3.4. <i>Variabel Penelitian</i>	33
3.5. <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	33
BAB IV ANALISIS DAN PENELITIAN	35

4.1. <i>Communication</i>	35
4.2. <i>Planning</i>	42
4.3. <i>Modelling</i>	42
4.3.1. <i>Use Case Diagram</i>	42
4.3.2. <i>Activity diagram</i>	43
4.3.3. <i>Class Diagram</i>	49
4.3.4. <i>Entity Relationship Diagram</i>	49
4.3.5. <i>User interface</i>	50
4.4. <i>Construct</i>	59
4.5. <i>Deployment</i>	61
4.6. Hasil Diskusi	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
4.4. Kesimpulan	69
4.5. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen <i>Use Case Diagram</i>	12
Tabel 2.2 Elemen <i>Class Diagram</i>	13
Tabel 2.3 <i>Class diagram Multiplicity</i>	14
Tabel 2.4 <i>Class diagram Visibility</i>	15
Tabel 2.5 Simbol <i>Activity diagram</i>	16
Tabel 2.6. Simbol <i>Entity Relationship Diagram</i>	17
Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 perbandingan prototyping dan waterfall	31
Tabel 4.1. Fungsi yang dibutuhkan	41
Tabel 4.2 Pengujian <i>Black-Box</i>	60
Tabel 4.3 Kriteria Nilai	61
Tabel 4.4 Nilai Maksimal.....	61
Tabel 4.5 Penilaian Pertama.....	61
Tabel 4.6 Penilaian Kedua	62
Tabel 4.7 Penilaian Ketiga	63
Tabel 4.8 Penilaian Keempat	64
Tabel 4.9 Penilaian Kelima.....	64
Tabel 4.10 Penilaian Keenam	65
Tabel 4.11 Hasil Pengujian <i>User Acceptance</i>	66
Tabel 4.12 Hasil Diskusi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Waterfall Model</i>	8
Gambar 2.2. <i>one to one</i>	18
Gambar 2.3. <i>one to many</i>	18
Gambar 2.4. <i>many to one</i>	19
Gambar 2.5. <i>many to many</i>	19
Gambar 3.1 SMAIT Asy-Syukriyyah Tangerang	26
Gambar 3.2 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.3 <i>Problem Solving</i>	33
Gambar 4.1 Hasil Pertanyaan Pertama.....	35
Gambar 4.2 Hasil Pertanyaan Kedua	36
Gambar 4.3 Hasil Pertanyaan Ketiga	36
Gambar 4.4 Hasil Pertanyaan Keempat	37
Gambar 4.5 Hasil Pertanyaan Kelima	38
Gambar 4.6 Hasil Pertanyaan Keenam	38
Gambar 4.7 Hasil Pertanyaan Ketujuh.....	39
Gambar 4.8 Hasil Pertanyaan Kedelapan.....	39
Gambar 4.9 Hasil Pertanyaan Kesembilan.....	40
Gambar 4.10 <i>Planning Jadwal Kerja</i>	42
Gambar 4.11 <i>Use Case Diagram</i>	43
Gambar 4.12 <i>Activity diagram</i> melihat/mengunduh materi.....	43
Gambar 4.13 <i>Activity diagram</i> mengunggah materi	44
Gambar 4.14 <i>Activity diagram</i> melihat jadwal/mengajukan ganti jadwal	45
Gambar 4.15 <i>Activity diagram</i> mengelola jadwal mengajar	46

Gambar 4.16 <i>Activity diagram</i> mengelola materi pelajaran.....	47
Gambar 4.17 <i>Activity diagram</i> mengelola hak akses	48
Gambar 4.18 <i>Class Diagram</i>	49
Gambar 4.19. <i>Entity Relationship Diagram</i>	50
Gambar 4.20 Menu <i>Home</i>	51
Gambar 4.21 Tampilan Menu	51
Gambar 4.22 Tampilan Jika Data Salah.....	52
Gambar 4.23 Tampilan Jika <i>Update</i> Berhasil	52
Gambar 4.24 Tampilan Jika Data Belum Diisi	53
Gambar 4.25 Tampilan Aksi	53
Gambar 4.26 Menu Yang bisa Dipilih	53
Gambar 4.27 Jadwal mengajar	54
Gambar 4.28 Halaman Login.....	55
Gambar 4.29 Halaman <i>Home</i>	55
Gambar 4.30 Halaman Jadwal Mengajar	56
Gambar 4.31 <i>Form Request</i> Jadwal	56
Gambar 4.32 Halaman Materi Pelajaran	57
Gambar 4.33 Halaman <i>Submit</i> Materi Pelajaran.....	58
Gambar 4.34 Halaman Ganti Password	58
Gambar 4.35 Halaman Daftar Jadwal	59
Gambar 4.36 Daftar Materi Pelajaran	59
Gambar 4.37 Hasil UAT Pertama	62
Gambar 4.38 Hasil UAT Kedua.....	62
Gambar 4.39 Hasil UAT Ketiga	63
Gambar 4.40 Hasil UAT Keempat.....	64

Gambar 4.41 Hasil UAT Kelima	65
Gambar 4.42 Hasil UAT Keenam	66