



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan salah satu bagian penting dari sebuah sekolah. Buku merupakan sumber dari pelajaran yang digunakan untuk proses belajar mengajar sehari-hari di sebuah sekolah. Dengan adanya perpustakaan, banyak buku yang bisa digunakan untuk proses belajar mengajar sehari-hari sehingga banyak ilmu yang bisa didapatkan oleh siswa siswi di sekolah.

Sekolah laboratorium Kristen Satya Wacana didirikan pada tahun 1969 oleh Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang sekarang dikenal dengan nama Sekolah LAB. Setelah siswa angkatan pertama berhasil lolos dari EBTANAS tahun 1989 (yang waktu itu masih dalam status izin operasi), pada tahun pelajaran 1989-1990, SMA LAB berhasil mendapatkan status DISAMAKAN. Dengan perjuangan yang dilakukan oleh tim sekolah, maka pada tahun 2003-2004 SMA LAB mendapatkan hasil akreditasi A. Seiring dengan berkembangnya sekolah LAB, maka mulai berdatangan siswa dan siswi dari dalam dan luar daerah. Sekolah LAB yang berada dalam lingkungan Satya Wacana dikenal menyediakan jenjang pendidikan dari pra sekolah, pendidikan dasar, pendidikan menengah dan perguruan tinggi.

Dengan berkembangnya koleksi buku dan juga jumlah siswa di sebuah sekolah, sistem manual yang digunakan pada Sekolah Kristen Satya Wacana dirasa tidak lagi memadai untuk penanganan beban kerja bagi pengurus perpustakaan. Khususnya pada bidang pengadaan buku, pengkatalogan buku, dan pengawasan buku yang dipinjam oleh siswa. Dengan keadaan yang ada,

maka penggunaan sistem informasi berbasis aplikasi sangat dibutuhkan untuk membantu proses berjalannya perpustakaan sehari-hari di sekolah ini.

Perpustakaan Sekolah Kristen Satya Wacana Salatiga merupakan suatu bagian terpenting dari berlangsungnya proses belajar mengajar yang ada di di sekolah ini. Dengan bahan-bahan yang disediakan dalam perpustakaan, siswa bisa mencari berbagai sumber yang dibutuhkan untuk melengkapi informasi yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar maupun mencari sumber untuk tugas-tugas yang diberikan. Hal-hal tersebut dikelola oleh pengurus perpustakaan dengan sistem manual. Dengan berkembangnya buku-buku dan siswa-siswa yang ada di sekolah LAB Salatiga, maka dibutuhkan sebuah sistem yang bisa membantu terselenggaranya kegiatan perpustakaan secara efektif dan efisien sehingga siswa mendapatkan lebih banyak informasi dari kemudahan yang disediakan dengan penerapan sistem yang baru.

Kemudahan pengunjung untuk mencari buku yang tersedia maupun informasi yang dibutuhkan merupakan suatu bagian yang perlu diperhatikan dari sistem yang ada di perpustakaan. Selain hal-hal tersebut, dengan komputerisasi maka pekerjaan dari pengelola perpustakaan akan menjadi lebih mudah dan efisien. Dengan adanya beberapa pengembangan sistem diharapkan perpustakaan sekolah dapat berkembang dan memenuhi kebutuhan para pengunjung.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah :

- Bagaimanakah pembuatan sebuah aplikasi sistem informasi yang mampu merubah dari sistem manual menjadi sistem otomatis ?

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini dikonsentrasikan pada bagian pembuatan aplikasi sistem informasi yang bisa membantu kegiatan peminjaman, pengembalian, perhitungan denda dan pencatatan buku hilang di perpustakaan dengan menggunakan aplikasi yang mudah di gunakan oleh *user* di perpustakaan SMA Kristen Satya Wacana. Aplikasi dirancang untuk menggantikan sistem pencatatan manual yang ada. Aplikasi dirancang menggunakan Microsoft Visual Basic dengan database menggunakan MySQL.

Dalam penelitian ini, sekolah Kristen Satya Wacana Salatiga mempunyai banyak bagian mulai dari Kelompok Bermain hingga tingkatan SMA. Peneliti hanya akan membahas pembuatan sistem di SMA Kristen Satya Wacana.

U
M
M
N

1.4 Tujuan Penelitian

Sebagai tujuan penelitian adalah membuat *prototype* sistem informasi perpustakaan untuk mempermudah mahasiswa dan *staff* perpustakaan mencari buku-buku, melihat *review* singkat buku, memproses peminjaman dan pengembalian melalui *user interface* yang mudah digunakan untuk menggantikan sistem manual yang ada di perpustakaan SMA Kristen Satya Wacana.

1.5 Kegunaan Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Peneliti :

- Untuk menyelesaikan skripsi yang menjadi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.
- Menambah pengetahuan dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu yang pernah didapat di bangku kuliah.
- Untuk menambah pengalaman dalam bidang analisa dan perancangan aplikasi sistem informasi.

2. Bagi SMA Kristen Satya Wacana, Salatiga :

- Memudahkan pengguna perpustakaan mencari kebutuhannya
- Sebagai salah satu alternatif pemecahan masalah dalam penerapan efektifitas dan efisiensi proses di perpustakaan
- Dapat membantu staff dalam melakukan pengelolaan buku dan pencatatan data transaksi peminjaman buku dan pengembalian yang terjadi setiap harinya.

1.6 Metodologi Penelitian

Dalam melakukan pengumpulan data pada skripsi ini, peneliti menggunakan beberapa metode baik metode lisan maupun yang tertulis. Beberapa cara yang dilakukan oleh peneliti adalah :

a. Studi Literatur

Merupakan cara dalam pengumpulan kebutuhan dengan mempelajari literature, modul-modul yang sudah ada dan segala kepustakaan lainnya yang bisa di gunakan untuk mendukung penelitian yang di lakukan.

b. Metode Observasi

Metode untuk mendapatkan data dengan melakukan pengamatan langsung dan pencatatan secara sistematis di perpustakaan SMA Kristen Satya Wacana tentang kebutuhan dan juga proses yang terjadi tanpa pengajuan pertanyaan kepada *user*.

c. Metode Wawancara

Metode pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada *user* ataupun pihak-pihak yang bisa dijadikan sebagai narasumber dalam pengumpulan kebutuhan sistem.

U
M
M
N

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi terbagi menjadi lima bab yang secara sistematis akan menjelaskan setiap langkah yang diambil oleh penulis:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini akan membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini akan menguraikan teori-teori yang digunakan meliputi konsep dasar sistem, informasi dan perancangan sistem penelitian

BAB III DOKUMENTASI ANALISA

Bab ini akan menguraikan sejarah singkat SMA Kristen Satya Wacana, Salatiga, struktur organisasi dan uraian tugas yang terkait dengan jabatan masing-masing bagian, analisa sistem yang sedang berjalan juga gambaran bisnis proses yang sedang berjalan dan permasalahan yang sedang dihadapi.

BAB IV DOKUMENTASI PERANCANGAN

Bab ini berisikan rancangan sistem yang baru untuk perpustakaan dan juga rencana implementasi yang diajukan oleh penulis untuk sekolah.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang berasal dari penelitian dan saran-saran yang perlu untuk menyempurnakan sistem informasi perpustakaan.

