



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penyimpanan dan pengolahan data yang efektif dan efisien agar dapat menjadi suatu informasi yang dapat bermanfaat sekarang ini masih menjadi suatu masalah, baik bagi perusahaan maupun lembaga pendidikan. Tidak hanya itu, kebutuhan akan data yang dapat selalu update dan dapat diakses pada saat apapun juga menjadi suatu hal wajib bagi perusahaan atau lembaga pendidikan tersebut. Pada jaman berkembang ini suatu sistem informasi merupakan jawaban dari semua hal tersebut seperti yang dikatakan **Jogiyanto (2007)**, sistem Informasi adalah suatu tipe khusus dari sistem kerja yang fungsi internalnya terbatas pada pemrosesan informasi dengan enam tipe operasi: menangkap (*capturing*), mentransmisikan (*transmitting*), menyimpan (*storing*), mengambil (*retrieving*), memanipulasi (*manipulating*), dan menampilkan (*displaying*) informasi dan seperti yang dikatakan **Kertahadi (Fatta, 2007)** sistem informasi adalah suatu alat untuk menyajikan informasi sedemikian rupa sehingga bermanfaat bagi penerimanya.

Kebutuhan akan sistem informasi itu disadari oleh ILP Gading Serpong yang dimana ILP Gading Serpong adalah salah satu perusahaan waralaba dari suatu lembaga bimbingan pendidikan Bahasa Inggris

terkemuka di Indonesia. ILP Gading Serpong ini telah berdiri dari tahun 2007. Dibawah naungan ILP Gading Serpong terdapat 16 *staff* guru profesional, 3 *staff* operasional, dan 2 tenaga pembantu. Saat ini ILP memiliki kurang lebih 250 murid yang melakukan bimbingan belajar bahasa Inggris secara rutin di lembaga pendidikan bahasa Inggris yang terletak di Jl. Boulevard Raya BA 2/28, Gading Serpong, Tangerang, Banten. Pengembangan sistem informasi yang akan dibahas pada Tugas akhir ini adalah pengembangan pada sistem informasi akademik.

Dalam melakukan proses pendataan murid dan guru saat ini ILP masih menggunakan metode *manual*, yaitu ditulis tangan di atas kertas, begitu juga dengan sistem absensi murid yang dilakukan setiap harinya. Metode manual tersebut memiliki kemungkinan yang tinggi sekali dimana data-data tersebut dapat hilang atau rusak. Dengan disimpannya data-data tersebut di dalam kertas akan menjadikan banyak waktu yang terbuang saat melakukan *input* data dan saat proses akses data dikarenakan para *staff* harus mencari secara manual data-data yang mereka inginkan pada lembaran kertas data tersebut disimpan. Sedangkan untuk proses *input* nilai ILP sudah melakukannya dengan *Microsoft Excel* namun meski begitu para guru tetap harus bekerja keras saat ingin melihat laju perkembangan para anak didiknya tersebut karena mereka harus melakukan analisis tersebut secara manual. Dalam hal dokumentasi nilai dan prestasi belajar setiap murid yang dilakukan untuk dibagikan setelah *final test* kepada setiap murid, ILP Gading Serpong menuliskan manual ke

dalam buku raport, yang itu berarti akan menambah beban para *staff* guru karena tiap akhir level suatu kelas berakhir mereka harus bekerja keras dalam menuliskan nilai dan prestasi belajar setiap anak didiknya satu per satu kedalam buku raport.

Itu semua menunjukkan bahwa masih belum dapat dengan efektif dan efisiennya proses penyimpanan dan pengolahan data-data yang dimiliki ILP Gading Serpong. Dengan proses penyimpanan dan pengolahan data yang masih minimal itu, dapat dipastikan ILP Gading Serpong belum dapat memaksimalkan informasi dari data-data yang mereka miliki dengan maksimal. Kurangnya pemanfaatan informasi akan menjadi kelemahan karena seperti pepatah yang dikutip dari **Bill Gates (1999)**, "*Knowledge is Power*".

Berdasarkan hal-hal yang diuraikan diatas ILP Gading Serpong memerlukan sebuah sistem informasi yang handal untuk dapat menyimpan, mengelola, memberikan kemudahan akses, serta memaksimalkan informasi dari data-data yang mereka miliki.

1.2 Rumusan Masalah

- a. Bagaimanakah sistem informasi akademik yang tepat bagi ILP Gading Serpong ?
- b. Bagaimana membuat sistem informasi yang dapat memberikan informasi tentang *history* akademik tiap murid untuk keperluan proses analisis bagi para guru dan *principal* serta sistem yang dapat memberi

akses pengunduhan raport dan *student record card* yang dapat diunduh kapan saja dan dimana saja oleh tiap murid.

1.3 Batasan Masalah

Penelitian tugas akhir ini dilakukan pada ILP Gading Serpong, agar lebih terfokus maka area permasalahan hanya pada analisis dan perancangan sistem informasi akademik yang mencakup sistem penyimpanan data murid dan guru, sistem absensi murid, sistem penjadwalan, sistem *input* nilai, *reporting* ILP Gading Serpong, dan tidak membahas tentang sistem diluar cakupan yang disebutkan diatas seperti sistem untuk keuangan, pendaftaran murid baru, *dashboard*, sistem absensi guru, dan lain-lain yang tidak disebutkan dalam cakupan diatas. Penulis juga hanya akan membuat *reporting* tentang *report* nilai serta *report history academic* tiap murid.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian tugas akhir ini adalah untuk menghasilkan sistem informasi yang dapat menyimpan dan mengolah informasi pribadi guru dan siswa serta absensi siswa itu sendiri. Kemudian juga membuat sistem yang dapat melakukan penjadwalan kelas yang dimana penjadwalan tersebut akan terkait dengan ketersediaan waktu guru, siswa dan ketersediaan kelas. Sistem yang akan dikembangkan ini nantinya juga

dapat digunakan untuk melakukan proses *input* dan penyimpanan nilai tiap siswa pada setiap pertemuannya, dimana data-data nilai tersebut pada akhir level atau setelah pertemuan ke 24 atau tiap akhir level, akan dapat di dokumentasikan dalam *student record card* yang nantinya akan dicetak dan diberikan kepada masing-masing siswa atau masing-masing siswa dapat mengunduh sendiri *student record card* mereka dengan tujuan agar siswa dapat mengetahui hasil belajar mereka. Yang terakhir, sistem yang akan dikembangkan ini akan dapat mengolah data-data masing-masing siswa yang melingkupi: data-data nilai, level-level yang pernah dilalui siswa, dan informasi siapa saja guru yang bertanggung jawab dalam tiap level siswa tersebut. Informasi tersebut akan dipergunakan untuk laporan sejarah informasi akademik masing-masing siswa yang telah siswa lalui di ILP Gading Serpong.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan agar dapat memudahkan pihak ILP Gading Serpong seperti pihak administrasi agar dapat menyimpan dan mengakses data murid serta guru dengan cepat dan mudah. Hal lainnya adalah agar dapat membantu dalam melakukan proses penjadwalan kelas. Pihak guru pun dapat melakukan proses penilaian dan proses evaluasi *history academic* tiap muridnya dengan lebih mudah. Dapat juga bermanfaat bagi pihak *principal* agar dapat memantau kinerja guru dan pencapaian para murid-murid ILP Gading Serpong. Untuk pihak murid,

mereka dapat mengakses raport atau *student record card* dimana saja dan kapan saja. Dari sisi peneliti pengembangan sistem informasi, hasil dari penelitian ini dapat menambah ilmu peneliti dalam menerapkan ilmu yang dimiliki selama masa perkuliahan yang nantinya akan dijadikan sebagai nilai lebih saat peneliti terjun kedalam dunia kerja. Diharapkan juga hasil dari penelitian ini dapat menjadi sumber penelitian bagi para peneliti lain agar hasil dari penelitian selanjutnya akan dapat lebih bermanfaat dan lebih baik lagi.

1.6 Sistematika Penulisan

Secara garis besar, penulisan skripsi ini dibagi dalam 5 bab. Dengan penjelasan sebagai berikut,

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini diuraikan latar belakang penulisan, ruang lingkup, tujuan dan manfaat yang diperoleh dari tugas akhir, metodologi, serta sistematika penulisan Tugas akhir.

BAB II TELAAH LITERATUR

Dalam bab ini berisi tentang teori-teori yang terkait dengan pembuatan tugas akhir yang mencakup alur dari logika atau penalaran, yang merupakan seperangkap konsep, definisi, dan proposisi yang disusun secara sistematis. Sehingga hubungan antara variable penelitian,

permasalahan, teknik analisis, serta hasil penelitian akan menjadi semakin jelas dan terarah. Pada dasarnya di dalam bab ini berisi dua hal penting yaitu kerangka teori dan kerangka berpikir.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menguraikan tentang sejarah singkat perusahaan, struktur organisasi dan uraian tugas masing-masing jabatan terkait, analisis sistem informasi akademik yang sedang berjalan, permasalahan yang dihadapi, dan solusi atas masalah yang dihadapi.

BAB IV ANALISI DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas hasil-hasil dari penelitian, mulai dari tahapan analisis, desain, hasil pengujian dan implementasinya, berupa penjelasan teoritik, baik secara kualitatif dan atau kuantitatif. Peneliti menyajikan hasil analisis secara ringkas dan padat disertai pernyataan mengenai temuan-temuan yang signifikan sewaktu melakukan analisis. Serta bab ini berisi tentang presentasi hasil analisis yang ditampilkan dalam bentuk tabel, gambar, atau narasi.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan inti penelitian dan hasil penelitian. Dalam bab ini diulang hasil pembahasan

pada bab sebelumnya tetapai dengan bahasa yang lebih singkat dan jelas. Sehingga terlihat gambaran antara harapan dan kenyataan. Bab ini juga berisi saran-saran yang perlu diambil untuk tindak lanjut yang lebih baik dari hasil pemecahan masalah.

