



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Disadari bahwa sekarang teknologi sudah mulai memasuki dunia pendidikan. Tidak hanya cara mengajar saja, tetapi juga bahan pelajaran sudah digantikan oleh teknologi. Tapi apakah teknologi seperti ini nantinya akan memberikan daya tangkap yang lebih baik dari ?.

Menurut (Penny, Schugar J., & Schugar, 2011), terdapat fenomena dimana penjualan *e-book* sudah melebihi penjualan buku fisik. Para pengajar juga sudah menyadari bahwa *e-book* sudah mulai mendominasi ruang kelas. Oleh karena itu dilakukan penelitian untuk mencari tahu apakah ada perbedaan daya tangkap terhadap *e-book* dibandingkan dengan buku fisik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan ,diambil kesimpulan bahwa adanya perbedaan daya tangkap antara mahasiswa yang membaca buku fisik dengan mahasiswa yang menggunakan *e-book*.

(Mangen, Walgermo, & Brønck , 2013) mengungkapkan bahwa sedang terjadi transisi dalam cara membaca dengan menggunakan layar ataupun kertas, penggunaan buku juga ditantang dengan kondisi dimana jumlah alat baca digital meningkat pesat. Para peneliti bertanya bagaimana bisa membuat perbedaan daya tangkap terhadap apa yang disampaikan di layar dengan apa yang dicetak di

kertas, dan peneliti ingin mengetahui apakah nantinya teknologi ini dapat mempengaruhi daya tangkap dari para siswa.

Dalam penelitian ini, Anne Mangen, Bente R. Walgermo dan Kolbjørn Brønck mengumpulkan 72 responden dengan komposisi 43% wanita dan sisanya pria, responden merupakan siswa kelas 10 dari 2 sekolah yang berada di Norwegia dengan umur berkisar antara 15 sampai 16 tahun. Responden memiliki ras kaukasus dengan keadaan sosial ekonomi dan etnis yang sama. Sebelum pengujian utama dilakukan, para peneliti melakukan 3 pengujian sebelumnya untuk menghitung tingkat daya tangkap membaca secara general, kemampuan membaca kata serta perbendaharaan kata.

Hasil dari penelitian ini adalah siswa yang membaca dari layar computer mempunyai hasil yang tidak sebagus siswa yang membaca dari kertas, hal ini diduga dikarenakan pada saat siswa yang menggunakan menemui teks yang cukup panjang hingga harus men-scroll halaman dari pdf maka hal tersebut dapat mempengaruhi kemampuan membaca dari siswa tersebut. Walaupun perbedaan daya tangkap tidak terlalu mencolok, hal ini perlu menjadi pertimbangan pemerintah dalam melaksanakan modernisasi pendidikan agar nantinya dapat menekan biaya yang dikeluarkan.

Universitas Multimedia Nusantara adalah universitas yang terletak di Gading Serpong. Kampus ini memiliki 7 Program Studi. Ketujuh program studi tersebut menggunakan buku fisik ataupun *e-book* sebagai salah satu sarana untuk belajar baik digunakan oleh dosen maupun mahasiswa. Penggunaan *e-book* di

kampus Universitas Multimedia Nusantara sudah cukup tinggi mengingat sebagian besar fakultas di UMN sudah berbasis ICT.

Akan tetapi belum ada penelitian yang dilakukan untuk membuktikan bahwa penggunaan *e-book* dengan buku fisik memberikan daya tangkap yang sama, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian apakah ada daya tangkap yang diberikan oleh *e-book* sama dengan buku fisik. Karena itu, dengan mencari perbedaan daya tangkap informasi mahasiswa, diharapkan penelitian ini dapat membantu para pengajar untuk mencari solusi terbaik untuk dapat menyampaikan informasi atau ilmu pengetahuan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka ditemukan permasalahan yaitu

1. Bagaimana mengukur daya tangkap pada penggunaan *e-book* dan buku fisik.
2. Apakah ada perbedaan daya tangkap informasi mahasiswa terhadap penggunaan *e-book* dibandingkan dengan buku fisik?

1.3 Batasan Masalah

Dalam penulisan skripsi ini penulis memberikan batasan-batasan agar lebih mudah dalam penjelasan dan lebih terarah. Penulisan Skripsi dibatasi hanya pada masalah berikut ini

1. Penelitian hanya digunakan untuk mengukur daya tangkap.
2. Dalam penelitian, penulis tidak membahas tentang perbedaan IQ
3. Penulis tidak memperhatikan bahwa responden melakukan diskusi dengan peserta lainnya

4. Responden hanya dari mahasiswa Program Studi Sistem Informasi

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah

1. Mencari tahu apakah adanya perbedaan daya tangkap informasi didalam penggunaan *e-book* dengan buku fisik.
2. Mencari tahu manakah yang lebih mudah ditangkap antara *e-book* dengan buku fisik.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah dapat mengetahui apakah ada perbedaan tingkat daya tangkap informasi antara *e-book* dengan buku fisik serta menjadikan bahan pertimbangan untuk pengajar dalam memilih bentuk bacaan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi Analisis Perbandingan *e-book* dengan Buku Fisik terhadap Daya Tangkap Informasi pada Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi di UMN ini terdiri dari 5 bab, sebagai berikut

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan dibahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan serta manfaat penelitian dan juga sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini akan membahas teori-teori yang mendukung penelitian ini. Landasan teori ini akan menjadi dasar dari analisis dan pemecahan masalah yang berhubungan dengan penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas tentang gambaran umum objek yang akan diteliti. Bab ini juga membahas tentang metode-metode yang akan digunakan dalam penelitian.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bab ini akan membahas tentang hasil penelitian yang dilakukan dan kemudian dibandingkan.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bab terakhir dari penelitian, pada bagian ini akan dijelaskan kesimpulan yang diambil serta saran yang diberikan untuk perusahaan.

UMMN