



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan *internet* yang semakin pesat, memungkinkan penerapan teknologi di berbagai bidang termasuk di bidang pendidikan. Kebutuhan akan suatu sistem dan mekanisme belajar mengajar berbasis TI tidak dapat dihindari lagi di zaman modern saat ini. Konsep yang dikenal dalam membangun sistem pembelajaran *online* dengan sebutan *e-Learning* sudah banyak diterima oleh dunia pendidikan dan telah diterapkan ke dalam sistem pembelajaran.

Menurut Darmawan (2014), *e-learning* merupakan aplikasi internet yang dapat menghubungkan antara pendidik dan peserta didik dalam sebuah ruang belajar *online*. *E-Learning* salah satu sistem pembelajaran yang menggunakan aplikasi elektronik yang memungkinkan penyampaian materi pembelajaran ke siswa dengan menggunakan internet, intranet atau media jaringan komputer lain yang bisa menghubungkan pengguna ke *website* yang akan diakses. *E-learning* dibangun untuk memudahkan siswa untuk mengakses bahan ajar di sekolah tanpa menggantikan cara belajar konvensional (tatap muka), dengan *e-learning* dapat memudahkan para siswa-siswi khususnya yang berhalangan hadir untuk mengikuti kegiatan belajar agar dapat mengakses materi kapan dan dimana saja selama masih terhubung dengan koneksi internet.

Perkembangan teknologi bidang pendidikan SMAN 100 Jakarta ikut menerapkan *e-learning* melihat aplikasi *e-learning* pendidikan jarak jauh yang berbasis internet, semua materi pelajaran disekolah yang diperlukan dapat diakses dengan mudah karena semua yang diperlukan bisa didapatkan secara *online* dimanapun tanpa ada batasan waktu sebagai penghalang dalam mencari bahan ajar di sekolah. Penggunaan web *e-learning* di SMAN 100 Jakarta diterapkan pada semua pelajaran yang gurunya ingin menggunakan web *e-learning* sebagai pendukung kegiatan belajar antara siswa-siswa dan guru.

Berdasarkan latar belakang ini, mendorong saya untuk melakukan evaluasi untuk melihat pemahaman penggunaan *e-learning* berbasis web pada Sekolah Menengah Atas Negeri 100 Jakarta, serta membuat skripsi dengan judul “EVALUASI PEMAHAMAN PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE* MENGGUNAKAN METODE *COLLES* (STUDI KASUS: SMAN 100 JAKARTA)”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang, maka rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian dalam penelitian ini adalah “Bagaimana melihat tingkat pemahaman penggunaan penggunaan web *e-learning* di SMAN 100 Jakarta dengan menggunakan metode *COLLES* ?”

1.3. Batasan Masalah

Analisis dan Perancangan Sistem Informasi *e-learning* pada Sekolah Menengah Atas Negeri 100 Jakarta memiliki batasan-batasan sebagai berikut:

- a. Evaluasi hanya dilakukan pada 4 (empat) kelas sesuai dengan kesepakatan antara peneliti dan pihak sekolah.
- b. Evaluasi tidak mengikutsertakan siswa kelas XII karena siswa kelas XII telah mengikuti UAN dan tidak akan melakukan proses kegiatan belajar di sekolah.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini web *e-learning* sebagai pendukung pembelajaran disekolah yaitu:

1. Melakukan evaluasi penggunaan web *e-learning* di SMAN 100 Jakarta
2. Melihat pemahaman penggunaan web *e-learning* dengan menyebarkan kuesioner kepada siswa-siswi yang merupakan pengguna terbanyak di sekolah.

1.5. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi Sekolah Menengah Atas Negeri 100 Jakarta dalam beberapa hal, diantaranya:

- a. Mengetahui tingkat pemahaman penggunaan web *e-learning* di SMA Negeri 100 Jakarta.

- b. Melihat sejauh mana siswa dan guru bisa menggunakan web *e-learning* di sekolah.

1.6. Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi terbagi menjadi lima bab yang secara sistematis akan menjelaskan setiap langkah yang diambil oleh penulis:

BAB I PENDAHULUAN. Bab ini akan membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI. Bab dua ini akan menguraikan teori-teori yang digunakan penulis meliputi sistem *e-learning* serta evaluasi web *e-learning*.

BAB III METODE PENELITIAN. Bab ini akan menguraikan sejarah singkat sekolah, struktur organisasi dan uraian tugas masing-masing jabatan terkait, metodologi penelitian yang digunakan, dan rancangan penulis menggunakan metode terstruktur dengan menggunakan *COLLES*.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN. Dalam bab empat ini akan dibahas hasil sistem informasi yang dibangun oleh penulis yang berfokus pada implementasi dan evaluasi yang mencakup penggunaan *e-learning* terhadap siswa dan guru.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN. Pada bab ini akan berisi keberhasilan yang dicapai oleh sistem yang dibuat oleh penulis pada sistem dan kelemahan yang masih harus ditambahkan pada sistem pada saran.