



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dari awal pencarian latar belakang, rumusan masalah, studi pustaka, metodologi, perancangan hingga Tugas Akhir ini selesai, media instruksi perakitan dan percobaan Kit Guru IPA perlu dibuat karena masih minimnya pemakaian alat peraga Kit Guru IPA di Sekolah Dasar dikarenakan instruksi yang tidak jelas. Sangat tidak efektif jika alat peraga yang sudah melewati proses yang cukup panjang hingga sampai ke sekolah dan dengan biaya yang cukup besar jika tidak digunakan dengan baik. Penulis mengangkat judul ini juga dikarenakan adanya dorongan untuk membantu jalannya proses belajar mengajar di Sekolah Dasar agar dapat berjalan dengan baik dan menyenangkan.

Buku manual yang disertakan dalam alat peraga hanya berupa teks dan gambar. Penulis mengambil kata-kata yang berupa instruksi dari buku manual tersebut untuk dimasukkan ke dalam media *digital* dan gambar dari buku manual tersebut dijadikan vektor lalu dibuat gerakan menggunakan *software editing video*. Instruksi dari buku manual akan muncul bersamaan dengan gerakan dari asset vektor komponen tersebut sesuai dengan tahapan yang ada pada buku manual. Video instruksi tersebut lalu dimasukkan kedalam menu interaktif untuk memudahkan pengguna.

Diharapkan dengan adanya media instruksi ini, para guru dapat mengerti dan lebih sering menggunakan alat peraga IPA di sekolah karena dengan adanya praktek dalam pelajaran di sekolah, anak-anak akan mendapatkan pengalaman baru dan tidak akan jenuh dalam belajar sehingga secara tidak langsung akan meningkatkan kualitas belajar di sekolah.

5.2. Saran

Lembaga yang menyalurkan alat peraga kiranya dapat memberikan instruksi yang jelas berhubungan dengan penggunaan alat peraga yang mereka salurkan. Instruksi yang jelas akan mudah dipahami oleh pengguna alat peraga tersebut.

Untuk UMN, kiranya lebih dikuatkan lagi teori pengumpulan data baik secara kualitatif maupun kuantitatif dalam mata kuliah metodologi riset agar mahasiswanya memahami cara mengumpulkan data yang baik dan benar.

Bagi mahasiswa, berdasarkan pengalaman yang penulis dapat dalam merancang Tugas Akhir ini adalah agar lebih memperhatikan waktu untuk melakukan riset serta wawancara kepada pihak yang dituju agar tidak terjadi kesalahan yang mempengaruhi pengerjaan dalam proses perancangan Tugas Akhir. Mahasiswa kiranya juga mengerti dan memahami metode pengumpulan data agar data yang didapat akurat dan dapat membantu proses perancangan Tugas Akhir.