



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**PERANCANGAN MEDIA INFORMASI TENTANG
GANGGUAN ADHD BAGI PARA ORANG TUA**

Laporan Tugas Akhir

Ditulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S.Ds)



Nama : Marcelline
NIM : 11120210087
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Seni & Desain

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

TAHUN

2015

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marcelline

NIM : 11120210087

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

Universitas Multimedia Nusantara

Judul Tugas Akhir : Perancangan Media Informasi tentang Gangguan
ADHD Bagi Para Orang tua

PERANCANGAN MEDIA INFORMASI TENTANG GANGGUAN ADHD BAGI PARA ORANG TUA

**PRODI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL FAKULTAS SENI & DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA.**

dengan ini menyatakan bahwa, laporan dan karya tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Multimedia Nusantara maupun di perguruan tinggi lainnya.

Karya tulis ini bukan saduran/terjemahan, murni gagasan, rumusan dan pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan nara sumber.

Demikian surat Pernyataan Originalitas ini saya buat dengan sebenarnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar (S.Ds.) yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 1 Juli 2015

Marcelline

UMMN

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN MEDIA INFORMASI TENTANG GANGGUAN ADHD BAGI PARA ORANG TUA

Oleh

Nama : Marcelline

NIM : 11120210087

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

Tangerang, 1 Juli 2015

Pembimbing I

Ardyansyah, S.Sn., M.M., M.Ds

Penguji

Ketua Sidang

Mohammad Rizaldi, S.T., M.Ds.

Chara Susanti, S.Ds., M.Ds

Ketua Program Studi

Desi Dwi Kristanto., M.Ds.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas penyertaanNya, Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Perancangan Media Informasi tentang Gangguan ADHD Bagi Para Orang tua” dengan baik dan tepat waktu.

ADHD merupakan gangguan pemusatan perhatian disertai sikap hiperaktif yang kebanyakan terjadi pada anak usia sekolah. Gangguan ini menjadikan individu mengalami kesulitan mengendalikan impuls, menghambat perilaku, dan sulit untuk memusatkan perhatian. Bila tidak ditangani dengan tepat, dampak dari gangguan ini dapat berlanjut hingga dewasa. Tidak jarang, penderita ADHD pada usia dini akhirnya mengalami bully dan terjadi benturan sosial dengan lingkungannya. Bahkan, respon orang tua akhirnya cenderung menjadi negatif dalam menangani anaknya.

Oleh sebab itu, Penulis membuat media informasi mengenai ADHD untuk memberikan pemahaman kepada orang tua agar dapat melakukan deteksi dini ataupun memberikan penanganan yang tepat bila diketahui anak tersebut mengalami gangguan ADHD.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pembuatan Tugas Akhir ini.

1. Ketua Program Studi Seni dan Desain, Desi Dwi Kristanto, M.Ds.
2. Ardyansyah, S.Sn., M.M., M.Ds. selaku dosen pembimbing yang selalu membantu Penulis dalam penyusunan laporan tugas akhir ini,

sehingga Penulis dapat menyelesaikannya dengan baik dan tepat waktu.

3. dr. Hendryk Timur M.M., MARS., Dra. Yayuk, M.Psi., dan Woro Kurnianingrum, M.psi., selaku narasumber yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk dapat melakukan wawancara mengenai gangguan ADHD.
4. Orang tua, yang telah memberikan dukungan kepada Penulis baik secara psikologis maupun materi, sehingga Penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.
5. Rekan kerja Child and Teens Departement Christ Cathedral dan Guru-guru Power Kids, yang telah mendoakan dan membantu memberikan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir ini.
6. Teman-teman yang telah memberikan dukungan kepada Penulis, Yosiane P, Pamela, Agnes, Viola Y, Monica W
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu Penulis dalam proses pembuatan tugas akhir ini.

Tangerang, 1 Juli 2015

Marcelline

ABSTRAKSI

ADHD atau biasa dikenal *attention deficit hyperactivity disorder* (ADHD) merupakan gangguan pemusatan perhatian atau hiperaktif. Dimana penderitanya tidak mampu mengendalikan dan mengatur tingkah lakunya, sehingga biasanya memiliki hubungan relasi sosial yang buruk atau bahkan dapat berujung pada hal negatif seperti depresi, gangguan mental, bahkan kenakalan remaja. Hal ini dapat juga berdampak pada orang tua, yang sering kali memiliki persepsi buruk terhadap dirinya sendiri. Untuk itu, perancangan ini akan memberikan informasi kepada orang tua mengenai ADHD serta cara penanganannya. Tujuannya, para penderita mendapatkan perhatian khusus dan dukungan dari keluarga terutama orang tua, sehingga dapat memiliki masa depan yang lebih baik, serta dapat diterima oleh lingkungan sekitarnya.

Kata kunci : Media, Informasi, ADHD



U M N

ABSTRACT

ADHD or commonly know with Attention Deficit Hyperactivity Disorder is a concentration or hyperactive disorder. Where the sufferer is unable to control and regulate the behavior of the act. So, usually they have bad social relationship and could culminate in negative things like depression, mental disorders, even juvenile delinquency. This problems can also have an impact on the parents, who often have a poor perception of himself. So, this project will provide information to the family especially for parents about ADHD and how to handle it. The goal, the sufferers get positive support from the parents and their community, so they can have a better future, and to be accepted by they surroundings.

Keywords : Media, Information, ADHD

UMMN

DAFTAR ISI

2015	I
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	II
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	IV
KATA PENGANTAR	V
ABSTRAKSI	VII
ABSTRACT	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR GAMBAR	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Tugas Akhir	5
1.5. Manfaat Tugas Akhir	5
1.6. Metode Pengumpulan Data.....	6
1.7. Metode Perancangan	7
1.8. Skematika Perancangan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Jenis-jenis Media.....	10

2.1.1.	Media lini atas (<i>above the line</i>).....	10
2.1.2.	Media lini bawah (<i>below the line</i>).....	12
2.1.2.	Media Promosi	15
2.2.	Komunikasi	16
2.2.1.	Efek Komunikasi.....	16
2.2.2.	Jenis-jenis <i>Feedback</i>	17
2.3.	Desain Komunikasi Visual.....	17
2.3.1.	Unsur-unsur Desain.....	17
2.3.2.	Prinsip Desain	18
2.3.3.	Semiotik Desain Grafis	19
2.4.	Website.....	26
2.4.1.	Usability pada Website	20
2.4.2.	Layout dan Compositing	22
2.4.3.	Aplikasi pada Website.....	25
2.5.	ADHD	25
2.5.1	Pengertian ADHD	26
2.5.2	Tipe-tipe ADHD.....	27
BAB III ANALISIS DATA PENELITIAN.....		30
3.1.	Gambaran Umum.....	30
3.1.1	Kemunculan Gangguan ADHD pada Anak Usia Dini.....	31
3.1.2	Tingkat Pemahaman Orang tua terhadap Gangguan ADHD	33
3.1.3	Penyebaran Informasi Gangguan ADHD di Sekolah.....	34
3.1.4	Gejala dan Dampak Gangguan ADHD	35

3.2. Pengamatan Lapangan / Observasi	37
3.2.3. Pengetahuan Orang tua Mengenai Gangguan ADHD	37
3.2.3. Pengamatan / Observasi Media Informasi Gangguan ADHD	43
3.2.4. Analisis Data	46
3.2.5. Studi Existing.....	48
BAB IV KONSEP DAN PERANCANGAN.....	52
4.1.1. Tujuan Perancangan.....	53
4.1.2 Strategi Perancangan.....	53
BAB V.....	78
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	XIV

UMMN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Contoh Billboard.....	11
Gambar 2.2.	Contoh Iklan Majalah.....	11
Gambar 2.3	Contoh Poster	13
Gambar 2.4.	Contoh Leaflet.....	44
Gambar 2.5.	Grid rule of third	24
Gambar 3.11.	Hasil observasi media informasi RS St Carolus.....	44
Gambar 3.12.	Hasil observasi media informasi RS St Carolus.....	45
Gambar 3.13.	Hasil observasi media informasi RS St Carolus.....	45
Gambar 3.14.	Contoh buku gangguan ADHD	46
Gambar 3.15.	Contoh studi existing website parents.com.....	48
Gambar 3.16.	Contoh studi existing poster ADHD	49
Gambar 3.17.	Contoh studi existing poster ADHD	50
Gambar 4.1.	Mind mapping media informasi untuk orang tua.....	55
Gambar 4.2.	Mind mapping gangguan ADHD	55
Gambar 4.3.	Brainstorming.....	56
Gambar 4.4.	Mood board karakter.....	59
Gambar 4.5.	Sketsa karakter	60

Gambar 4.6.	Digitalisasi karakter.....	60
Gambar 4.7.	Framework website	62
Gambar 4.8.	Kerangka website	63
Gambar 4.9.	Hirarki website	65
Gambar 4.10.	Sketsa website	66
Gambar 4.11.	Digitalisasi halaman utama	66
Gambar 4.12.	Digitalisasi halaman penyebab dan gejala	67
Gambar 4.13.	Digitalisasi artikel penyebab	68
Gambar 4.14.	Digitalisasi artikel gejala.....	68
Gambar 4.15.	Digitalisasi halaman dampak	69
Gambar 4.16.	Digitalisasi halaman tipe ADHD.....	70
Gambar 4.17.	Digitalisasi contoh artikel ADHD	71
Gambar 4.18.	Digitalisasi halaman utama penanganan ADHD.....	72
Gambar 4.19.	Digitalisasi cara menangani ADHD.....	72
Gambar 4.20.	Digitalisasi info psikolog ADHD.....	73
Gambar 4.21.	Warna cerah.....	75
Gambar 4.22.	Warna dingin.....	75
Gambar 4.23.	Penerapan tipografi	76

Gambar 4.24.	Typeface	76
Gambar 4.25.	Sketsa perancangan media pendukung.....	78
Gambar 4.26.	Media pnedukung poster	78
Gambar 4.27.	Digitalisasi halaman booklet 1	80
Gambar 4.28.	Digitalisasi halaman booklet 2	81
Gambar 4.29.	Digitalisasi halaman booklet 3	81
Gambar 4.30.	Digitalisasi halaman booklet 4	82
Gambar 4.31.	Digitalisasi halaman booklet 5	82
Gambar 4.32.	Digitalisasi halaman booklet 6	83

U
M
M
N

DAFTAR TABEL

Diagram 3.1.	Pertanyaan Jenis Gangguan Belajar pada Anak.....	37
Diagram 3.2.	Pertanyaan Gangguan ADHD Pada Anak.....	37
Diagram 3.3.	Pertanyaan Ciri-Ciri atau Gejala Gangguan Belajar	38
Diagram 3.4.	ADHD Pada Anak Usia 3-6 tahun	39
Diagram 3.5.	Pertanyaan Gangguan ADHD Perlu Penanganan Khusus	39
Diagram 3.6.	Pertanyaan Dampak Gangguan ADHD	40
Diagram 3.7.	Pemberian Informasi tentang Gangguan ADHD	41
Diagram 3.8.	Jenis Informasi yang dibutuhkan	41
Diagram 3.9.	Penggunaan Media Informasi yang Sering Digunakan.....	42
Diagram 3.10.	Bentuk Visual yang Dapat Menarik Perhatian.....	42

UMMN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Sketsa.....	89
Lampiran B : Kartu Absesnsi Bimbingan	96
Lampiran C : Surat Pengantar Ijin Wawancara.....	98
Lampiran D : Contoh Kuesioner	102



UMMN