



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Setelah melalui proses perumusan masalah hingga beberapa penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa pendidikan membaca anak di era global memang membutuhkan sebuah media pendukung yang inovatif, kreatif, dan tidak menjadi beban bagi anak khususnya mereka yang masih duduk di bangku TK. Maka dari itu, perancangan sebuah media belajar membaca anak harus mengandung konsep pembelajaran yang matang secara konten maupun visual. Dan dalam prosesnya, media belajar yang paling cocok untuk anak usia dini adalah buku, yang merupakan media awal yang paling penting dalam memberikan sarana belajar bahasa, motorik, kognitif, dan sosial anak usia dini ketimbang media digital.

Perancangan ilustrasi buku cerita alfabet untuk pembelajaran membaca anak usia 4-6 tahun menjadi salah satu media buku belajar yang bertujuan untuk memberikan kemudahan bagi anak untuk mendapatkan edukasi dalam metode belajar sambil bermain. Dalam buku ini terdapat pembelajaran huruf, kosakata, dan kalimat dalam bentuk sebuah cerita petualangan sehingga tidak monoton dan membosankan untuk anak. Selain materi pembelajaran yang lengkap, buku harus didukung dengan ilustrasi yang menarik dan warna yang cerah sehingga diharapkan dapat membangkitkan suasana anak saat belajar.

Dengan hal-hal tersebut secara perlahan minat baca anak akan semakin meningkat secara alamiah.

5.2. Saran

Perancangan buku ilustrasi sebagai pembelajaran membaca anak harus mengandung beberapa unsur yang baik secara konten maupun visual yang menjadikan buku tersebut efektif dan layak dibaca untuk anak-anak. Hal-hal yang sebaiknya diutamakan dalam buku belajar anak adalah :

- Anak usia dini memiliki daya membaca yang pendek dan analisa gambar yang kurang. Karenanya penyajian harus ringan dan juga berikan petunjuk atau tips-tips untuk orang tua agar mereka dapat membimbing anak saat membaca.
- Hindari unsur-unsur negatif pada perkembangan buku cerita anak untuk menghindari contoh yang buruk. Apabila ada, penulis cerita harus membuat kesimpulan akhir dimana perbuatan jahat mendapatkan 'hukuman'.
- Secara visual, tekankan pada unsur cerah, ceria dan warna-warni untuk menarik perhatian dan daya ingat anak.

Selain pembelajaran membaca, unsur konten yang sederhana dan visual yang dominan wajib diterapkan dalam setiap buku cerita anak khususnya mereka yang masih dalam usia dini. Dengan unsur-unsur tersebut, penulis berharap buku belajar membaca ini dapat menjadi contoh media yang baik bagi pembaca untuk membimbing perkembangan belajar anak dengan cara yang efektif dan menghibur.