

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anggraini, L., & Nathalia, K. (2018). *Desain komunikasi visual: Panduan untuk pemula*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Dyk, V, S., & Hewitt, C. (2011). *Paper engineering: Fold, pull, pop, & turn*. National Museum of American History Washington, DC: The Smithsonian Libraries Exhibition Gallery.
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan mengilustrasikan dan mendesain cerita anak untuk tenaga profesional*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Guan, A., & Bienert, R. (2012). *Book design*. Hong Kong: Design Media
- Haslam, A. (2006). *Book Design*. UK: Laurence King.
- Hurlock, E.B. (2012). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Khadijah., Armanila. (2017). *Bermain dan permainan anak usia dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Landa, R. (2014). *Graphic design solution*. Cengage Learning.
- Male, A. (2017). *Illustration: a theoretical and contextual perspective 2nd ed.*). Bloomsbury.
- Safira, A. R. (2020). *Media pembelajaran anak usia dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sherin, A. (2012). *Design elements, color fundamentals: A graphic style manual for understanding how color affects design*. Rockport Publishers.

Sutarti, T. (2018). *Pendidikan karakter untuk anak usia dini*. Yogyakarta: CV. Aksara Media Pratama.

Sriwitari, N. N., & Widnyana, I. G. N. (2014). *Desain komunikasi visual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widya, L., & Darmawan, A. (2016). *Pengantar desain grafis*. Kemendikbud RI.

Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsep dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal

Amini, N., Naimah. (2020). Faktor hereditas dalam mempengaruhi perkembangan inteligensi anak usia dini. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 108-124.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1162>

Aulia, N., Suhendra., Yono. (2022). Implementasi tiga kata ajaib dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Al-Azhar Bogor. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 2.

Bangsa, P. G., Limanto, D. A., Christianna, A. (2015). Perancangan buku pembelajaran interaktif sejarah peringatan hari-hari perjuangan nasional untuk anak usia 6-11 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), 17.

Cenadi, C. S. (2004). Elemen-elemen dalam desain komunikasi visual. *Nirmana*, 1(1).

Fathurrohman, M. (2016). Pembawaan, keturunan, dan lingkungan dalam perspektif islam. *KABILAH: Journal of Social Community*, 1(2), 379-406.

Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(1), 25-34.

<https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>

- Hadisi, La. (2015). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Jurnal Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 50-69.
- Jamilah, J. (2019). Kesiapan orang tua dalam pengelolaan pendidikan anak usia dini. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(2), 86-96.
<https://doi.org/10.36379/autentik.v3i2.37>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 1(2), 82-89.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>
- Murni. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 19-33.
<http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v3i1.2042>
- Sinaga, R. (2018). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Societas Dei: Jurnal Agama dan Masyarakat*, 5(2), 180. <https://doi.org/10.33550/sd.v5i2.89>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Suyono, A. (2016). Pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar yang dimediasi oleh fasilitas belajar. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(20).
<http://dx.doi.org/10.26675/jabe.v1i2.6014>
- Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.

Website

American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. (2020, Februari). *Screen time and children*. AACAP.
https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx

- Annur, C. M. (2022). *Databoks*. Jumlah Anak Putus Sekolah di Indonesia 2016-2021. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/16/berapa-jumlah-anak-putus-sekolah-di-indonesia#:~:text=Laporan%20Kementerian%20Pendidikan%2C%20Kebudayaan%2C%20Riset,yang%20tertinggi%20sebanyak%2038.716%20orang>.
- Anwar, F. (2017). *Youngster*. Devi Raissa Rahmawati: Melalui Buku Bangun Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak.
- Babber, A. (2023). *Image Station*. Website Design Grids 2023: Rules For Creating Best Website Grids. <https://imagestation.com/website-design-grids/>
- Indrasakti, I. (2021). *Gramedia.com*. Buku Interaktif Membuat Membaca Buku Semakin Seru. <https://www.gramedia.com/blog/buku-interaktif-membuat-membaca-buku-menjadi-semakin-seru#:~:text=Istilah%20buku%20interaktif%20ini%20merujuk,dan%20'berpartisipasi'%20dengan%20buku>.
- Latifah, S. (2021). *Kutub.id*. Terima kasih, Maaf, dan Tolong: Kata Sederhana tapi Enggan Diucapkan. <https://kutub.id/terima-kasih-maaf-dan-tolong-kata-sederhana-tapi-enggan-diucapkan/>
- PAUDPEDIA. (2022, April 3). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD #1 [Berkas video]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=uxu46ijNAyc&t=14191s>
- Pratama, A. B. (2017). *CNN Indonesia*. Buku Cerita Devi untuk Buah Hati. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170802184728-391-232015/buku-cerita-devi-untuk-buah-hati>
- Restu. (n.d.). *Gramedia.com*. Media: Pengertian, Fungsi, dan Jenis yang Perlu Kamu Tahu. <https://www.gramedia.com/literasi/media/#:~:text=Schramm%20mengung>

kapkan%20bahwa%20media%20adalah,dibaca%2C%20didengar%2C%20dan%20dimanipulasi.

Thabroni, G. (2019). Pengertian Desain (Lengkap) berdasarkan Pendapat Para Ahli. <https://serupa.id/pengertian-desain/>

