



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**Pengaruh Bullying Terhadap Tingkat Self Esteem yang
Berdampak Pada Kompetensi Komunikasi Interpersonal
Remaja Pada SMA Tarsisius II Jakarta**

SKRIPSI



**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)**

**Garry Susanto
12140110151**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI PUBLIC RELATIONS
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2016**

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Dengan ini saya :

Nama : Garry Susanto

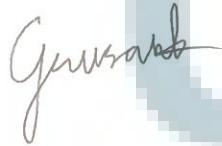
NIM : 12140110151

Program Studi : *Public Relations*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/ penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah Skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 21 Juli 2016



Garry Susanto

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

“Pengaruh Bullying Terhadap Tingkat Self Esteem yang Berdampak pada Kompetensi

Komunikasi Interpersonal Remaja pada Murid SMA Tarsisius II Jakarta”

oleh

Garry Susanto

telah diujikan pada hari selasa, tanggal 9 Agustus 2016, pukul 15.00 s.d. pukul 16.30 dan

dinyatakan lulus dengan susunan penguji sebagai

Ketua Sidang



Inco Harry Perdana, S.I.Kom., M.Si

Penguji Ahli



Mochammad Kresna N., S. Sos., M. Si.

Dosen Pembimbing



Calvin Eko Hadi Saputro, S.E., M.M.

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi-UMN



Dr. Bertha Sri Eko M., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Bullying Terhadap Tingkat Self Esteem yang Berdampak Pada Kompetensi Komunikasi Interpersonal Remaja pada Murid SMA Tarsisius II” dalam rangka memenuhi syarat kelulusan Universitas Multimedia Nusantara.

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti selalu diberi dukungan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Calvin Eko Hadi Saputro, S.E., M.M. sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membantu penulis dengan memberikan masukan-masukan yang bermanfaat.
2. Dr. Bertha Sri Eko M., M.Si. sebagai Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi
3. Mama, Papa, dan Koko yang selalu membantu memberikan penulis dukungan semangat dan doa.
4. Segenap keluarga besar penulis yang terus mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ko Budi yang meminjamkan penulis laptop kerjanya untuk mengetik. Terima kasih banyak ko.
6. Teman-teman se-angkatan penulis, Agus, Emile, David, Reyandra, dan Satria yang terus meneman dan menyemangati Penulis.
7. Teman-teman sekolah penulis, Albert, Carlos, Erwin, Karana, Putra, Shankama, Ricky, dan Rolan yang terus membantu dan menyemangati penulis.
8. Septi dan Icha yang memberi penulis masukan dalam pembuatan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan penulis, Arline, Cindy, Icha, Jansen, Malvin, dan Via yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi bersama.
11. Universitas Multimedia Nusantara yang menjadi tempat penulis menuntut ilmu selama 4 tahun ini.
12. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dengan segenap kemampuan penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, bagi perkembangan ilmu pengetahuan, maupun bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Peneliti menyadari adanya kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Bila dalam skripsi ini terdapat hal yang perlu didiskusikan, penulis dapat dihubungi melalui email garrysusanto94@hotmail.com.

Tangerang, Juli 2016



Garry Susanto



ABSTRAK

Pengaruh Bullying Terhadap Tingkat Self Esteem yang Berdampak Pada Kompetensi Komunikasi Interpersonal Remaja pada murid SMA Tarsisius II Jakarta

Oleh : Garry Susanto

Bullying merupakan permasalahan yang serius dari awal kasus *bullying* didokumentasikan. Sayangnya, perilaku *bullying* kebanyakan dapat ditemukan dalam kehidupan remaja. Padahal remaja adalah masa depan sebuah bangsa. Pengaruh *bullying* diketahui sangat luas dan merusak, menyebar hingga ke beberapa aspek kehidupan. Beberapa penelitian menghubungkan *bullying* dengan rendahnya *self esteem* pada diri korban. Bila seseorang memiliki *self esteem* yang rendah, maka besar kemungkinan kompetensi komunikasi interpersonal orang tersebut juga rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mencari (a) apakah *bullying* memiliki pengaruh terhadap tingkat harga diri remaja. (b) apakah tingkat harga diri remaja mempengaruhi kompetensi komunikasi interpersonalnya. Penelitian ini bersifat eksplanatif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang disebar kepada 140 responden murid SMA Tarsisius II. Hasil penelitian dianalisa menggunakan metode SEM.

Hasil temuan dari penelitian ini memperlihatkan adanya pengaruh negatif yang signifikan antara *bullying* terhadap tingkat *self esteem* remaja sebagai variabel intervening dan tidak terdapat pengaruh tingkat *self esteem* remaja terhadap kompetensi komunikasi interpersonalnya yang signifikan.

Kata kunci : *bullying*, tingkat *self esteem*, kompetensi komunikasi interpersonal remaja



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	6
KERANGKA TEORI.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Kerangka Teori.....	10
2.2.1 Teori Penetrasi Sosial	10
2.2.2 Teori Pertukaran Sosial.....	12
2.3 Kerangka Konsep	14
2.3.1 Komunikasi Interpersonal.....	14
2.3.2 Kompetensi Komunikasi Interpersonal	18
2.3.3 Self Esteem	19
2.3.4 Hubungan Self Esteem Dengan Kompetensi Komunikasi	21
2.3.5 Bullying	21
2.3.6 Jenis Bullying	22
2.3.7 Bullying Dan Remaja	22
2.3.8 Hubungan Bullying Dengan Tingkat Self Esteem	23
2.3.9 Remaja	24
2.4 Hipotesis Teoritis	26

2.5 Kerangka Pemikiran	27
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Paradigma Penelitian	28
3.2 Pendekatan Penelitian	28
3.3 Jenis/Sifat Penelitian.....	29
3.4 Metode Penelitian.....	29
3.5 Populasi dan Sampel.....	30
3.6 Teknik Pengambilan Sampel	31
3.7 Teknik Pengambilan Data.....	31
3.8 Model Penelitian.....	32
3.9 Operasionalisasi Variabel	33
3.10 Teknik Pengukuran Data.....	39
3.10.1 Uji Validitas.....	39
3.10.2 Uji Reliabilitas.....	42
3.11 Teknik Analisis Data	44
3.11.1 Analisis Deskriptif	44
3.11.2 Uji Kecocokan	45
3.11.3 Uji Model Struktural	45
BAB IV.....	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Umum SMA Tarsisius II Jakarta	46
4.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Variabel Bullying	47
4.2.2 Variabel Self Esteem.....	52
4.2.3 Variabel Kompetensi Komunikasi Interpersonal.....	54
4.2.4 Uji Asumsi Klasik	57
4.2.4.1 Pengujian Model Struktural.....	57
4.3 Pembahasan	59
4.3.1 Interpretasi Hasil Estimasi	59
4.3.2 Pengujian Hipotesis	60
BAB V	62
KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
5.2.1 Saran Akademis	63

5.2.2 Saran Praktis	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian terdahulu	9
Tabel 3.1. Nilai Skala Variabel Independen & Dependen Di Kuesioner.....	30
Tabel 3.2. Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3. Outer Loading Model Hasil Pengelolaan PLS	41
Tabel 3.4. Nilai Cronbach's Alpha	43
Tabel 3.5. Nilai Cronbach's Alpha Hasil Pengelolaan PLS	43
Tabel 3.6. Pembagian Kelas Analisis Deskriptif	44
Tabel 4.1. Jawaban Responden Untuk Dimensi Direct Physical.....	48
Tabel 4.2. Mean Responden Untuk Dimensi Direct Physical	48
Tabel 4.3. Jawaban Responden Untuk Dimensic Direct Non-Physical	49
Tabel 4.4. Mean Responden Untuk Dimensi Direct Non-Physical	49
Tabel 4.5. Jawaban Responden Untuk Dimensi Indirect Physical	50
Tabel 4.6. Mean Responden Untuk Dimensi Indirect Physical.....	50
Tabel 4.7. Jawaban Responden Untuk Dimensi Indirect Non-Physical	50
Tabel 4.8. Mean Responden Untuk Dimensi Indirect Non-Physical.....	51
Tabel 4.9. Jawaban Responden Untuk Variabel Self Esteem.....	52
Tabel 4.10. Mean Responden Untuk Variabel Self Esteem	53
Tabel 4.11. Jawaban Responden Untuk Dimensi Sikap Percaya	54
Tabel 4.12. Mean Responden Untuk Dimensi Sikap Percaya.....	54
Tabel 4.13. Jawaban Responden Untuk Dimensi Sikap Suportif	55
Tabel 4.14. Mean Responden Untuk Dimensi Sikap Suportif	55
Tabel 4.15. Jawaban Responden Untuk Dimensi Sikap Terbuka.....	56
Tabel 4.16. Mean Responden Untuk Dimensi Sikap Terbuka	57
Tabel 4.17. Analisa R Square Hasil Pengelolaan PLS.....	58
Tabel 4.19. Nilai Estimasi Antar Variabel Hasil Pengelolaan PLS	59

DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

Bagan 2.1. Kerangka Pemikiran	28
Bagan 3.1. Output Grafik PLS Awal	40
Bagan 3.2. Output Grafik PLS Akhir	42
Gambar 2.1. Model Teori Penetrasi Sosial.....	12
Gambar 4.1. Logo Yayasan.....	46
Gambar 4.2. Profil Sekolah	46

