



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu tingkat penerimaan dan penggunaan *e-learning* UMN pada mahasiswa dengan menganalisis peranan faktor internal dan eksternal *TAM*. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang didapat, berikut adalah penarikan kesimpulan yang penulis lakukan untuk menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya:

1. Tingkat penerimaan dan penggunaan *e-learning* UMN pada mahasiswa dengan menggunakan faktor internal (*perceived usefulness, perceived ease of use, attitude toward using, behavioral intention, actual use*) dan faktor eksternal (*self-efficacy, system accessibility, system quality*) *TAM* sudah tinggi.
2. *Perceived ease of use* tidak memiliki hubungan apapun terhadap faktor-faktor yang lain, sehingga apabila faktor *perceived ease of use* ditingkatkan maka tidak akan terjadi pengaruh apapun terhadap *actual use*, meskipun didukung dengan faktor *system accessibility*. Adapun pengaruh positif signifikan yang dimiliki semua pasangan variabel memiliki sifat pengurangan nilai, sehingga jika sebuah faktor independen memiliki peningkatan skor sebanyak n , maka faktor dependen yang memiliki hubungan terhadap variabel independen tersebut ikut mengalami peningkatan skor namun mengalami penurunan

nilai dengan besar n sejumlah dengan nilai koefisien total pengaruh yang dimilikinya.

5.2 Saran

Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian ini lebih lanjut atau jika peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian terkait penerimaan dan penggunaan *e-learning* menggunakan *TAM*, disarankan untuk mempertimbangkan beberapa hal antara lain:

1. Menambahkan konstruk-konstruk eksternal di luar konstruk asli yang terdapat dalam *TAM* guna dapat menjelajah lebih luas mengenai faktor-faktor lain yang memengaruhi penerimaan dan penggunaan *e-learning* UMN pada mahasiswa ataupun *e-learning* lainnya. Karena terdapat kemungkinan besar masih banyak faktor-faktor lain yang berpengaruh selain konstruk-konstruk eksternal yang telah penulis pilih untuk digunakan dalam penelitian ini.
2. Jumlah sampel yang sudah ditentukan dalam metodologi penelitian alangkah lebih baik bila dibagi sesuai jumlah kelas populasi dengan menggunakan alokasi proporsional (*proportional allocation*). *Proportional allocation* digunakan untuk mengambil sampel secara proporsional sesuai jumlah populasi setiap kelasnya. Bila peneliti selanjutnya ingin mengembangkan penelitian penulis, sebaiknya jumlah sampel diambil secara proporsional sesuai dengan jumlah mahasiswa berdasarkan angkatan dan program studinya masing-masing.