



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Visualisasi data yang dibuat telah dapat menampilkan data kemiskinan dan juga data pendidikan secara interaktif menggunakan data set yang dibuat menggunakan *spreadsheet* Microsoft Excel yang diolah dari data PDF hasil publikasi BPS yang sebelumnya hanya merupakan publikasi angka statistik. Visualisasi data dilakukan menggunakan *tool* yang tersedia pada program Tableau seperti *map*, *bar*, *pie chart* yang kemudian dikombinasikan menjadi sebuah *story dashboard* yang terdiri dari tiga *dashboard* yang menunjukkan data kemiskinan, pendidikan, dan ranking daerah sesuai dengan tingkatan data kemiskinan dan pendidikan tersebut.

Visualisasi data juga memberikan informasi bahwa tingkat pendidikan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat kemiskinan di suatu daerah, tetapi tingkat pendidikan pada suatu daerah tidak semata-merta berbanding lurus dengan tingkat kemiskinannya. Faktor-faktor seperti perbedaan jumlah penduduk di setiap daerah, infrastruktur yang membantu akses barang dan jasa yang mempengaruhi ekonomi juga harus diperhatikan dalam menganalisa faktor kemiskinan dalam suatu daerah.

Visualisasi data yang telah dibuat ini dapat digunakan sebagai acuan untuk dilakukannya penelitian dan pengembangan oleh pihak-pihak yang berkepentingan guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat daerah-daerah yang masih tertinggal.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh penulis yaitu:

- a. Diperlukan adanya pembekalan dan implementasi materi terkait visualisasi data pada kurikulum perguruan tinggi agar mahasiswa dapat mengolah data dan membuat sebuah visualisasi data yang memberikan informasi yang berguna bagi orang yang membutuhkannya. Dengan adanya pembelajaran yang lebih mendalam akan memudahkan para peneliti atau mahasiswa untuk membuat sebuah visualisasi data.
- b. Mahasiswa/peneliti yang ingin mendalami topik data visualisasi harus mempelajari lebih lanjut *tool* data visualisasi yang digunakan yaitu Tableau dengan mempelajari materi yang telah disediakan berupa tutorial di *website* Tableau ataupun sumber-sumber lain seperti YouTube atau Google. Selain itu, pemahaman akan *tool* pembandingan seperti PowerBI juga dapat membantu mahasiswa/peneliti untuk mengembangkan dan memaksimalkan penggunaan *tool* data visualisasi dengan mempelajari keunggulan dan kelemahan *tool* yang dimiliki.