



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**LITERASI MEDIA BARU
DI KALANGAN ORANG TUA MURID SD
(STUDI DESKRIPTIF DI KALANGAN ORANG TUA MURID
SDN GONDRONG 03, CIPONDOH, TANGERANG)**

SKRIPSI



**Diajukan guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)**

**Nurul Akbari
13140110239**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI JURNALISTIK
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2017**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah Skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 13 Oktober 2017

NURUL AKBARI

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

“LITERASI MEDIA BARU DI KALANGAN ORANG TUA MURID SD
(STUDI DESKRIPTIF DI KALANGAN ORANG TUA MURID
SDN GONDRONG 03, CIPONDOH, TANGERANG)”

oleh

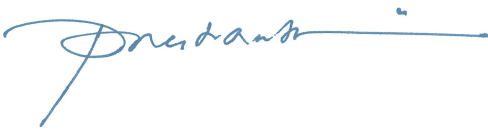
Nurul Akbari

Telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 24 Oktober 2017,

Pukul 08.30 s.d. 10.00 dan dinyatakan lulus

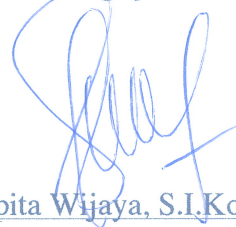
Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang



Albertus M. Prestianta, S.I.Kom., M. A.

Penguji Ahli



Lupita Wijaya, S.I.Kom., M. A.

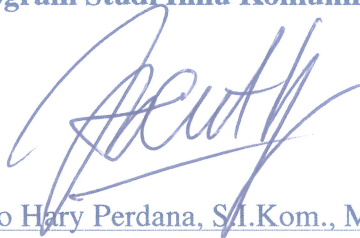
Dosen Pembimbing



Veronika, S.Sos., M. Si.

Disahkan oleh

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi – UMN



Inco Hary Perdana, S.I.Kom., M. Si.

HALAMAN PERSEMBAHAN



**"The Best View
Comes After
The Hardest Climb"**

UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Dengan izin Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “LITERASI MEDIA BARU DI KALANGAN ORANG TUA MURID SD (STUDI DESKRIPTIF DI KALANGAN ORANG TUA MURID SDN GONDRONG 03, CIPONDOH, TANGERANG)”.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu, mendukung dan mendoakan penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Universitas Multimedia Nusantara beserta dosen Ilmu Komunikasi, terutama para dosen Jurnalistik
2. Bapak F. N. Inco Harry Perdana, M. Si., selaku ketua program studi Ilmu Komunikasi Multimedia Nusantara
3. Ibu Veronika, M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi, atas kebaikan, dan kesabaran selama membimbing skripsi.
4. Bapak Bobby Guntarto, selaku dosen Universitas Multimedia Nusantara yang dengan baik hati memberi ilmu dan referensi yang berkaitan dengan topik skripsi penulis.
5. Bapak Rivai Madah dan Ibu Ida Hamidah, selaku orang tua penulis atas pengertian, dukungan, semangat, motivasi, dan doa yang tidak pernah putus.
6. Hendra, Maya, Adi, Dimas, Ridho, Riva, selaku kakak penulis, dan Faisal selaku adik penulis, serta keluarga penulis lainnya yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
7. Seno Azhar Gumilang yang telah menemani, membantu, memberi dukungan dan doa selama proses penyelesaian skripsi.
8. Jessica Festy Maharani yang telah meluangkan waktu untuk memberi referensi dan membantu proses penyelesaian skripsi.
9. Ibu Anastasia Andriarti, yang telah memberi masukan dan referensi yang berkaitan dengan topik skripsi penulis.
10. Ibu Tuti Alawiyah, selaku Kepala Sekolah SDN Kenanga 03, Cipondoh,

Tangerang, yang telah memberikan izin dan akses kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

11. Sella Rizky Deviani, Talitha Claretha, Orvina Myrilla, Anastasia Wunardy, Putri Hapsari, Ayu Pratiwi, terima kasih selalu memberi semangat sejak awal perkuliahan, berjuang bersama-sama melewati suka dan duka selama proses menyelesaikan skripsi.
12. Nadya Rizkita Maulidina yang telah berbagi seputar penelitian kuantitatif, dan Dwi Meidhika yang telah meluangkan waktu untuk membantu proses penyelesaian skripsi dan mengajarkan dengan sabar.
13. Talitha Azaria, Luciana, Septa Nur Handayani, serta sahabat lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat untuk penulis.
14. Teman-teman Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara khususnya program studi Jurnalistik angkatan 2013.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi akademis, maupun seluruh pembaca.

Tangerang, 13 Oktober 2017

Nurul Akbari



**LITERASI MEDIA BARU
DI KALANGAN ORANG TUA MURID SD
(STUDI DESKRIPTIF DI KALANGAN ORANG TUA MURID
SDN GONDRONG 03, CIPONDOH, TANGERANG)**

ABSTRAK

Oleh: Nurul Akbari

Kehadiran media baru semakin mempermudah manusia untuk mengirim dan menerima informasi. Hal ini mengakibatkan pertumbuhan informasi semakin meningkat. Di era pertumbuhan informasi tersebut, manusia perlu lebih kritis terhadap informasi, salah satunya agar tidak terjebak oleh informasi yang mengandung *hoax* seperti yang dialami oleh orang tua murid SDN Gondrong 03, Cipondoh, Tangerang, yang cemas akibat berita *hoax* mengenai penculikan anak. Salah satu penyebab seseorang mudah percaya *hoax* adalah rendahnya kemampuan literasi media baru.

Melalui penelitian kuantitatif, peneliti ingin mengukur kemampuan literasi media baru pada orang tua SDN Gondrong 03, Cipondoh, Tangerang, dengan menggunakan konsep literasi media baru oleh Jenkins. Peneliti ingin mengukur kemampuan literasi media baru berdasarkan dimensi *simulation*, *appropriation*, *multitasking*, *collective intelligence*, *judgement*, *negotiation*, dan *visualization*.

Berdasarkan penelitian terhadap 147 orang tua murid SD tersebut, diperoleh hasil bahwa rata-rata kemampuan pada 7 dimensi yang diteliti termasuk dalam klasifikasi tinggi. Meskipun demikian, masih terdapat kemampuan yang perlu ditingkatkan, misalnya pada dimensi *collective intelligence*, responden masih memiliki pengetahuan rendah terhadap media online resmi.

Kata Kunci: Media Baru, Literasi Media Baru, Jenkins, *New Media*, *New Media Literacy*, *Jenkins*

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7

BAB II KERANGKA TEORI

2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kerangka Teori	12
2.2.2 Literasi Media Baru	12
2.3 Kerangka Konsep	25
2.3.1 Media Baru (<i>New Media</i>)	25
2.3.2 <i>Hoax</i>	32
2.4 Kerangka Pemikiran	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Sifat Penelitian	38
3.2 Metode Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.4 Definisi Operasional.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Data Primer.....	48
3.5.2 Data Sekunder	48
3.6 Teknik Pengukuran Data.....	49
3.6.1 Uji Validitas	50
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Sekolah.....	54
4.1.1 Visi dan Misi Sekolah.....	55
4.2 Hasil Penelitian	55
4.2.1 Identitas Responden	55
4.2.2 Pertanyaan Kuesioner	69
4.2.3 Analisis Deskriptif	77
4.3 Pembahasan.....	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran.....	93
5.2.1 Saran Akademis	93
5.2.2 Saran Praktis	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	42
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel	44
Tabel 3.4 Skor Pilihan Jawaban Kuesioner.....	48
Tabel 3.5 Uji Validitas Hasil Uji Coba Kuesioner.....	50
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Hasil Uji Coba Kuesioner.....	51
Tabel 3.7 Skor Jawaban Identitas Responden.....	52
Tabel 3.8 Klasifikasi Rata-Rata	53
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	55
Tabel 4.2 Usia Responden	56
Tabel 4.3 Pendidikan Terakhir Responden	57
Tabel 4.4 Pernyataan No. 1 (<i>Simulation</i>).....	69
Tabel 4.5 Pernyataan No. 2 (<i>Simulation</i>).....	61
Tabel 4.6 Pernyataan No. 3 (<i>Appropriation</i>)	62
Tabel 4.7 Pernyataan No. 4 (<i>Appropriation</i>)	63
Tabel 4.8 Pernyataan No. 5 (<i>Appropriation</i>)	64
Tabel 4.9 Pernyataan No. 6 (<i>Multitasking</i>).....	65
Tabel 4.10 Pernyataan No. 7 (<i>Collective Intelligence</i>).....	66
Tabel 4.11 Pernyataan No. 8 (<i>Collective Intelligence</i>).....	67
Tabel 4.12 Pernyataan No. 9 (<i>Judgement</i>).....	68
Tabel 4.13 Pernyataan No. 10 (<i>Judgement</i>).....	69
Tabel 4.14 Pernyataan No. 11 (<i>Judgement</i>).....	70
Tabel 4.15 Pernyataan No. 12 (<i>Negotiation</i>)	71
Tabel 4.16 Pernyataan No. 13 (<i>Negotiation</i>)	72
Tabel 4.17 Pernyataan No. 14 (<i>Negotiation</i>)	73
Tabel 4.18 Pernyataan No. 15 (<i>Visualization</i>).....	74
Tabel 4.19 Pernyataan No. 16 (<i>Visualization</i>).....	75
Tabel 4.20 Pernyataan No. 17 (<i>Visualization</i>).....	76

Tabel 4.21 Klasifikasi Rata-Rata	77
Tabel 4.22 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Simulation</i>	77
Tabel 4.23 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Appropriation</i>	78
Tabel 4.24 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Multitasking</i>	79
Tabel 4.25 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Collective Intelligence</i>	80
Tabel 4.26 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Judgement</i>	81
Tabel 4.27 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Negotiation</i>	82
Tabel 4.28 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Visualization</i>	83
Tabel 4.29 Rata-rata Skor Seluruh Dimensi Kemampuan Literasi Media Baru.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Hoax</i> Jembatan Miring.....	3
Gambar 4.1 SDN Gondrong 03 Cipondoh Tangerang.....	54
Gambar 4.2 Sumber Berita Televisi.....	86
Gambar 4.3 Sumber Berita Media Online.....	86
Gambar 4.4 Logo Dewan Pers pada Media Online.....	88

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	37
-----------------------------------	----

