



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

PERBANDINGAN *AUDIENCE FRAMING*
PEMBERITAAN *BULLYING* KASUS FARHAN
ANTARA MAHASISWA GUNADARMA DAN
MAHASISWA NON GUNADARMA

SKRIPSI



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Diajukan guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Regina Devie Dwi Wahyuni

14140110378

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI MULTIMEDIA JOURNALISM
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2018

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan sumber kutipannya serta saya cantumkan dalam daftar pustaka.

Jika kemudian hari terbukti melakukan kecurangan maupun penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi maka saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan tidak lulus dalam mata kuliah skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 6 Agustus 2018



Regina Devie Dwi Wahyuni

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul
“Perbandingan *Audince Framing* Pemberitaan *Bullying* Kasus Farhan
Antara Mahasiswa Gunadarma dan Mahasiswa Non Gunadarma”
oleh

Regina Devie Dwi Wahyuni
telah disetujui untuk untuk diajukan pada
Sidang Ujian Skripsi Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 16 Juli 2018

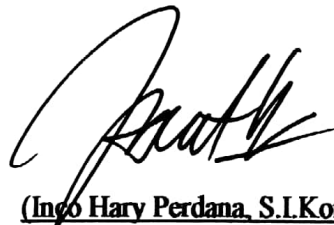
Pembimbing



(Dr. Bobi Guntarto M.A.)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



(Ingo Hary Perdana, S.I.Kom., M.Si)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul
“Perbandingan *Audince Framing* Pemberitaan *Bullying* Kasus Farhan
Antara Mahasiswa Gunadarma dan Mahasiswa Non Gunadarma”
oleh

Regina Devie Dwi Wahyuni
telah diujikan pada Rabu, 25 Juli 2018,
pukul 10.00 s.d. 11.30 WIB dan dinyatakan lulus
dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang



Adi Wibowo Octavianto, S. Sos., M.Si.

Penguji Ahli



Yearry Panji Setianto, Ph. D.

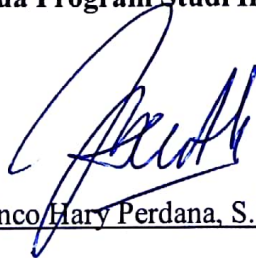
Dosen Pembimbing



Dr. Bobi Guntarto M.A.

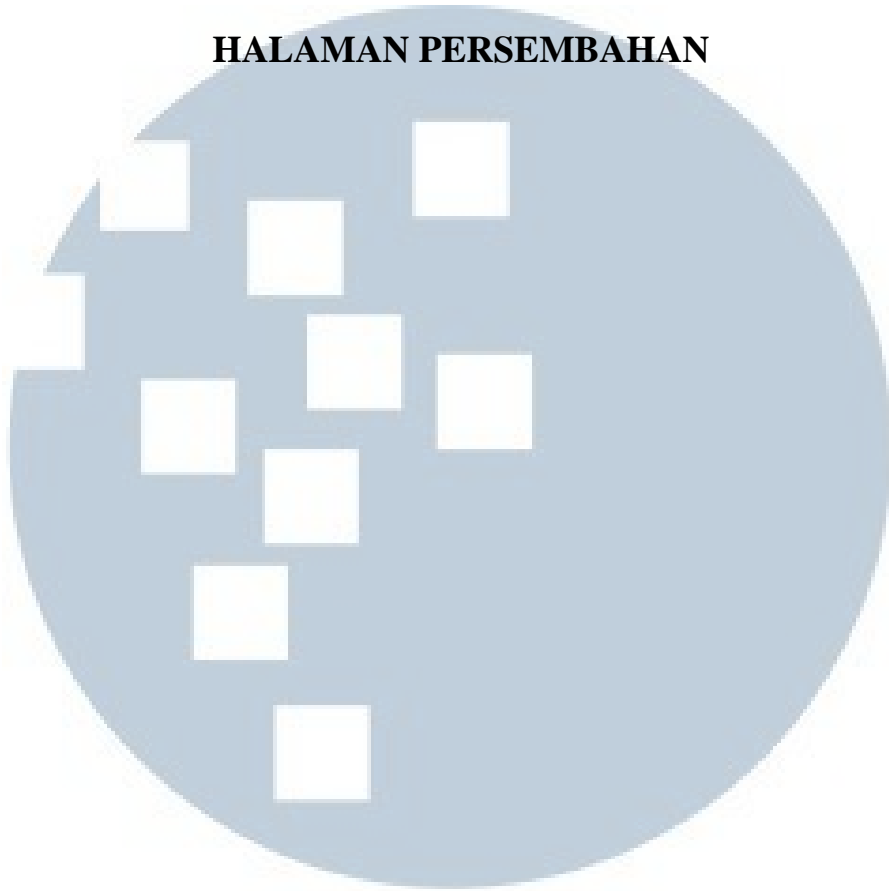
Disahkan oleh

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Inco Hary Perdana, S.I.Kom., M.Si.

HALAMAN PERSEMBAHAN



UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(QS. Insyirah 5-6)

KATA PENGANTAR

Ketika mentari memancarkan cahayanya, aku tahu bahwa keagungan Tuhan itu nyata. Segala karunia-Nya serta kedahsyatan-Nya telah membuat dunia ini begitu indah layaknya surga. Tuhan yang maha pintar telah memberikan secercah ilmu-Nya kepada peneliti sehingga membuat skripsi peneliti menjadi terselesaikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah mendukung serta membantu peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini yaitu,

- a. Inco Hary Perdana, S.I.Kom., M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
- b. F.X Lilik Dwi Mardjianto, S.S., M.A, selaku Ketua Program Studi Konsentrasi Jurnalistik.
- c. Dr. Bobi Guntarto M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
- d. Orangtua peneliti yang telah mendukung, menyemangati, dan memberikan motivasi, serta mendoakan peneliti dalam kesuksesan menuntut ilmu.
- e. Keempat informan mahasiswa Gunadarma P.T., F.J., D.V., dan D.R. yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
- f. Keempat teman peneliti yang bersedia menjadi informan mahasiswa non Gunadarma Gaby, Ika, Yubi, dan Ary.
- g. Serta seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Dengan terselesaikannya skripsi ini peneliti berharap skripsi ini memberikan informasi serta pengetahuan kepada pembaca berdasarkan pembahasan-pembahasan yang disampaikan oleh peneliti.

Tangerang, 6 Agustus 2018



Regina Devie Dwi Wahyuni

**PERBANDINGAN AUDIENCE FRAMING
PEMBERITAAN BULLYING KASUS FARHAN
ANTARA MAHASISWA GUNADARMA
DAN MAHASISWA NON GUNADARMA**

ABSTRAK

Oleh : Regina Devie Dwi Wahyuni

Bullying merupakan salah satu permasalahan sosial yang marak terjadi di lingkungan pendidikan. Banyak kasus *bullying* yang menjadi pemberitaan di media, seperti yang terjadi pada Farhan sebagai mahasiswa Universitas Gunadarma yang dilabeli sebagai anak berkebutuhan khusus. Dengan menggunakan metode *audience framing*, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui bagaimana memahami sebuah pemberitaan melalui kacamata audiens. Penelitian ini membandingkan bagaimana audiens mahasiswa Gunadarma dan audiens mahasiswa non Gunadarma membingkai pemberitaan tersebut dengan pertimbangan faktor lingkungan, pengalaman pribadi audiens, wacana media, dan *popular wisdom*. Hasil temuan penelitian ini memperlihatkan adanya perbedaan *framing* informan Gunadarma yang memberikan beberapa penyangkalan terhadap informasi dalam pemberitaan tersebut seperti Farhan yang dilabeli sebagai anak berkebutuhan khusus, pro dan kontra mengenai tindakan tersebut yang disebut *bullying*, hingga ketidakpercayaan informan terhadap ucapan Farhan yang disisipkan sebagai kutipan langsung. Namun, berbeda dengan informan non Gunadarma yang memiliki *framing* yang serupa dengan pemberitaan di media. Meski pada akhirnya informan Gunadarma dan non Gunadarma memiliki kesamaan dalam hal empati terhadap Farhan yang diperlakukan kurang baik oleh teman-temannya. Kesimpulannya, penelitian ini menerapkan dan mendukung pendapat Gamson (1992) mengenai faktor kultural, personal, dan *integrated* dalam memengaruhi terbentuknya *audience framing*.

Kata kunci : *framing*, *audience framing*, *bullying*, pemberitaan *bullying* Farhan.

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

**COMPARATIVE AUDIENCE FRAMING
ON NEWS OF BULLYING OF FARHAN'S CASE
BETWEEN GUNADARMA STUDENTS
AND NON GUNADARMA STUDENTS**

ABSTRACT

By: Regina Devie Dwi Wahyuni

Bullying is one of the most social problems in the educational environment. Many cases of bullying that became news in the media, as happened to Farhan as Gunadarma University student who are labeled as children with special needs. This research is intended to know how to understand a news through the audience glasses, by using audience framing method. This research compares how Gunadarma student audiences and non Gunadarma student audiences frame the news with consideration of environmental factors, personal experience of the audiences, media discourse, and popular wisdom. The findings of this study show that there are differences in the framing of Gunadarma informants which gives some denial to the information in the news such as Farhan which is labeled as a child with special needs, the pros and cons regarding the action are called bullying, until the mistrust of the informant to Farhan's words are inserted as direct quotes. However, unlike non Gunadarma informants who have a similar framing with media publishing. At the last, the informants of Gunadarma and non Gunadarma have in common in terms of empathy towards Farhan who treated less well by his friends. In conclusion, this research applies and supports Gamson's (1992) opinion on cultural, personal, and integrated factors in influencing the formation of audience framing.

Keywords: framing, audience framing, bullying, bullying news of Farhan.

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	9
BAB II KERANGKA PEMIKIRAN.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Teori dan Konsep.....	16
2.2.1 Framing.....	16
2.2.2 Audience Framing.....	20
2.2.3 Bullying dan Remaja.....	23
2.3 Alur Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Paradigma Penelitian.....	30
3.2 Jenis dan Sifat Penelitian.....	32
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Key Informan dan Informan.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Keabsahan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Subjek Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44

4.2.1	Profil dan Temuan Informan Mahasiswa Gunadarma.....	44
4.2.2	Profil dan Temuan Informan Mahasiswa Non Gunadarma.....	74
4.3	Pembahasan.....	95
4.3.1	<i>Audience Framing</i> Mahasiswa Gunadarma dalam Pemberitaan <i>Bullying</i> Terhadap Farhan.....	95
4.3.2	<i>Audience Framing</i> Mahasiswa Non Gunadarma dalam Pemberitaan <i>Bullying</i> Terhadap Farhan.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		110
5.1	Simpulan.....	110
5.2	Saran.....	112
5.2.1	Saran Akademis.....	112
5.2.2	Saran Praktis.....	112
5.2.3	Saran Sosial.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....		114
LAMPIRAN.....		117

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3.1 Kriteria Informan.....	36
Tabel 4.1 Ringkasan Latar Belakang Informan Mahasiswa Gunadarma....	72
Tabel 4.2 Ringkasan <i>Audience Framing</i> Informan Mahasiswa Gunadarma Mengenai Pemberitaan Farhan.....	73
Tabel 4.3 Ringkasan Latar Belakang Informan Mahasiswa Non Gunadarma.....	93
Tabel 4.4 Ringkasan <i>Audience Framing</i> Informan Mahasiswa Non Gunadarma Mengenai Pemberitaan Farhan.....	94

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

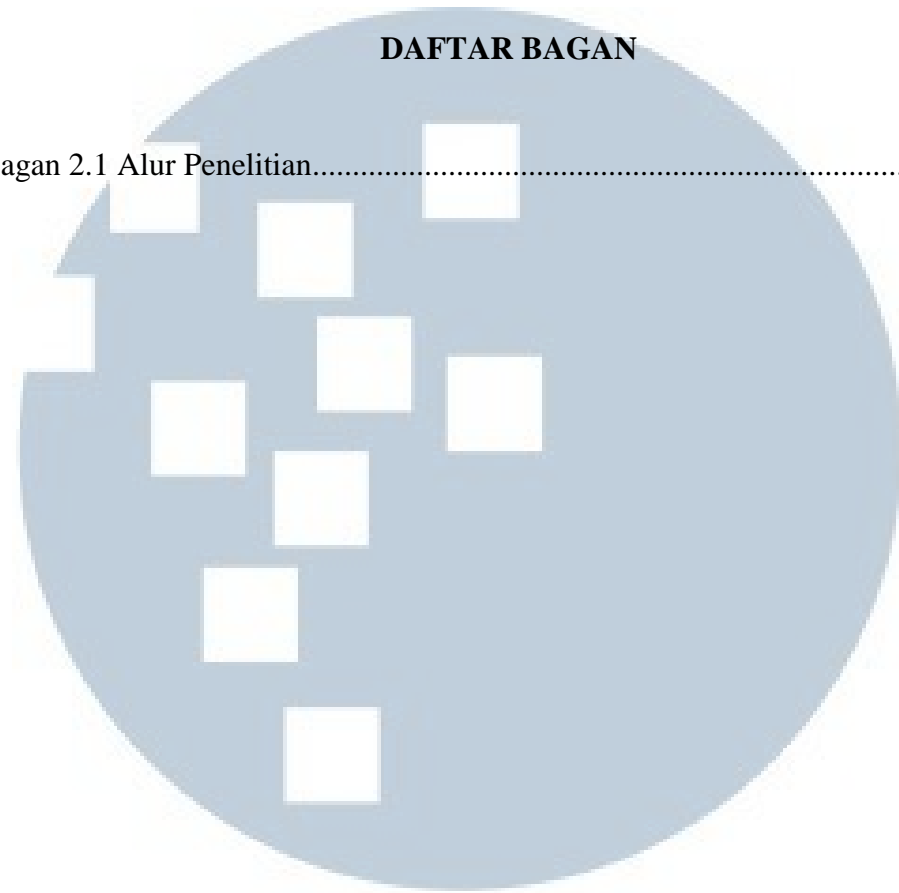
Gambar 4.1 Komunikasi Terakhir dengan P.T.....	48
Gambar 4.2 Percakapan dengan Adien.....	104

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Penelitian..... 29



UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA