



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

POLA KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MEMBATASI ANAK BERMAIN SMARTPHONE

SKRIPSI



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.KOM.)

Febrina

13140110115

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI PUBLIC RELATIONS
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG**

2017

**LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN
PLAGIAT DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di daftar pustaka.

Jika dikemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan baik dalam pelaksanaan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah skripsi yang telah saya tempuh dan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh siap DICABUT.

Tangerang, 3 Juli 2017



Febrina

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul

“Pola Komunikasi Keluarga dalam Membatasi Anak Bermain Smartphone”

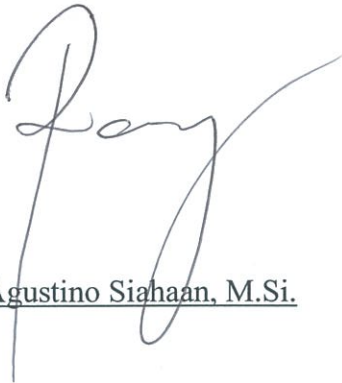
Oleh :

FEBRINA

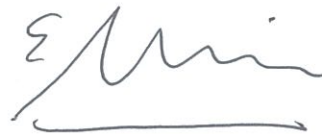
Telah diujikan pada hari kamis, 27 juli 2017, pukul 11.30 s.d. 13.00 dan
dinyatakan lulus dengan susunan penguji sebagai berikut :

Ketua Sidang

Penguji Ahli



Rony Agustino Siahaan, M.Si.



Dr. Endah Muwani, M.,Si.

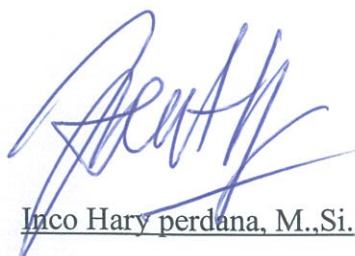
Dosen Pembimbing



Salim Alatas, M.,Si.

Disahkan oleh

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi – UMN



Inco Hary perdana, M.,Si.

HALAMAN PERSEMBAHAN



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Fenomena Penggunaan *Smartphone* Di Kalangan Anak-anak” dengan baik dan tepat waktu.

Dalam pelaksanaan dan Penyusunan skripsi tidak terlepas dari begitu banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Endah Muwani, M.,Si. Selaku Penguji Ahli yang sudah memberikan masukan dan saran yang baik kepada penulis agar dapat memfokuskan penelitian ini.
2. Rony Agustino Siahaan, M.Si Selaku Ketua Sidang yang memberikan pujian positif bahwa penelitian ini menarik untuk diteliti lebih dalam lagi.
3. Salim Alatas, M.,Si. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan pengetahuan yang sangat luas kepada penulis, serta menyediakan waktunya untuk penulis bisa konsultasi mengenai skripsi.
4. Inco Hary perdana, M.,Si. selaku ketua program studi ilmu komunikasi UMN yang telah membantu kelancaran proses pengerjaan skripsi ini dengan baik.

5. Terima kasih kepada keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Rani Apfia dan keluarga yang sudah membantu penulis untuk mencari narasumber.
7. Terima kasih juga kepada mbak Dani yang sudah mengenalkan penulis kepada beberapa narasumber lainnya yang siap untuk di wawancarai.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi pihak yang memiliki ketertarikan yang sama dengan topik bahasan dalam penelitian ini. Selain itu, penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Tangerang, 3 Agustus 2017



Febrina

ABSTRAK

Hadirnya *smartphone* membuat semua orang dengan mudah dapat berkomunikasi jarak jauh menjadi dekat. Selain untuk berkomunikasi, *smartphone* juga dapat digunakan oleh anak-anak untuk bermain. Dengan begitu, membuat para orang tua harus membatasi anak dalam bermain *smartphone* agar tidak kecanduan. Tujuan penelitian adalah mengetahui bagaimana perilaku keluarga terhadap anak yang menggunakan *smartphone*. Kemudian bagaimana cara komunikasi keluarga tetap lancar di tengah hadirnya *smartphone*. Peneliti menggunakan konsep komunikasi keluar, orang tua sebagai modelling dan mentoring karena orang tua sebagai contoh bagi anak-anak. Metode yang digunakan adalah studi kasus dan kualitatif. Dari hasil penelitian menjelaskan bahwa pola komunikasi keluarga dapat menjadi efektif dengan adanya komunikasi secara terbuka dan pada saat berkomunikasi tidak bermain *smartphone*. Kemudian orang tua tentu membatasi waktu anak dalam bermain *smartphone*, agar anak melakukan aktifitas lain sesuai dengan umurnya.

Kata Kunci : komunikasi keluarga, media teknologi, modelling, mentoring

U M N
U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Masalah	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II. KERANGKA TEORI	14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori	22
2.2.1 Komunikasi Keluarga	22
2.2.2.1 Pola Komunikasi Keluarga dengan Anak	27
2.2.2.2 Kontrol Pesan Orang Tua dengan Anak	31
2.2.3 Smartphone sebagai Media Komunikasi	33
2.2.3.1 Definisi dan Fungsi Smartphone	33
2.2.3.2 Dampak Smartphone terhadap Hubungan Keluarga	36
2.2.3.3 Anak dan Smartphone	40
2.4 Kerangka Pemikiran	44
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	45

3.1 Jenis dan Sifat Penelitian	45
3.2 Metode Penelitian	46
3.3 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4 Informan	49
3.5 Teknik Keabsahan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Profil Informan	53
4.1.1 Key Informan	53
4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Penggunaan Smartphone oleh anak-anak dalam Keluarga.....	58
4.2.2 Pola Komunikasi Keluarga dalam Membatasi Anak	66
4.2.3 Mentoring sebagai Model	76
4.3 Diskusi dan Pembahasan	82
4.3.1 Pola Komunikasi Keluarga dalam Membatasi Anak	85
4.3.2 Peran Komunikasi keluarga dalam Memantau Anak	87
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	92
5.2.1 Saran Akademis	93
5.2.1 Saran Praktis	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran	44

