



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
DALAM PEMBENTUKAN KONSEP DIRI DAN  
SELF-ESTEEM SISWA DI SEKOLAH HOMOGEN:  
STUDI KASUS SMA KOLESE DE BRITTO  
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

**Felix Lidwino**  
**13140110130**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
KONSENTRASI MULTIMEDIA PUBLIC RELATIONS  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG**

2017

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

“Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Konsep Diri Dan *Self-Esteem* Siswa Di Sekolah Homogen: Studi Kasus SMA Kolese De Britto Yogyakarta”

oleh

Felix Lidwino

Telah diujikan pada hari Rabu, 19 Juli 2017, Pukul 12.00-13.30 dan dinyatakan lulus dengan susunan penguji sebagai berikut.

**Ketua Sidang**



Hanif Suranto, M.Si.

**Penguji Ahli**



Camelia Catharina L. S., S.Sos., M.Si.

**Dosen Pembimbing**

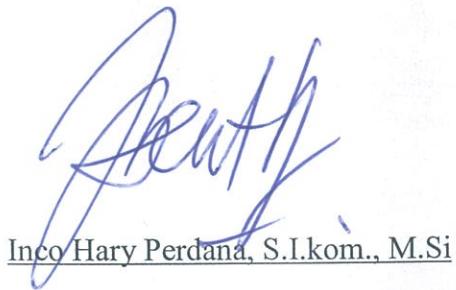


a.n

Dr. Bertha Sri Eko M., M.Si

Disahkan oleh

**Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi**



Inco Hary Perdana, S.I.kom., M.Si

## **LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI**

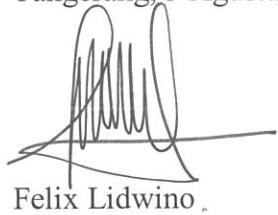
Dengan ini saya:

Nama : Felix Lidwino  
NIM : 13140110130  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Peminatan : *Multimedia Public Relations*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

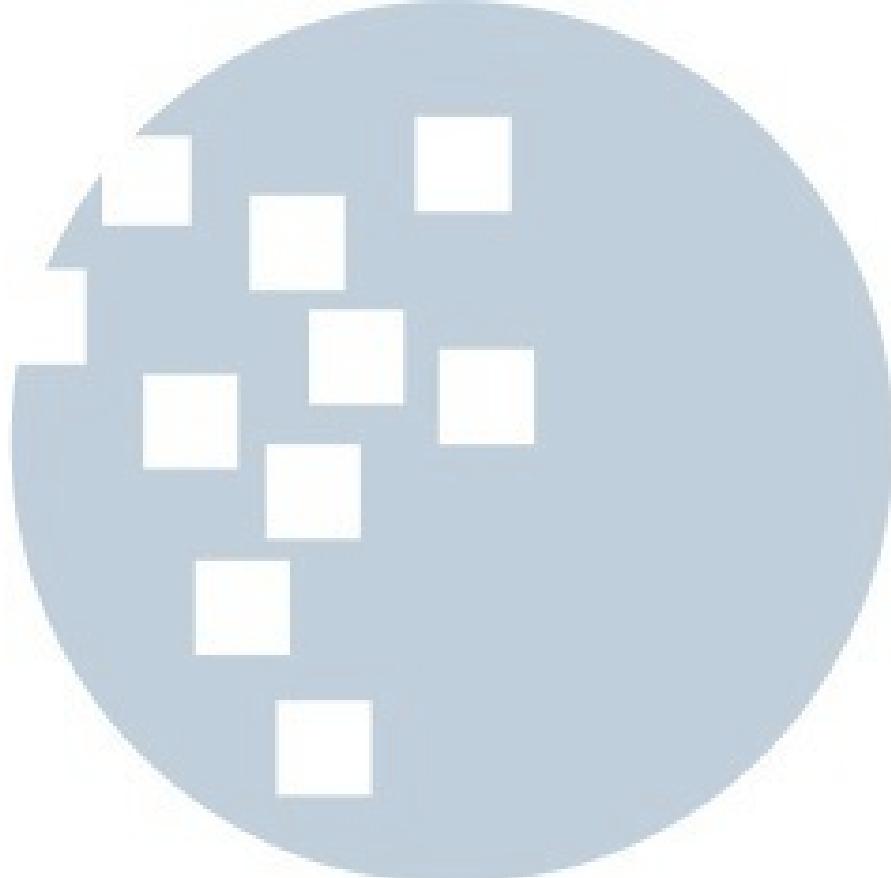
Jika di kemudian hari ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi, maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan tidak lulus untuk mata kuliah Skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 3 Agustus 2017



Felix Lidwino

## HALAMAN PERSEMBAHAN



**UMN**

*“Hidup bukanlah sebagaimana kita pikirkan.*

*Namun, sebagaimana kita hayati...”*

*“Semakin mendalam penghayatan kita akan kehidupan semakin bermakna  
lah kehidupan kita”*

*“Maknailah hidupmu demi diri sendiri, demi orang lain, juga demi kemuliaan  
Allah yang lebih besar... Ad Maiorem Dei Gloriam”*

**UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA**

- Romo Bagus Dwiko SJ

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat penerangan atas pikiran, pengilhaman dalam ide dan gagasan, serta penuntunan dalam melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Konsep Diri Dan Self-Esteem Siswa Di Sekolah Homogen: Studi Kasus SMA Kolese De Britto Yogyakarta”** tepat pada waktunya.

Pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan nasihat, baik berupa saran maupun bahan-bahan yang dapat dijadikan pembelajaran dan referensi bagi penulis. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bertha Sri Eko M, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan serta motivasi kepada penulis hingga akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan.
2. Inco Hary Perdana, S.Ikom., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara atas pendampingannya selama proses skripsi.
3. Drs. B. Widi Nugroho, M.Ed. selaku HUMAS SMA Kolese De Britto yang terbuka dan telah memberi izin serta kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Guru-guru SMA Kolese De Britto yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Siswa-siswi SMA Kolese De Britto yang telah banyak membagikan pengalaman, informasi, dan pengetahuannya tentang nilai-nilai dan

pendidikan karakter yang ada di sekolah selama penulis melakukan penelitian.

6. Kedua orangtua penulis yaitu Yudi Windarto Winaryo dan Juliana Indarti, serta adik-adik, Ferich Lidwino dan Ferell Lidwino yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan baik secara moral dan spiritual kepada Penulis.
7. Ni Wayan Diana Cahyawati yang senantiasa menemani Penulis dalam suka maupun duka, memberikan dukungan, serta semangat kepada Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Agung Aksara Putra, Devina Claresta Octaviani, Ditania Melivia Adiputri, dan Kinanti Odelia yang telah menjadi kawan berpikir Penulis dalam mengasah ide-ide yang berkenaan dengan topik skripsi.
9. Semua pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah mendukung dan membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam penyusunan maupun penyajian. Maka dari itu, Penulis terbuka dengan segala kritik dan saran yang bertujuan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi segala pihak demi terbukanya wawasan dan pengetahuan baru di dalam dunia pendidikan di Indonesia.

Tangerang, 3 Agustus 2017



Felix Lidwino

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	12
1.3. Tujuan Penelitian .....	13
1.4. Manfaat Penelitian .....	13
1.4.1. Manfaat Akademis.....	13
1.4.2. Manfaat Praktis.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, TEORI DAN KONSEP, DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....</b>	<b>15</b>
2.1. Kajian Pustaka .....	15
2.2. Teori dan Konsep.....	22
2.2.1. Teori Keadilan ( <i>equity theory</i> ).....	22
2.2.2. Komunikasi Interpersonal .....	24
2.2.3. Efektivitas Komunikasi Interpersonal.....	29

2.2.4. Kultur dan Komunikasi.....	35
2.2.5. Konsep Diri .....	39
2.2.6. Sumber-Sumber Konsep Diri.....	41
2.2.7. Faktor Dalam Pembentukan Konsep Diri .....	43
2.2.8. Kualitas Konsep Diri.....	46
2.2.9. <i>Self-Esteem</i> .....	48
2.2.10. Relevansi Komunikasi Interpersonal, Konsep Diri, dan <i>Self-Esteem</i> .....	52
2.2.11. Teori <i>Gender</i> dan Komunikasi ( <i>genderlect style</i> ).....	55
2.3. Kerangka Pemikiran.....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
3.1. Jenis dan Sifat Penelitian.....	60
3.2. Metode Penelitian.....	63
3.3. <i>Key Informan</i> dan <i>Informan</i> .....	64
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.4.1. Wawancara Mendalam.....	68
3.4.2. Studi Pustaka.....	69
3.5. Keabsahan Data.....	69
3.6. Teknik Analisis Data.....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	73
4.1.1. Sejarah Singkat SMA Kolese De Britto .....	73
4.1.2. Visi dan Misi SMA Kolese De Britto.....	77
4.2. Hasil Penelitian .....	78
4.2.1. Profil Informan .....	79
4.2.2. Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa.....	82
4.2.3. Sumber-Sumber Pembentukan Konsep Diri dan <i>Self-Esteem</i> Siswa SMA Kolese De Britto.....	105
4.2.4. <i>Self-Esteem</i> Siswa SMA Kolese De Britto.....	119
4.3. Pembahasan.....	124
4.3.1. Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Konsep Diri dan <i>Self-Esteem</i> .....	125
4.3.2. Pola Hubungan Interpersonal Di SMA Kolese De Britto .....	151
4.3.3. Kultur Berkomunikasi SMA Kolese De Britto .....	155
4.3.4. Konteks Sekolah Homogen .....	165
4.3.5. Kualitas Konsep Diri dan <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	172
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>182</b>
5.1. Simpulan .....	182
5.2. Saran .....	183
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL DAN BAGAN**

Tabel 2.1: Penelitian Sejenis Terdahulu.....	19
Tabel 3.1: <i>Key Informan</i> .....	65
Tabel 3.2: Informan Utama.....	67
Tabel 4.1: Model Hasil Penelitian.....	181
Bagan 2.1: Kerangka Pemikiran.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1: Masa-masa awal SMA Kolese De Britto di Kidul Loji .....	74
Gambar 4.2: Lambang SMA Kolese De Britto .....	78



## ABSTRAK

### **Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Konsep Dan Self-Esteem Siswa Di Sekolah Homogen: Studi Kasus SMA Kolese De Britto Yogyakarta**

**Oleh:** Felix Lidwino

Komunikasi interpersonal yang efektif memberi kontribusi bagi pembentukan konsep diri dan harga diri individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran komunikasi antarpribadi yang ada di lingkungan sekolah homogen laki-laki. Penelitian ini menggunakan teori hubungan, yaitu teori keadilan (*equity theory*) dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang terjalin di antara sesama siswa dan guru dengan siswa terbangun dengan pola hubungan yang didasari prinsip keadilan yang juga dipengaruhi oleh kultur berkomunikasi yang berasal dari budaya Jawa dan konsep pendidikan bebas. Peran komunikasi interpersonal yang terbuka dan empati ada di SMA Kolese De Britto berkontribusi pada pembentukan konsep diri siswa yang positif. Kemudian, dari konsep diri yang positif juga berkontribusi pada pembentukan harga diri yang tinggi ditandai dari afirmasi diri siswa yang merujuk pada penilaian positif, pernyataan perasaan positif, dan memiliki hubungan yang positif terhadap diri sendiri.

Kata Kunci: komunikasi interpersonal, pola hubungan, kultur berkomunikasi, konsep diri, harga diri, sekolah homogen, *equity theory*

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA