



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF TENTANG  
PENGENALAN PENYU UNTUK ANAK 7-9 TAHUN**

**Laporan Tugas Akhir**

Ditulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S.Ds)



Nama : Desfian Ade Cahya

NIM : 13120210373

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

**TANGERANG**

**2017**

## **LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desfian Ade Cahya

NIM : 13120210373

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni dan Desain

Universitas Multimedia Nusantara

Judul Tugas Akhir:

### **PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF TENTANG PENGENALAN PENYU UNTUK ANAK 7-9 TAHUN**

Dengan ini menyatakan bahwa, laporan dan karya tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Multimedia Nusantara maupun di perguruan tinggi lainnya.

Karya tulis ini bukan sanduran/terjemahan, murni gagasan, rumusan, dan pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing akademik dan narasumber.

Demikian surat Pernyataan Originalitas ini saya buat dengan sebenarnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan

Demikian surat Pernyataan Originalitas ini saya buat dengan sebenarnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar (S.Ds.) yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 5 Juni 2017



Desfian Ade Cahya

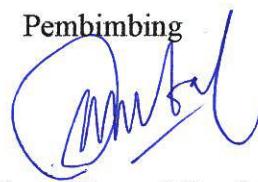
**HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF TENTANG**  
**PENGENALAN PENYU UNTUK ANAK 7-9 TAHUN**

Oleh

Nama : Desfian Ade Cahya  
NIM : 13120210373  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Fakultas : Seni & Desain

Tangerang, 13 Juni 2017

Pembimbing



Iqbal Maimun Umar, S.Sn., M.Ds.

Pengaji



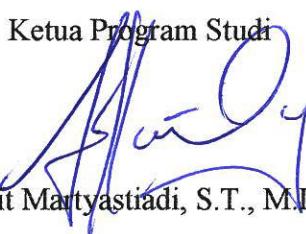
Joni Nur Budi Kawulur, S.Sn., M.Ds.

Ketua Sidang



Drs. Daru Paramayuga, M.Ds.

Ketua Program Studi



Yusup Sigit Martiyastiadi, S.T., M.Inf.Tech.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik Tugas akhir dengan judul Perancangan Buku Interaktif tentang Pengenalan Penyu untuk Anak 7-9 tahun. Tugas ini merupakan syarat penulis dalam menyelesaikan program studi Desain Komunikasi Visual di Universitas Multimedia Nusantara.

Terlaksananya Tugas Akhir penulis dengan baik tentu saja tidak lepas dari bantuan dan doa dari orang-orang yang turut terlibat dalam peranangan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu kesempatan ini penulis ingin menggunakan untuk menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terus membantu, mendukung dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Yusup Sigit Martyastiadi, S.T., M.Inf.Tech. selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual.
2. Iqbal Maimun Umar S.Sn., M.Ds. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang selalu memberikan waktunya untuk membimbing hingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Drs. Daru Paramayuga, M.Ds. selaku ketua sidang akhir yang memberikan kritik dan saran dalam perancangan ini.
4. Joni Nur Budi Kawulur, S.Sn., M.Ds. selaku penguji saat sidang akhir yang memberikan saran dan kritik dalam perancangan ini.
5. Retno dan Bramantyo selaku narasumber yang telah memberikan informasi-informasi bermanfaat untuk penulis dalam menyusun kelengkapan yang diperlukan dalam proses perancangan.

5. Ibu Retno dan mas Bram selaku narasumber yang telah memberikan informasi-informasi bermanfaat untuk penulis dalam menyusun kelengkapan yang diperlukan dalam proses perancangan.
6. Orang tua yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik
7. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan
8. Teman-teman dalam kelompok bimbingan Pak Iqbal, yang selalu memberi dukungan, saran dan masukan untuk saling membangun satu sama lain.
9. Mas Ryan yang membantu penulis dalam proses akhir pembuatan Tugas Akhir ini.
10. Teman-teman dan sahabat yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang terus memberi dukungan kepada penulis.

Akhir kata penulis berharap Tugas Akhir bermanfaat sekaligus menjadi inspirasi bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Tangerang, 5 Juni 2017



Desfian Ade Cahya

## **ABSTRAKSI**

Indonesia merupakan salah satu negara kepulauan terbesar didunia, tidak heran kalau banyak sekali kekayaan biota laut yang dimiliki Indonesia, salah satu yang bisa kita banggakan adalah Penyu. Di dunia ini hanya tersisa 7 jenis penyu dan 6 diketahui dapat ditemukan di Indonesia, bahkan 4 diketahui bersarang dipantai-pantai yang ada di Indonesia. Status semua penyu juga yang sudah dilindungi diseluruh dunia. Hal ini seharusnya bisa menjadi kebanggan nasional. Namun, masih banyak sekali masyarakat yang tidak mengetahuinya. Oleh karena itu keberadaan penyu harus diperhatikan lebih lagi, jangan sampai salah satu hewan ikonik laut Indonesia punah.

**Kata kunci :** Penyu, Ikonik, Terancam Punah



## ***ABSTRACT***

*Indonesia is one of the largest island country in the world, therefore many of the wealth of sea animals is owned by Indonesia. And one to be proud of is Sea turtle. There are only 7 species of turtles in this world and 6 of them are known to be found in Indonesia even 4 species nesting on the beach of Indonesia. Turtle status is also threatened worldwide. In this case sea turtle should be a national pride. However not everybody know about this. Therefore we should pay more attention to the existence of sea turtles, Don't let Indonesia lose one of their iconic sea animal.*

***Keywords : Sea turtle, iconic, threatened***



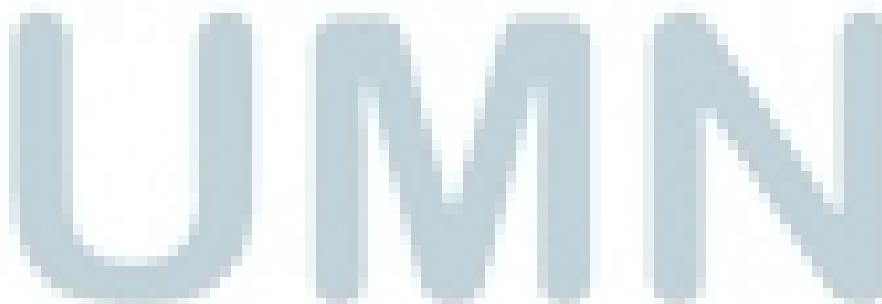
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>IV</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>V</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>VII</b>
<b><i>ABSTRACT.....</i></b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XXII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.    Latar Bekalang .....	1
1.2.    Rumusan Masalah .....	3
1.3.    Batasan Masalah .....	3
1.4.    Tujuan Tugas Akhir .....	5
1.5.    Manfaat Tugas Akhir .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1.    Buku .....	7
2.1.1.    Klasifikasi Buku.....	7
2.1.2.    Media Buku.....	8

2.1.3.	Anatomi Buku .....	9
2.1.4.	Layout .....	12
2.1.5.	Jenis Kertas .....	17
2.1.6.	Finishing Buku.....	18
2.2.	Interaktif.....	20
2.2.1.	Media Interaktif .....	20
2.3.	Buku Interaktif.....	21
2.3.1.	Jenis Buku Interaktif.....	21
2.4.	Ilustrasi.....	24
2.4.1.	Gaya Ilustrasi .....	26
2.4.2.	Media Ilustrasi .....	27
2.4.3.	Ilustrasi Perancangan Karakter .....	28
2.5.	Tipografi .....	30
2.6.	Warna .....	31
2.7.	Perkembangan anak .....	32
2.7.1.	Perkembangan Kognitif .....	32
2.7.2.	Perkembangan Emosional.....	33
2.7.3.	Perkembangan Motorik.....	33
2.8.	Penyu.....	34
2.8.1.	Sejarah penyu .....	35
2.8.2.	Klasifikasi Penyu .....	35
2.8.3.	Morfologi Penyu .....	36
2.8.4.	Habitat Penyu.....	37

<b>BAB III METODOLOGI.....</b>	<b>41</b>
3.1.    Metodologi Pengumpulan Data .....	41
3.1.1.    Wawancara.....	41
3.1.2.    Observasi.....	46
3.1.3.    Studi Eksisting .....	55
3.1.4.    Studi Literatur .....	58
3.2.    Metodologi Perancangan .....	68
3.2.1.    Pengumpulan Data.....	68
3.2.2.    Analisis Data.....	68
3.2.3.    Konsep Visual.....	69
3.2.4.    Desain .....	69
3.2.5.    Implementasi.....	69
<b>BAB IV PERANCANGAN .....</b>	<b>70</b>
4.1.    Pengembangan Konsep.....	70
4.1.1.    Mind Mapping Perancangan .....	70
4.1.2.    Brainstorming Perancangan .....	71
4.1.3.    Konsep Perancangan.....	72
4.2.    Perancangan Visual.....	74
4.2.1.    Karakter Visual .....	75
4.2.2.    Storyboard.....	85
4.2.3.    Typeface.....	100
4.2.4.    Layout .....	102

4.3. Aplikasi Visual.....	103
4.3.1. Karakter.....	103
4.3.2. Cover.....	112
4.3.3. Inside Cover .....	113
.....	113
4.3.4. Kata Pengantar .....	113
4.3.5. <i>Spread Halaman Konten Utama</i> .....	115
4.3.6. Media Plan .....	163
4.3.7. <i>Budgeting</i> .....	164
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>171</b>
5.1 Kesimpulan .....	171
5.2 Saran .....	173
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>I</b>
<b>LAMPIRAN A : DOKUMENTASI ASISTENSI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>III</b>



## DAFTAR GAMBAR

gambar 2.1 penatapan margin .....	13
gambar 2.2. manuscript grid .....	14
gambar 2.3. column grid .....	15
gambar 2.4. modular grid.....	16
gambar 2.5. hierarchical grids.....	17
gambar 2.6. kid sample color combinations .....	32
gambar 3.1. dokumentasi dengan ibu retno .....	43
gambar 3.2. dokumentasi dengan mas bram.....	45
gambar 3.3. dokumentasi di tempat konservasi penyu gili terawang .....	47
gambar 3.4. papan konservasi di gili terawang.....	48
gambar 3.5. dokumentasi di pulau tanjung benoa bali.....	50
gambar 3.6. interaksi anak dan penyu di tanjung benoa bali .....	50
gambar 3.7. dokumentasi penulis di seaworld .....	53
gambar 3.8. interaksi anak-anak pada acara <i>feeding show</i> .....	54
gambar 3.9. animals lift the flap book .....	55
gambar 3.10. noah's big boat.....	56
gambar 3.11. david carter's lift the flaps and learn to count! .....	57

gambar 3.12. morfologi luar penyu.....	67
gambar 4.1 mind mapping .....	70
gambar 4.2 brain storming .....	71
gambar 4.3. sketsa pemilihan karakter.....	76
gambar 4.4 sketsa ekspresi chelo .....	77
gambar 4.5 sketsa chely dan chelo.....	77
gambar 4.6. <i>digital inking</i> chely .....	78
gambar 4.7. <i>digital inking</i> chelo .....	78
gambar 4.8. sketsa dermo.....	79
gambar 4.9. sketsa sisi depan dan samping penyu.....	81
gambar 4.10. sketsa tempurung penyu.....	82
gambar 4.11. sketsa <i>environment</i> suasana bawah laut.....	84
gambar 4.12. sketsa cover.....	85
gambar 4.13. sketsa <i>soft cover</i> .....	86
gambar 4.14. sketsa <i>spread</i> 1 .....	87
gambar 4.15. sketsa <i>spread</i> 2 .....	90
gambar 4.16. sketsa <i>spread</i> 3 .....	92
gambar 4.17. sketsa <i>spread</i> 4 .....	94
gambar 4.18. sketsa <i>spread</i> 5 .....	96

gambar 4.19. sketsa <i>spread</i> 6 .....	98
gambar 4.21. <i>typeface</i> candy shop black .....	101
gambar 4.22. font hanken.....	102
gambar 4.23. <i>grid modular</i> .....	102
gambar 4.24. digital chely.....	103
gambar 4.24. digital chelo.....	104
gambar 4.25. digital dermo .....	105
gambar 4.26. digital penyu belimbing .....	106
gambar 4.27. digital penyu hijau.....	106
gambar 4.28 digital penyu tempayan .....	107
gambar 4.29. digital penyu pipih .....	107
gambar 4.30. digital penyu sisik .....	108
gambar 4.31. digital penyu lekang dan lekang kempি .....	108
gambar 4.32. environment penyu belimbing .....	109
gambar 4.33. environment penyu hijau.....	109
gambar 4.34. environment penyu belimbing .....	110
gambar 4.35. environment penyu pipih .....	110
gambar 4.36. environment penyu sisik .....	111
gambar 4.37. environment penyu lekang.....	111

gambar 4.38. digital cover .....	112
gambar 4.39. inside cover .....	113
gambar 4.40. <i>spread</i> kata pengantar .....	114
gambar 4.41. <i>lift the flap</i> nama penyu sebelum dibuka .....	116
gambar 4.42. <i>lift the flap</i> nama penyu seesudah dibuka .....	116
gambar 4.43. <i>lift the flap</i> “dimana penyu dapat ditemukan” saat tertutup .....	117
gambar 4.44. <i>lift the flap</i> “apa peranan penyu dapat ditemukan” saat ditutup .....	117
gambar 4.45. <i>lift the flap</i> “apa perbedaan penyu dan kura-kura ??” saat ditutup .....	118
gambar 4.46. <i>lift the flap</i> “tahukah kamu ??” saat tertutup .....	119
gambar 4.47. contoh <i>lift the flap</i> makanan penyu saat tertutup .....	120
gambar 4.48. <i>lift the flap</i> “tahukah kamu ??” saat terbuka .....	120
gambar 4.49. <i>spread</i> halaman penyu belimbing .....	121
gambar 4.50. saat tulisan “penyu belimbing” dibuka .....	122
gambar 4.51. keterangan ”dimana penyu belimbing dapat ditemukan?” saat dibuka .....	122
gambar 4.52. keterangan ”makanan penyu” saat dibuka .....	123
gambar 4.53. keterangan ”tahukah kamu?” saat dibuka .....	123
gambar 4.54. gambar saat tulisan “penyu belimbing” dibuka .....	123

gambar 4.55. gambar saat tulisan “dimana penyu belimbing dapat ditemukan?” dibuka.....	124
gambar 4.56. gambar saat “makanan penyu” dibuka.....	124
gambar 4.57. gambar saat “tahukah kamu?” dibuka.....	124
gambar 4.58. komik saat “apa peran penyu belimbing di laut?” dibuka .....	125
gambar 4.59. <i>spread</i> halaman penyu hijau .....	126
gambar 4.60. saat tulisan “penyu hijau” dibuka .....	127
gambar 4.61. keterangan ”dimana penyu hijau dapat ditemukan?” saat dibuka .....	127
gambar 4.62. keterangan ”makanan penyu” saat dibuka .....	128
gambar 4.63. keterangan ”tahukah kamu?” saat dibuka .....	128
gambar 4.64. gambar saat tulisan “penyu hijau” dibuka .....	128
gambar 4.65. gambar saat tulisan “dimana penyu hijau dapat ditemukan?” dibuka	129
gambar 4.66. gambar saat “makanan penyu” dibuka.....	129
gambar 4.67. gambar saat “tahukah kamu?” dibuka.....	129
gambar 4.68. komik saat “apa peranan penyu hijau di laut?” dibuka.....	130
gambar 4.69. <i>spread</i> halaman penyu tempayan.....	131
gambar 4.70. saat tulisan “penyu tempayan” dibuka .....	132
gambar 4.71. keterangan ”dimana penyu tempayan dapat ditemukan?” saat dibuka	132
gambar 4.72. keterangan ”makanan penyu” saat dibuka .....	132

gambar 4.73. keterangan "tahukah kamu?" saat dibuka .....	133
gambar 4.74. gambar saat tulisan "penyu tempayan" dibuka .....	133
gambar 4.75. gambar saat tulisan "dimana penyu tempayan dapat ditemukan?" dibuka .....	133
gambar 4.76. gambar saat "makanan penyu" dibuka.....	134
gambar 4.77. gambar saat "tahukah kamu?" dibuka.....	134
gambar 4.78. komik saat "apa peranan penyu tempayan di laut?" dibuka .....	135
gambar 4.79. <i>spread</i> halaman penyu pipih .....	136
gambar 4.80. saat tulisan "penyu pipih" dibuka .....	137
gambar 4.81. keterangan "dimana penyu pipih dapat ditemukan?" saat dibuka .....	137
gambar 4.82. keterangan "makanan penyu" saat dibuka .....	137
gambar 4.83. keterangan "tahukah kamu?" saat dibuka .....	138
gambar 4.84. gambar saat tulisan "penyu pipih" dibuka .....	138
gambar 4.85. gambar saat tulisan "dimana penyu pipih dapat ditemukan?" dibuka .....	138
gambar 4.86. gambar saat "makanan penyu" dibuka.....	139
gambar 4.87. gambar saat "tahukah kamu?" dibuka.....	139
gambar 4.88. buku "apa perbedaan penyu dan kura-kura?" dibuka .....	140
gambar 4.89. <i>spread</i> halaman penyu sisik .....	141
gambar 4.90. saat tulisan "penyu sisik" dibuka .....	142

gambar 4.91. keterangan ”dimana penyu sisik dapat ditemukan?” saat dibuka .....	142
gambar 4.92. keterangan ”makanan penyu” saat dibuka .....	143
gambar 4.93. keterangan ”tahukah kamu?” saat dibuka.....	143
gambar 4.94. gambar saat tulisan “penyu sisik” dibuka .....	143
gambar 4.95. gambar saat “dimana penyu sisik dapat ditemukan?” dibuka .....	144
gambar 4.96. gambar saat “makanan penyu” dibuka.....	144
gambar 4.97. gambar saat “tahukah kamu?” dibuka.....	144
gambar 4.98. komik saat “apa peranan penyu sisik di laut?” dibuka .....	145
gambar 4.99. <i>spread</i> halaman penyu lekang.....	146
gambar 4.100. saat tulisan “penyu lekang” dibuka.....	147
gambar 4.101. keterangan ”dimana penyu lekang dapat ditemukan?” saat dibuka..	147
gambar 4.92. keterangan ”makanan penyu” saat dibuka .....	147
gambar 4.103. keterangan ”tahukah kamu?” saat dibuka .....	148
gambar 4.104. gambar saat tulisan “penyu lekang” dibuka.....	148
gambar 4.105. gambar saat “dimana penyu lekang dapat ditemukan?” dibuka .....	148
gambar 4.106. gambar saat “makanan penyu” dibuka.....	149
gambar 4.107. gambar saat “tahukah kamu?” dibuka.....	149
gambar 4.108. <i>spread</i> halaman akhir.....	150
gambar 4.109. keterangan saat “kenapa penyu bisa bertahan lama di air ?” dibuka	151

gambar 4.110. keterangan saat “apa perbedaan penyu laki-laki dan perempuan ?” dibuka.....	151
gambar 4.111. keterangan saat “apa arti penyu bagi nelayan ?” dibuka.....	151
gambar 4.112. keterangan saat “dari kapan penyu ada?” dibuka .....	152
gambar 4.113. keterangan saat “hati-hati !” dibuka.....	152
gambar 4.114. gambar saat “kenapa penyu bisa bertahan lama di air ?” dibuka.....	152
gambar 4.115. gambar saat “apa perbedaan penyu laki-laki dan perempuan ?” dibuka .....	153
gambar 4.116. gambar saat “apa arti penyu bagi nelayan ?” dibuka .....	153
gambar 4.117. gambar saat “dari kapan penyu ada?” dibuka .....	153
gambar 4.118. gambar saat “hati-hati !” dibuka .....	154
gambar 4.119. keterangan saat “seberapa besar penyu itu?” dibuka .....	154
gambar 4.108. poster a2 .....	155
gambar 4.109. standee banner.....	156
gambar 4.110. <i>canvas bag</i> .....	157
gambar 4.111. <i>web banner</i> halaman utama .....	158
gambar 4.112. <i>web</i> di <i>review</i> halaman khusus.....	158
gambar 4.113. notes .....	159
gambar 4.114. pin .....	160

gambar.4.115. gantungan kunci dan stiker ..... 161

gambar 4.116. penggaris ..... 163



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama ilmiah, Internasional dan Daerah di Indonesia penyu .....	62
Tabel 3.2 Identifikasi penyu berdasarkan bentuk luarnya (morphologi).....	64
Tabel 4.1. Timeline media plan buku .....	164
Tabel 4.2. <i>Budgeting</i> media promosi .....	169
Tabel 4.3. Tabel <i>budgeting</i> merchandise .....	169

