



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penulis menarik kesimpulan bahwa, untuk dapat mendidik sesuai gaya belajar anak, kampanye sosial ini perlu diawali dengan meningkatkan kesadaran atau awareness orangtua akan perbedaan gaya belajar anak itu sendiri. Dan untuk memancing orangtua agar mau tanggap atau merespon perbedaan tersebut, orangtua tersebut harus diberikan solusi berupa informasi yang disajikan melalui website menggunakan teori disonansi kognitif, dimana setelah kesadaran atau awareness meningkat, apabila dipancing menggunakan informasi atau solusi yang tepat, akan timbul keinginan untuk merubah diri kearah yang lebih baik. Penggunaan ilustrasi juga perlu dilakukan guna mempermudah orangtua dalam mencerna informasi dan juga media pengingat bagi si orangtua.

5.2. Saran

Saran dari penulis, sebaiknya perancangan ini dilanjutkan dengan perancangan aplikasi pengenalan mengenai perbedaan gaya belajar anak lebih lanjut, karena masih banyak studi mengenai gaya belajar anak, penulis hanya membahas 3 gaya yang menjadi dasar metode pembelajaran anak. Maka pembuatan aplikasi yang juga disertai forum tanya jawab, dapat membantu lebih banyak orangtua untuk bias lebih memahami metode pembelajaran yang cocok untuk anaknya.