



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI MENGENAI EMPATI  
TERHADAP SESAMA UNTUK ANAK KELAS TIGA  
SEKOLAH DASAR**

**Laporan Tugas Akhir**

Ditulis Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Desain (S.Ds)



Nama : Prima Suci Annisya  
Nim : 12120210151  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Fakultas : Seni & Desain

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG  
2017**

## LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prima Suci Annisya

NIM : 12120210151

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

Universitas Multimedia Nusantara

Judul Tugas Akhir :

### **PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI MENGENAI EMPATI TERHADAP SESAMA UNTUK ANAK KELAS TIGA SEKOLAH DASAR**

dengan ini menyatakan bahwa, laporan dan karya tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Multimedia Nusantara maupun di perguruan tinggi lainnya.

Karya tulis ini bukan saduran/terjemahan, murni gagasan, rumusan dan pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan nara sumber.

Demikian surat Pernyataan Originalitas ini saya buat dengan sebenarnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidakbenaran dalam

pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar (S.Ds.) yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 8 Juni 2017



Prima Suci Annisya

## HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

### Perancangan Buku Ilustrasi Mengenai Empati Terhadap Sesama Untuk Anak Kelas Tiga Sekolah Dasar

Oleh

Nama : Prima Suci Annisya

NIM : 12120210151

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

Tangerang, 20 Juni 2017

Pembimbing



Toufiq Panji Wisesa, M.Sn.

Penguji



Gideon K. Frederick, S.T., M.Ds.

Ketua Sidang



Chara Susanti, M.Ds.

Ketua Program Studi



Yusup Sigit Martyastiadi, S.T., M.Inf.Tech.

## KATA PENGANTAR

Rasa empati sejatinya adalah rasa yang dimiliki semua orang, akan tetapi kemampuan tiap individu untuk merasakan atau memahami empati masing-masing tentu saja berbeda. Rasa empati berperan sangat penting dalam bagaimana seseorang akan bersikap dalam lingkungan dan termasuk salah satu faktor pembentukan karakter. Penulis menemukan bahwa jika seseorang sudah memahami empati sejak dini maka kemungkinan orang tersebut untuk mengembangkan sifat-sifat positif akan lebih besar. Empati pada usia muda disebut juga sebagai empati kognitif, yang dapat dikembangkan atau diceritakan melalui media-media pendukung agar lebih mudah diterima oleh anak-anak.

Melalui buku ilustrasi yang dibuat oleh penulis, penulis ingin menceritakan kepada anak-anak usia sekolah dasar, terutama kelas tiga, mengenai seperti apa itu rasa empati. Penulis menyajikan cerita yang dapat menjadi contoh seperti apa perbuatan yang mencerminkan rasa empati dan bagaimana dampaknya terhadap teman-teman atau orang-orang sekitar. Penulis mengharapkan setelah membaca buku ini anak-anak menjadi mengerti bagaimana seharusnya bersikap jika mereka mengalami kejadian seperti yang terdapat didalam cerita.

Perjuangan penulis tidak luput dari pihak-pihak yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun materi, do'a dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yusup S. Martyastiadi, S.T., M.Inf.Tech., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual.
2. Toufiq Panji Wisesa, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, membimbing, memberikan nasehat, serta masukan demi kelancaran Tugas Akhir yang dibuat oleh penulis.
3. Zamzami Almakki, S.Pd., M.Ds. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberikan nasehat serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Kedua orang tua dan adik yang selalu mendukung secara moral dan materi sehingga penulis dapat menghadapi dan menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Pihak-pihak Sekolah Dasar SDN Ujung Menteng 01 Pagi, SDN 07 Menteng, dan SDN 04 Ujung Menteng, Kepala Sekolah, guru-guru, serta adik-adik siswa-siswi yang telah bersedia membantu meluangkan waktunya dalam masa observasi penulis sehingga penulis memiliki banyak pengetahuan untuk disajikan kedalam buku.
6. Richard Sukhita yang menjadi teman seperjuangan Tugas Akhir bersama selama dua semester.
7. Teman-teman satu kelompok bimbingan, teman-teman seperjuangan Tugas Akhir tahun 2017, dan teman-teman seangkatan lainnya.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian Tugas Akhir hingga selesai.

8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian Tugas Akhir hingga selesai.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses perancangan Tugas Akhir ini. Semoga laporan ini memiliki manfaat dan dapat menjadi referensi bagi para pembacanya.

Tangerang, 8 Juni 2017



Prima Suci Annisya



## ABSTRAKSI

Saat ini terutama di Indonesia masih banyak terjadi kasus kekerasan ataupun *bullying* pada anak Sekolah Dasar. Dalam sebuah riset yang dilakukan LSM Plan International dan International Center for Research on Women (ICRW) yang dirilis awal Maret 2015 menunjukkan bahwa terdapat 84% anak di Indonesia mengalami kekerasan di sekolah. Angka tersebut lebih tinggi dari tren di kawasan Asia yakni 70%. (news.liputan6.com, 2015). Dalam kasus ini, ketika seorang anak mempunyai rasa empati yang sudah terlatih maka kemungkinan anak tersebut akan melakukan tindakan kekerasan seperti mengancam dan meremehkan temannya menjadi lebih kecil, karena ia mampu menempatkan diri menjadi korban atau merasakan bagaimana jika ia berada diposisi teman tersebut. Alasan-alasan inilah yang memperkuat keinginan penulis untuk membuat buku ilustrasi mengenai empati terhadap sesama unuk anak kelas tiga Sekolah Dasar dengan tampilan visual yang menarik dan mudah dicerna anak-anak.

Kata kunci : Empati, SD, Anak, Sekolah Dasar, Buku, Ilustrasi

UMMN

## **ABSTRACT**

*Currently, especially in Indonesia there are still many cases of violence or bullying that happen to Elementary School Children. In a study conducted by LSM Plan International and International Center for Research on Women (ICRW), which was released in early March 2015, it was found that 84% of children in Indonesia are experiencing violence in schools. This result is higher than the average in the Asian region (News.liputan6.com, 2015). In this case, when a child has a trained sense of empathy, that child's probability to commit acts of violence such as threatening and belittling his friend is smaller, because he is able to put himself as a victim or feel as if he/she is in the friend's position. The writer wants to show an example of story or cases to Elementary School children about how to react with empathy.*

*Keywords: Empathy, Elementary School, Children, Elementary School, Book, Illustration*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	2
1.3. Batasan Masalah .....	3
1.4. Tujuan Tugas Akhir.....	3
1.5. Metode Pengumpulan Data.....	3
1.6. Metode Perancangan .....	4
1.7. Timeline Perancangan .....	5
1.8. Skematika Perancangan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Teori Empati .....	7

2.1.1.	Pengertian Empati .....	7
2.2.	Buku .....	10
2.2.1.	Anatomi Buku .....	11
2.3.	Ilustrasi.....	12
2.3.1.	Definisi Ilustrasi .....	13
2.3.2.	Tipe-Tipe Ilustrasi .....	13
2.4.	Desain dan Tanggung Jawab Sosial .....	22
2.5.	Unsur-Unsur Desain .....	22
2.5.1.	Garis .....	22
2.5.2.	Bentuk.....	23
2.5.3.	Tekstur .....	24
2.5.4.	Gelap/Terang atau Kontras .....	24
2.5.6.	Ukuran.....	25
2.5.7.	Warna.....	25
2.6.	Teori Warna .....	26
2.7.	Layout.....	27
2.8.	Tipografi.....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI .....</b>	<b>29</b>
3.1.	Gambaran Umum .....	29
3.2.	Observasi.....	30
3.2.1.	Analisa Observasi.....	31
3.3.	Wawancara.....	31
3.3.1.	Wawancara dengan Guru-Guru.....	31

3.3.2.	Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	34
<b>BAB IV PERANCANGAN DAN ANALISIS .....</b>		<b>36</b>
4.1.	Konsep Perancangan .....	36
4.2.	Tujuan Perancangan .....	36
4.3.	Strategi Perancangan .....	37
4.3.1.	Mind Mapping .....	37
4.3.2.	Pemilihan Judul .....	38
4.3.3.	Sketsa Karakter .....	39
4.3.4.	Perancangan Sampul .....	41
4.3.5.	Konten .....	42
4.4.	Media Pendukung .....	48
4.4.1.	Kalender .....	48
4.4.2.	Buku Mewarnai .....	49
4.4.3.	<i>X Banner</i> .....	50
4.4.4.	<i>Pin</i> .....	51
4.5.	<i>Budgeting</i> .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>52</b>
5.3.	Kesimpulan .....	52
5.4.	Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>xvi</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Book and Page.....	10
Gambar 2.2. Editorial Ilustrasion.....	13
Gambar 2.3. Illustration Book.....	14
Gambar 2.4. Children’s Book .....	15
Gambar 2.5. Ilustrasi Majalah dan Koran.....	16
Gambar 2.6. Ilustrasi Olahraga .....	17
Gambar 2.7. Kartun dan Karikatur Editorial .....	17
Gambar 2.8. <i>Advertising Illustration</i> .....	18
Gambar 2.9. <i>Fashion Illustration</i> .....	19
Gambar 2.10. Ilustrasi Produk.....	19
Gambar 2.11. Ilustrasi Travel.....	20
Gambar 2.12. Ilustrasi Medis .....	21
Gambar 2.13. Scientific Illustration.....	21
Gambar 2.14. <i>Line Types</i> .....	22
Gambar 2.15. Bangun Datar.....	23
Gambar 2.16. Tekstur .....	24
Gambar 2.17. Kontras .....	24
Gambar 2.18. Warna .....	25
Gambar 2.19. <i>Color Wheel</i> .....	26
Gambar 3.1. Murid SD .....	29
Gambar 3.2. Guru SD .....	33
Gambar 3.3. Wawancara SD .....	35

Gambar 3.4. Observasi SD .....	35
Gambar 4.1. <i>Mind Mapping</i> .....	38
Gambar 4.2. Tina .....	39
Gambar 4.3. Karakter Perempuan.....	40
Gambar 4.4. Karakter Ibuguru .....	40
Gambar 4.5. Sketsa Anak Laki-Laki .....	41
Gambar 4.6. <i>Cover</i> .....	41
Gambar 4.7. Halaman 1 dan 2.....	42
Gambar 4.8. Halaman 3 dan 4.....	43
Gambar 4.9. Halaman 5 dan 6.....	43
Gambar 4.10. Halaman 7 dan 8.....	44
Gambar 4.11. Halaman 9 dan 10.....	44
Gambar 4.12. Halaman 11 dan 12.....	45
Gambar 4.13. Halaman 13 dan 14.....	45
Gambar 4.14. Halaman 15 dan 16.....	46
Gambar 4.15. Halaman 17 dan 18.....	46
Gambar 4.16. Halaman 19 dan 20.....	47
Gambar 4.17. Halaman 21 dan 22.....	47
Gambar 4.18. Halaman Sampul Belakang .....	48
Gambar 4.19. Kalender.....	49
Gambar 4.20. Buku Mewarnai .....	49
Gambar 4.21. <i>X Banner</i> .....	50
Gambar 4.22. Pin .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Nam-nama Sekolah Dasar dan Waktu Operasi .....30





## DAFTAR LAMPIRAN

**LAMPIRAN A: Kartu Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir..... xvii**



