



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**POLA KOMUNIKASI ORANGTUA DENGAN ANAK TERKAIT
PEMILIHAN JURUSAN PENDIDIKAN ANAK
(Fenomena pada Keluarga Cina Benteng di Pabuaran Tumpeng, Tangerang)**

SKRIPSI



Penelitian Ini Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Sheila

10120110155

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI MULTIMEDIA JOURNALISM
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG

2014

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dikemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah Skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, Oktober 2014

Sheila

UMMN

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pola Komunikasi Orangtua dengan Anak terkait Pemilihan Jurusan Pendidikan Anak, Fenomena pada Keluarga Cina Benteng di Pabuaran Tumpeng” ini tepat pada waktunya dan tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini diajukan kepada program Strata 1, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara.

Kajian penelitian ini diambil penulis sebagai penelitian karena adanya pandangan serta pemikiran-pemikiran pada keluarga Cina Benteng yang cukup minim tentang pendidikan bagi anak. Dengan melakukan wawancara yang mendalam dengan *key informan* dan *informan* terkait pola komunikasi yang dimiliki masing-masing keluarga dalam penelitian ini akhirnya penulis dapat mengetahui jurusan pendidikan apa yang sebenarnya diinginkan oleh anak dan orangtua.

Terselesainya penelitian ini, tidak jauh dari peran serta bantuan pihak-pihak disekitar penulis yang terus memberi dukungan dan bantuan tanpa henti. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Joice Carol Siagian, M.Si. selaku dosen pembimbing penulis yang dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis dari awal hingga terselesainya penelitian ini.
2. Dr. Bertha Sri Eko M., M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi yang dengan baik hati dan selalu tersenyum setiap kali

penulis mengajukan permohonan halaman-halaman yang perlu dibubuhi tanda tangan beliau.

3. Keluarga tercinta, mama, papa, cici, koko dan seluruh keluarga besar yang selalu memberi dukungan tanpa henti kepada penulis.
4. Mario Oktavianus, *my best partner* yang juga sedang sama-sama menyelesaikan tugas akhir, pasangan dalam segala situasi dan kondisi yang selalu setia menemani dalam keadaan apapun.
5. Jeffry Oktavianus dan Vitriani Sanggra, dua teman terbaik yang penulis miliki. Terima kasih selalu mengingatkan *deadline* dan selalu memberi semangat.
6. Terima kasih juga kepada keluarga yang telah menjadi *key informan* dalam penelitian ini atas kesediaan waktu dan atas segala informasinya yang tentunya sangat diperlukan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan di masa-masa perjuangan tingkat akhir serta seluruh teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap penelitian ini berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya dalam bidang ilmu komunikasi. Terima kasih untuk kalian yang sudah membaca penelitian ini, semoga penelitian ini berguna bagi banyak orang.

Tangerang, Oktober 2014

Penulis

ABSTRAK

“Lingkungan keluarga merupakan tempat sosialisasi pertama bagi anak, sehingga komunikasi dalam keluarga merupakan komunikasi terpenting dalam perkembangan anak.”

Shella

Komunikasi dalam keluarga merupakan komunikasi yang penting bagi seorang anak, karena lingkungan sosialisasi pertama seorang anak adalah dalam lingkungan keluarga. Selain untuk saling bersosialisasi, komunikasi dalam keluarga juga dapat membantu anak dalam memecahkan segala permasalahan yang sedang dihadapinya termasuk dalam memutuskan jurusan pendidikan yang akan atau sedang ia tempuh. Pendidikan merupakan bekal terpenting bagi kelangsungan masa depan anak. Sehingga tak jarang semua orangtua menginginkan pendidikan terbaik untuk anak-anak mereka.

Skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Orangtua dengan Anak Terkait Pemilihan Jurusan Pendidikan Anak” ini penulis lakukan penelitiannya pada masyarakat dengan latar belakang budaya Cina Benteng di kawasan Pabuaran Tumpeng, Tangerang. Dengan menggunakan pendekatan fenomenologi, penelitian yang bersifat deskriptif ini bertujuan untuk mengurai pola komunikasi seperti apa yang digunakan dalam keluarga yang telah penulis tetapkan sebagai *key informan* dalam penelitian ini terkait dengan pemilihan jurusan pendidikan anak. Adapun teori/konsep yang digunakan dalam penelitian ini antara lain adalah komunikasi interpersonal yang penulis jadikan acuan dalam melakukan penelitian ini, kemudian penulis juga menggunakan beberapa konsep lain seperti pola komunikasi, komunikasi keluarga, model komunikasi, serta konsep-konsep terkait budaya Cina Benteng.

Dari hasil penelitian penulis menemukan pola komunikasi yang umumnya terbentuk dalam keluarga yakni pola komunikasi keseimbangan, dimana komunikasi yang terjadi didalam keluarga berlangsung secara jujur, bebas, dan langsung. Selain itu penulis juga menemukan jurusan pendidikan yang akhirnya dipilih oleh anak.

Kata kunci: pola komunikasi, komunikasi orangtua dengan anak, pendidikan anak.

ABSTRACT

"Family environment is a first place of socialization for children, so communication within the family is important in the development of children's communication."

Shella

Communication within the family is an important communication for a child, because a child's environment is the first socialization within the family. In addition to socialize with each other, communication within the family can also help children to solve all the problems at hand, including the education department decided to be or is he traveled. Education is an important provision for the child's future viability. So that not infrequently all parents want the best education for their children.

This thesis entitled "Communication Patterns Related to Selection Parents with Children Child Education Programs" The author did his research on the cultural background of the people of China in the region Pabuaran Tumpang Fortress, Tangerang. By using a phenomenological approach, descriptive research aims to unravel patterns of communication such as what is used in the family who has been designated as key informants authors in this study related to the selection of children's education majors. The theory / concepts used in this study include interpersonal communication authors do make reference in this study, then the authors also use several other concepts such as patterns of communication, family communication, communication models, as well as the related concepts of Chinese culture Fortress.

From the research, the authors found that communication patterns are generally formed in the family balance communication patterns, wherein the communication that occurs within families was conducted fairly, freely and directly. Moreover, the authors also found that education majors eventually chosen by the child.

Keywords: communication patterns, communication with the child's parents, the child's education.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Teori atau Konsep yang Digunakan.....	13
2.3 Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian	36
3.2 Paradigma Penelitian	37

3.3 Metode Penelitian	38
3.4 Key Informan dan Informan	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Keabsahan Data	43
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Fokus Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Subjek/Objek Penelitian.....	47
4.2 Hasil Penelitian	53
4.2.1 Pola Komunikasi Keluarga Ibu Tan Suinah	54
4.2.2 Pola Komunikasi Keluarga Ibu Kristina	58
4.3 Pembahasan dan Diskusi	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	xii

UMMN

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1.1 48

GAMBAR 4.1.2 51



DAFTAR BAGAN

BAGAN 2.3	34
-----------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 11

