



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dalam penelitian yang berjudul Model Komunikasi Antarpribadi Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Minat Belajar, berikut merupakan kesimpulan yang didapatkan:

1. Model pola komunikasi yang terjadi di SLB B/C Bina Karya Insani dalam meningkatkan minat belajar adalah pola komunikasi demokratis, dimana kedua informan memberikan kebebasan kepada siswanya untuk melakukan kegiatan apapun. Tetapi, kebebasan yang diberikan juga tetap berada di bawah pengawasan kedua informan selaku wali kelas dan kepala sekolah. Untuk meningkatkan minat belajar siswanya juga, kedua informan mengemas pemberian materi dengan menarik. Sehingga, murid-murid mudah memahami apa yang diajarkan.
2. Hambatan komunikasi yang utama terjadi, adalah pada saat murid-muridnya tidak dapat memahami dan menggunakan bahasa isyarat pada saat baru pertama kali masuk ke SLB B/C Bina Karya Insani. Sehingga hal tersebut membuat kedua informan merasa kesulitan dalam pemberian materi pelajaran. Sehingga, pada saat itu pemberian materi juga terhambat. Hal tersebut disebabkan karena kedua informan harus mengajarkan dari awal (0) mengenai penggunaan bahasa isyarat.

Metode yang digunakan dalam SLB B/C Bina Karya Insani adalah universal, dimana komunikasi dilakukan dengan menggunakan bahasa isyarat dan gerakan bibir.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Akademis

Peneliti menyarankan agar kedepannya, penelitian komunikasi antarpribadi antara guru dengan siswa berkebutuhan khusus digunakan dengan paradigma yang berbeda, yaitu fenomenologi. Sehingga, hal yang diteliti adalah mengenai fenomena yang terjadi di sekolah luar biasa, contohnya seperti prestasi yang diraih.

5.2.2 Saran Praktis

Model komunikasi yang dilakukan antara guru dan siswa SLB B/C Bina Karya Insani dapat ditambahkan dengan meneliti orang tua siswa. Sehingga, dapat diketahui ke efektifan pola komunikasi dalam meningkatkan minat belajar.