



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DENGAN SISWA
DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR**

(Studi kasus pada siswa penyandang tunarungu di SLB B/C Bina Karya Insani)

SKRIPSI



Diajukan guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
(S.I.Kom)

Rica Wijaya

13140110212

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSETRASI MULTIMEDIA PUBLIC RELATIONS
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
TANGERANG
2018**

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DENGAN SISWA
DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR**

(Studi kasus pada siswa penyandang tunarungu di SLB B/C Bina Karya Insani)

SKRIPSI



Diajukan guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu

Komunikasi (S.I.Kom)

Rica Wijaya

13140110212

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSETRASI MULTIMEDIA PUBLIC RELATIONS
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
TANGERANG**

2018

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sisswa (studi kasus pada siswa SLB B/C Bina Karya Insani) adalah karya ilmiah yang saya buat sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan lembaga lain. Apabila ada karya ilmiah yang di tulis oleh orang lain atau lembaga lain, dalam skripsi ini telah dicantumkan sumber kutipannya di daftar pustaka.

Jika di kemudia hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 22 Januari 2018



Rica Wijaya

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

“Pola Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Murid Dalam Meningkatkan Minat Belajar”

(Studi kasus pada siswa penyandang tunarungu di SLB B/C Bina Karya Insani)

Oleh

Rica Wijaya

telah diujikan pada hari Selasa, 30 Januari 2018, pukul 10.00 s.d. 11.30 dan dinyatakan lulus dengan susunan penguji sebagai berikut

Ketua Sidang



Cheryl P. Bensa, S.I.Kom., M.A.

Penguji Ahli



Dr. Bertha Sri Eko., M.Si

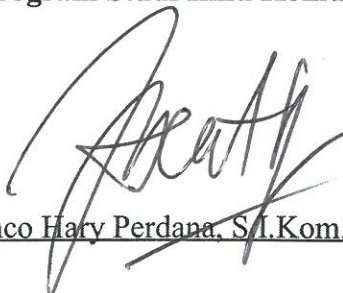
Dosen Pembimbing



Dr. Novita Damayanti., M.Si

Disahkan oleh

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi - UMN



Inco Hary Perdana, S.I.Kom., M.Si.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang
menaruh harapannya pada TUHAN.” - Yeremia 17:7

“Segala Perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang
memberi kekuatan kepadaku.” - Filipi 4: 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah menyertai hingga saat ini. Atas kasih dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Dalam Meningkatkan Minat Belajar (Studi kasus pada siswa penyandang tunarungu di SLB B/C Bina Karya Insani) hingga selesai tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak sekali pihak yang telah mendukung serta membantu peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan yang diharapkan. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Novita Damayanti selaku dosen pembimbing yang sabar dalam menghadapi dan memberikan banyak pengetahuan baru serta masukan selama peneliti mengerjakan laporan skripsi, sehingga peneliti dapat mengerjakan laporan skripsi dengan baik.
2. Inco Hary Perdana, S. I. Kom., M.Si selaku ketua kaprodi Ilmu Komunikasi.
3. Orang tua serta kedua saudara peneliti yang selalu memberikan motivasi dan selalu percaya bahwa peneliti akan bisa menyelesaikan laporan skripsi dengan baik.

4. Universitas Multimedia Nusantara yang dari tahun 2013 hingga saat ini, selalu memberikan fasilitas terbaik untuk menunjang pelajaran-pelajaran yang diberikan. Sehingga penulis dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan.
5. Bu Sri selaku Kepala sekolah SLB B/C Bina Karya Insani yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian mendalam terhadap siswa-siswanya.
6. Bu Rita, selaku wali kelas yang diteliti karena telah bersedia memberikan peneliti banyak informasi dan pengetahuan yang dibutuhkan, serta semangat yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi ini dengan baik.
7. Siswa penyandang tunarungu yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan informasi dan pengetahuan yang dibutuhkan; Annida Ramadhani, Aisah Ayu Nurjanah, Muhammad Agustin Saputra, Rachmat Difa Al Karim, Keisya Radhiva, dan Rizqia Ramadhani.
8. Teman-teman terdekat peneliti, yaitu Desvinna, Marcella Reina Puspita, dan Yongkyu yang selalu memberikan dukungan, semangat dan bantuan secara teknis sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
9. Teman-teman yang sedang menyelesaikan laporan skripsi, khususnya kartika sukrawati selaku teman yang selalu mendukung, menyemangati, dan membantu memberikan bantuan dan informasi mengenai laporan skripsi.

10. Teman-teman seperjuangan Ilmu Komunikasi 2013 khususnya Lisa Pitaloka yang bersedia mendengarkan keluhan yang dialami peneliti selama proses pembuatan laporan skripsi.

Dalam mengerjakan laporan skripsi, peneliti menyadari bawah masih banyak kekurangan dalam penulisan. Sehingga penulis menerima dengan sangat terbuka saran dan kritik yang akan diberikan yang bersifat membangun. Peneliti berharap agar laporan skripsi yang di buat ini, akan bermanfaat nantinya bagi para pembaca.

Tangerang, 22 Januari 2018



Rica Wijaya

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR

(Studi kasus pada siswa penyandang tunarungu SLB B/C Bina Karya Insani)

ABSTRAK

oleh: Rica Wijaya

Komunikasi antarpribadi sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar bagi anak berkebutuhan khusus, guna menangani secara langsung kesulitan yang dialami oleh setiap siswanya selama proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi antarpribadi guru dan siswa SLB Bina Karya Insani dalam meningkatkan minat belajar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Wawancara mendalam, dan observasi partisipan merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan konsep komunikasi antarpribadi, tujuan komunikasi antarpribadi yang dilakukan oleh guru, tahap komunikasi, karakteristik komunikasi antarpribadi, komunikasi verbal dan non-verbal, pola komunikasi, minat belajar, dan tunarungu.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah pola komunikasi interpersonal yang dilakukan di SLB Bina Karya Insani adalah model komunikasi demokratis, dimana guru di SLB Bina Karya Insani memberikan kebebasan kepada siswanya untuk melakukan kegiatan apapun, tetapi masih berada di bawah pengawasan guru. Metode pengajaran yang diberikan secara menarik. Hambatan komunikasi yang terjadi adalah keterbatasan bahasa isyarat yang digunakan pada saat murid masuk ke SLB B/C Bina Karya Insani, sehingga pada saat itu pemberian materi juga terhambat. Hal tersebut diakibatkan karena guru-guru harus mengajarkan bahasa isyarat mulai dari awal kepada murid-murid baru di SLB B/C Bina Karya Insani.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Interpersonal, demokratis dan Minat belajar siswa

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR TABEL.....	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Konsep yang Digunakan.....	12

2.2.1 Komunikasi antarpribadi.....	12
2.2.1.1 Pengertian Komunikasi Antarpribadi.....	12
2.2.1.2 Ciri-ciri Komunikasi Antarpribadi.....	14
2.2.1.3 Tujuan Komunikasi Antarpribadi.....	16
2.2.1.4 Tahap Komunikasi Antarpribadi.....	18
2.2.1.5 Karakteristik Komunikasi Antarpribadi.....	19
2.2.2 Komunikasi verbal dan non-verbal.....	23
2.2.3 Pola Asuh.....	24
2.2.4 Minat Belajar.....	28
2.2.4.1 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	30
2.2.5 Tunarungu.....	30
2.2.5.1 Karakteristik Penyandang Tunarungu.....	32
2.2.5.2 Strategi Komunikasi Terhadap Penyandang Tunarungu.....	32
2.2.5.3 Metode komunikasi.....	34
2.3 Kerangka Pemikiran.....	36

III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Sifat Penelitian.....	37
3.2 Metode Penelitian.....	39
3.3 Key Informan.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Keabsahan data.....	43

3.6 Teknik Analisis Data.....	45
-------------------------------	----

IV OBJEK DAN SUBJEK PENELITIAN

4.1 Subjek/ Objek Penelitian.....	47
-----------------------------------	----

4.1.1 Profil SLB B/C Bina Karya Insani.....	47
---	----

4.1.2 Profil Informan.....	54
----------------------------	----

4.2 Hasil Penelitian.....	57
---------------------------	----

4.2.1 Pola Komunikasi Interpersonal.....	57
--	----

4.2.2. Hambatan Komunikasi.....	63
---------------------------------	----

4.3 Pembahasan.....	70
---------------------	----

V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	91
---------------------	----

5.2 Saran.....	92
----------------	----

5.2.1 Saran Akademis.....	92
---------------------------	----

5.2.2 Saran Praktis.....	92
--------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

4.1 Foto Peneliti dengan Informan I.....	54
4.2 Foto Peneliti dengan Informan II.....	55
4.3 Foto Peneliti dengan Informan III.....	56

DAFTAR TABEL

2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	8
3.1 Informasi Informan.....	41
4.1 Pola Komunikasi Antarpribadi Guru-Siswa.....	88