



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Anak dengan usia 8-12 tahun di perkotaan memiliki kemungkinan besar memiliki *body image* yang negatif karena pengaruh lingkungan dengan tuntutan yang besar dan pengaruh media. Setelah melakukan survei dengan anak dan orang tua serta wawancara dengan psikolog, sebagian besar orang tua memang sudah peduli dan bergerak akan masalah ini, akan tetapi di umur target ini, target lebih percaya dengan lingkungan temannya dibandingkan keluarga. Oleh karena itu penulis membuat buku yang dijadikan teman dan panduan anak untuk lebih mengenal dirinya. Inti dari buku adalah membantu anak mengenal dirinya dan mencari prioritas-prioritas lain yang bisa dilakukan tubuhnya selain mementingkan penampilan fisik, seperti berolahraga, belajar, melakukan hobi dan mencapai cita-cita. Kegiatan-kegiatan inilah yang membantu anak selalu berpikiran positif, optimis dan mempunyai tujuan hidup.

Perancangan didasarkan dari teori dan pertimbangan yang didapatkan penulis melakukan studi literatur, wawancara, observasi dan *brainstorming* dengan psikolog. Buku ini dirancang dengan standar bacaan anak umur 8-12 tahun, yaitu novel awal anak, mencapai 100 halaman, *chapter book*, dengan ilustrasi seperti komik. Ilustrasi menggunakan outline hitam dan gradasi yang tidak terlalu kuat. *Layout* yang dipakai juga sederhana menyesuaikan konten yang ingin disampaikan. Walaupun cukup tebal, isi tetap menggunakan *font* yang besar dan ilustrasi yang

cukup dominan. Setiap akhir bab memiliki evaluasi yang berhubungan dengan cerita dan juga aspek *body image* yang bisa anak evaluasikan dengan dirinya sendiri. Evaluasi terdiri dari penyampaian informasi, pertanyaan dan kesimpulan.

Proses perancangan ini berjalan dan berlangsung bersamaan dengan revisi sampai pada hasil akhir yang menghasilkan buku berjudul “Memangnya Kenapa?”

5.2. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada pembaca mengenai penyusunan tugas akhir ini:

1. Sebelum masuk ke dalam proses desain, diperlukan pemahaman dan analisa yang dalam sehingga dapat memberi solusi yang akurat.
2. Buku ilustrasi anak membutuhkan ilustrasi yang lucu, ekspresif, bahasa yang mudah dipahami, dan berlatar belakang keseharian anak agar dapat menyampaikan informasi atau menanamkan nilai lebih mudah.
3. Karakter atau ilustrasi yang dibuat dapat di ujicoba ke anak-anak langsung agar bisa melihat reaksi anak dan dengan memperhatikan reaksi anak itu kita bisa mendapatkan evaluasi.
4. Untuk umum, penulis berharap media-media membantu mengarahkan anak (secara merata, berbagai tingkat perekonomian dan tempat tinggal) untuk punya *body image* yang positif, mengedukasi orang tua tentang perilaku yang berdampak pada *body image* anak.