



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan. Kesimpulan dari penelitian “Arti Penting Literasi Media dan Informasi bagi Guru SMA di Tangerang” adalah sebagai berikut:

1. Seluruh informan merupakan pengguna aktif media terutama media online dan sosial. Mereka mengakses media untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, informasi, berita, komunikasi, hiburan, dan lainnya. Maraknya disinformasi membuat informan juga sadar akan perlunya mengevaluasi informasi dan berita. Ketika menemukan disinformasi, informan juga mampu meluruskan berita yang salah dengan cara mereka masing-masing.
2. Informan sadar bahwa sebagai Guru, keterampilan LMI sangat penting agar dapat menghindari dan membantu sekitarnya menghindari hal-hal negatif yang ada di media. Sebagai guru, informan sadar bahwa mereka harus mampu memberikan informasi yang benar untuk para murid, orang sekitarnya, dan juga diri mereka sendiri.

## **1.2 SARAN**

### **1.2.1 Saran Akademis**

Pembahasan ini mendeskripsikan bagaimana Literasi Media dan Informasi (LMI) diterapkan oleh guru baik di dalam maupun di luar kelas. Peneliti juga mengharapkan munculnya penelitian lain mengenai LMI baik dengan pendekatan kualitatif maupun kuantitatif, misalnya Arti Penting Literasi Media dan Informasi bagi Orang Tua Murid SMA.

### **1.2.2 Saran Praktis**

#### **a. Untuk Sekolah**

Dari penelitian ini penulis menjadi tahu bagaimana pentingnya peran guru dalam proses belajar mengajar. Bukan hanya sebagai pengajar yang mengajarkan pelajaran yang ada di buku, namun guru juga harus mencerdaskan muris-muridnya dan mereka merasa memiliki kewajiban yang tinggi juga untuk mencerdaskan orang sekitarnya. Peneliti berharap pihak sekolah dapat mendukung kegiatan pemanfaatan media dengan baik dengan cara menyisipkan penggunaan media dalam kegiatan belajar di kelas.

#### **b. Untuk Pemerintah**

Peneliti berharap bahwa pemerintah dapat membuat pelajaran khusus untuk belajar pentingnya bermedia dan dara bermedia yang baik di dalam kurikulum. Bukan hanya meningkatkan

literasi membaca seperti apa yang ada di kurikulum 2013. Dan diharapkan format mata pelajaran yang dimaksud dapat dikemas dengan cara informatif dan kolaboratif sehingga murid dapat lebih leluasa dalam berekspresi di dalam kelas.

