



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

PERANCANGAN BUKU *POP-UP*

PENGENALAN TRADISI IMLEK

UNTUK ANAK - ANAK

Laporan Tugas Akhir

Ditulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S.Ds.)



Nama : Lidyana

NIM : 14120210079

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2018

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidyana

NIM : 14120210079

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

Universitas Multimedia Nusantara

Judul Tugas Akhir :

PERANCANGAN BUKU *POP-UP*

PENGENALAN TRADISI IMLEK UNTUK ANAK - ANAK

dengan ini menyatakan bahwa, laporan dan karya tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Multimedia Nusantara maupun di perguruan tinggi lainnya.

Karya tulis ini bukan saduran/terjemahan, murni gagasan, rumusan dan pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan nara sumber.

Demikian surat Pernyataan Originalitas ini saya buat dengan sebenarnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan

gelar (S.Ds.) yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 5 Juli 2018

A redacted signature in blue ink, appearing to be a stylized 'L' or 'Lidyana'.

Lidyana



HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN BUKU *POP-UP* PENGENALAN TRADISI IMLEK UNTUK ANAK - ANAK

Oleh

Nama : Lidyana

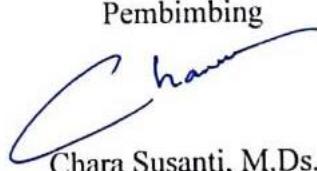
NIM : 14120210079

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

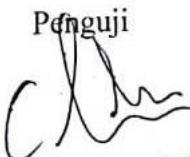
Fakultas : Seni & Desain

Tangerang, 13 Juli 2018

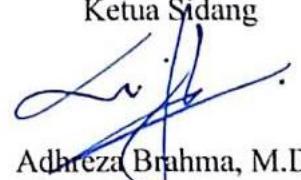
Pembimbing



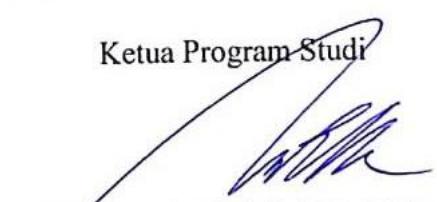
Chara Susanti, M.Ds.

Pengaji

Clemens Felix Setiyawan, S.Sn., M.Hum.

Ketua Sidang


Adhreza Brahma, M.Ds.

Ketua Program Studi


Mohammad Rizaldi, S.T., M.Ds.

KATA PENGANTAR

Tradisi bukan hanya sekedar hal yang hanya dilakukan tetapi tradisi juga perlu dimaknai dan dipahami untuk mengerti maksud dan makna disetiap apa yang dilakukan. Bukan hanya sekedar mengikuti tetapi juga memahami arti sebuah tradisi. Atas dasar ini penulis mengangkat topik Perancangan Buku *Pop-up Pengenalan Tradisi Imlek Untuk Anak – Anak* untuk meningkatkan pemahaman anak tentang makna dibalik tradisi Imlek yang dilakukan setiap tahun dalam keluarga.

Dalam perancangan untuk mencapai keberhasilan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan pihak – pihak lain yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat yang telah Kau limpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
2. Mohammad Rizaldi, S.T., M.Ds. selaku ketua program studi Fakultas Seni dan Desain.
3. Chara Susanti, M.Ds. selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan berbagi ilmu dalam kelancaran perancangan tugas akhir ini.
4. Oey Tjin Eng, selaku budayawan Tangerang yang telah memberikan waktunya untuk berbagi ilmu dan mengumpulkan data yang dibutuhkan penulis tentang tradisi Imlek.

5. Peter Lesmana, selaku Sekretaris Umum MATAKIN yang telah meluangkan waktu untuk penulis melakukan wawancara.
6. Para murid SD Kristen Kanaan Tangerang yang telah membantu penulis untuk melakukan diskusi untuk memperoleh data yang dibutuhkan penulis.
7. Orangtua, keluarga, dan teman – teman yang selalu memberikan dukungan untuk penulis baik moril maupun material.

Tangerang, 9 Juli 2018

Lidyana

UMN

ABSTRAKSI

Tahun Baru Imlek bukan lagi hari raya keagamaan melainkan telah menjadi budaya bagi setiap masyarakat etnis Tionghoa. Namun dalam perkembangan zaman, nilai filosofi yang ada dalam tradisi Imlek mengalami penurunan karena orang tidak paham dari maknanya. Dengan mulai dijelaskannya pada anak – anak sebagai cara awal untuk melestarikan tradisi yang dilakukan. Membuat buku *pop-up* menjadi salah satu solusi untuk melestarikannya dan disesuaikan dengan target yang ingin dicapai. Dengan *pop-up* akan membantu anak untuk menelusuri makna dibalik tradisi yang selama ini dijalankan dalam keluarga, sehingga keingintahuan anak tentang tradisi terpenuhi dan ditambah dengan adanya interaktif yang akan membuat anak untuk bermain dengan karakter dalam buku. Dalam merancang, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan cara wawancara, observasi, serta diskusi grup.

Kata kunci : tradisi, Imlek, budaya, Tionghoa, filosofi.



ABSTRACT

Chinese new year is not only a religious ritual but it has become the internal part of the culture in chinese society. However, its significance/purpose has faded through the changing of times. To revive the generations old culture, its legends and morals is reintroduced to children. One of the ways to reintroduce them can be in the form of illustration book of such stories, which is done in this paper. Pop-ups will help the child to explore the meaning behind the tradition that has been practiced in the family, so that the child's curiosity about the tradition is fulfilled and coupled with the interactive that will make the child to play with the characters in the book. In designing, the author uses qualitative research methods by interview, observation, and group discussion.

Keywords: tradition, Chinese New Year, culture, Chinese ethnic, moral.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	II
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR ...	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
KATA PENGANTAR.....	V
ABSTRAKSI.....	VII
ABSTRACT	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan Tugas Akhir	4
1.5. Manfaat Tugas Akhir	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Tahun Baru Imlek	6
2.2. Buku	7

2.2.1.	Komponen Buku	7
2.2.2.	Anatomi Buku	8
2.2.3.	Buku <i>Pop-Up</i>	11
2.2.4.	Teknik <i>Pop-Up</i>	12
2.2.5.	Binding.....	14
2.2.6.	Cetak	15
2.3.	Ilustrasi untuk Anak	15
2.3.1.	Tujuan Ilustrasi.....	16
2.3.2.	Fungsi Ilustrasi	17
2.3.3.	Jenis – Jenis Ilustrasi.....	17
2.3.4.	Teknik Ilustrasi.....	19
2.4.	Elemen Desain	21
2.4.1.	Warna	21
2.4.2.	Tipografi.....	23
2.4.3.	<i>Layout</i>	23
2.4.4.	Karakter.....	25
BAB III METODOLOGI	27	
3.1.	Metodologi Pengumpulan Data	27
3.1.1.	Wawancara	27
3.1.1.1.	Wawancara dengan Sekretaris Umum MATAKIN.....	28
3.1.1.2.	Wawancara dengan Budayawan Tangerang.....	30
3.1.1.3.	Legenda Nian	31
3.1.1.4.	Filosofi dalam Tradisi Imlek	32

3.1.2.	<i>Focus Group Discussion</i>	34
3.1.3.	Observasi.....	35
3.1.4.	Studi Eksisting	36
3.2.	Penerbit	38
3.3.	Kesimpulan Hasil Penelitian	39
3.4.	Metodologi Perancangan.....	40
BAB IV PERANCANGAN DAN ANALISIS		42
4.1.	Konsep Perancangan Buku <i>Pop-up</i>	42
4.1.1.	Tujuan Perancangan	43
4.1.2.	Strategi Perancangan	44
4.1.3.	<i>Mind Mapping</i>	44
4.1.4.	<i>Brainstorm</i>	46
4.2.	Konsep Perancangan Visual.....	54
4.2.1.	Pemilihan Warna.....	54
4.2.2.	Perancangan Ornamen Imlek	54
4.2.3.	Perancangan Karakter	61
4.2.4.	Alur Cerita.....	68
4.2.5.	<i>Storyboard</i>	70
4.2.6.	<i>Typeface</i>	84
4.2.7.	<i>Layout</i>	86
4.3.	Analasis	88
4.3.1.	Buku <i>Pop-Up</i>	88
4.3.2.	Media Promosi	95

4.3.3.	<i>Merchandise</i>	98
4.4.	<i>Budgeting</i>	102
BAB V PENUTUP.....		104
5.1.	Kesimpulan	104
5.2.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA		XIX

The logo of Universiti Malaysia Negeri (UMN) is displayed as a watermark in the center of the page. It consists of the letters "UMN" in a bold, stylized font, with a small "U" above the "M".

UMN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.0.1. Anatomi Buku	9
Gambar 2.0.2. <i>V-fold</i>	12
Gambar 2.0.3. <i>Flap or Lift the Flap</i>	13
Gambar 2.0.4. <i>Pull-tab</i>	14
Gambar 2.0.5. <i>Moodboard</i>	22
Gambar 2.0.6. Gambar Karakter Kartun Anak	25
Gambar 3.0.1. Referensi dari buku LEAVES: An Autumn Pop-Up Book	37
Gambar 3.0.2. Sumber dari Buku Silly Skeletons	38
Gambar 4.0.1. <i>Mind Map</i>	44
Gambar 4.0.2. <i>Moodboard</i>	45
Gambar 4.0.3. Referensi Anak Etnis Tionghoa	47
Gambar 4.0.4. Sketsa Digital	47
Gambar 4.0.5. Hasil Visualisasi.....	47
Gambar 4.0.6. Referensi Ibu Tionghoa	48
Gambar 4.0.7. Sketsa Digital	48
Gambar 4.0.8. Hasil Visualisasi.....	48
Gambar 4.0.9. Referensi Ayah	49
Gambar 4.0.10. Sketsa Digital	49
Gambar 4.0.11. Hasil Visualisasi.....	49
Gambar 4.0.12. Referensi Nian.....	50
Gambar 4.0.13. Sketsa Digital	50
Gambar 4.0.14. Hasil Visualisasi.....	50

Gambar 4.0.15. Referensi Pasar.....	51
Gambar 4.0.16. Hasil Digital	51
Gambar 4.0.17. Referensi Interior Rumah China	52
Gambar 4.0.18. Hasil Digital	52
Gambar 4.0.19. Referensi Tahun Baru China.....	53
Gambar 4.0.20. Hasil Digitalisasi	53
Gambar 4.0.21. Skema Warna yang Digunakan	54
Gambar 4.0.22. Referensi Lampion	55
Gambar 4.0.23. Hasil Digital Lampion.....	55
Gambar 4.0.24. Referensi Buah	56
Gambar 4.0.25. Hasil Digital Buah.....	56
Gambar 4.0.26. Referensi Tulisan Fu	57
Gambar 4.0.27. Hasil Digital Kertas Merah Tulisan Fu	57
Gambar 4.0.28. Referensi Angpao.....	58
Gambar 4.0.29. Hasil Digital Angpao.....	58
Gambar 4.0.30. Referensi Meja Sembahyang untuk Imlek	59
Gambar 4.0.31. Hasil Digital Meja Sembahyang untuk Imlek	59
Gambar 4.0.32. Referensi Kue Keranjang	60
Gambar 4.0.33. Hasil Digital Kue Keranjang	60
Gambar 4.0.34. Referensi <i>Yu Sheng</i>	61
Gambar 4.0.35. Hasil Digital <i>Yu Sheng</i>	61
Gambar 4.0.36. Sketsa Alternatif Ling Ling.....	62
Gambar 4.0.37. Sketsa Alternatif Mata.....	62

Gambar 4.0.38. Sketsa Alternatif yang Terpilih.....	63
Gambar 4.0.39. Proses Digitalisasi Karakter	64
Gambar 4.0.40. Hasil Akhir Digitalisasi	64
Gambar 4.0.41. Referensi Karakter Nian.....	66
Gambar 4.0.42. Sketsa Digital Karakter Nian.....	66
Gambar 4.0.43. Hasil Akhir Digitalisasi Karakter Nian	67
Gambar 0.44. Cover Depan dan Belakang.....	70
Gambar 4.0.45. Sketsa Halaman 1 dan 2	71
Gambar 4.0.46. Sketsa Halaman 3 dan 4	72
Gambar 0.47. Halaman 5 dan 6.....	74
Gambar 4.0.48. Sketsa Halaman 7 dan 8	76
Gambar 4.0.49. Sketsa Halaman 9 dan 10	77
Gambar 4.0.50. Sketsa Halaman 11 dan 12	79
Gambar 4.0.51. Halaman 13 dan 14.....	80
Gambar 4.0.52. Sketsa Halaman 15 dan 16	83
Gambar 4.0.53. <i>Typeface Earworm</i>	85
Gambar 4.0.54. <i>Typeface Chinacat</i>	85
Gambar 4.0.55. Sketsa <i>Layout</i> Halaman Buku <i>Pop-Up</i>	86
Gambar 4.0.56. <i>Three Column Grid</i>	87
Gambar 4.0.57. <i>Cover</i> Depan Buku <i>Pop-Up</i>	88
Gambar 0.58. Bagian Judul Buku	89
Gambar 4.0.59. <i>Cover</i> Belakang Buku <i>Pop-up</i>	89
Gambar 4.0.60. Halaman 1 dan 2.....	90

Gambar 4.0.61. Contoh <i>Layout</i> Halaman.....	91
Gambar 4.0.62. Skema Warna Utama.....	92
Gambar 4.0.63. Halaman 11 dan 12.....	94
Gambar 4.0.64. Poster Promosi	95
Gambar 4.0.65. Flyer	96
Gambar 4.0.66. X-Banner.....	96
Gambar 4.0.67. <i>Web Banner</i>	97
Gambar 4.0.68. <i>Instagram Post</i>	97
Gambar 4.0.69. Desain Note Pad.....	98
Gambar 4.0.70. Bantal	98
Gambar 4.0.71. Desain <i>T-Shirt</i>	99
Gambar 4.0.72. Pin	100
Gambar 4.0.73. Stiker	100
Gambar 4.0.74. <i>Tumbler</i>	101
Gambar 4.0.75. Angpao	101



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Hasil *Focus Group Discussion* mengenai tradisi dalam keluarga 34

Tabel 4.1. Tabel *Budgeting* 102



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR.....	XXI
LAMPIRAN B: PERTANYAAN <i>FOCUS GROUP DISCUSSION</i>.....	XXIV
LAMPIRAN C: KONFIRMASI WAWANCARA NARASUMBER	XXV
LAMPIRAN D: DOKUMENTASI PAMERAN SIDANG AKHIR	XXVI

UMN