



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melalui semua tahap-tahap ini, maka dapat menentukan beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pembuatan membuat buku ilustrasi anak-anak berupa cerita tentang penanaman sikap toleransi agar anak-anak lebih mudah secara emosional belajar dan memahami melalui cerita tersebut. Dengan menambahkan hikmah setelah cerita selesai, anak-anak dapat lebih mendalam memahami maksud dari cerita tersebut.
2. Buku ilustrasi untuk anak-anak terutama beragama islam, dibuat dengan ilustrasi yang detail, sudut pandang yang berbeda, dan memiliki beberapa unsur agama Islam. Contohnya, penambahan ayat Al-Qur'an atau hadits, angka-angka arab beserta angka latinnya, pengucapan kata-kata salam dalam cerita harus lengkap, dan mengawali sesuatu dengan 'bismillah' dan mengakhirinya dengan 'hamdalah' (kalimat tersebut ada di awal dan akhir halaman buku).
3. Dalam proses pembuatan visual, anak-anak lebih menyukai hal yang terkesan ramai dan *playful*. Dalam penggunaan kalimatnya, anak-anak lebih memahami struktur kalimat yang sederhana dan bahasa keseharian yang mereka pahami. Di SD Islam Permata Hati, penulis telah berdiskusi dengan seorang kepala sekolah yang juga mengajar di sekolah tersebut.

5.2 Saran

Berbagai hal telah dilalui penulis selama melakukan segala proses Tugas Akhir ini, berikut merupakan saran untuk para pembaca yaitu :

1. Saran penulis sebagai desainer adalah untuk melihat, mencaritahu, memahami, dan mengutamakan target audiens terlebih dahulu. Sebab, segala informasi yang diperlukan untuk membuat suatu desain berasal dari mereka. Dengan cara penulis menganggap diri sendiri sebagai bagian dari diri mereka.
2. Hati-hati menyusun kalimat untuk anak-anak terutama dalam mencakup agama Islam atau SARA. Tidak boleh ada kalimat yang menyindir dan harus mengandung kedamaian di antara sesama.
3. Dalam permasalahan sosial, untuk lebih peka terhadap kondisi lingkungan sekitar, dan mencoba untuk memahami secara mendalam mengenai fenomena sekitar serta peka terhadap permasalahannya.

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA