



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

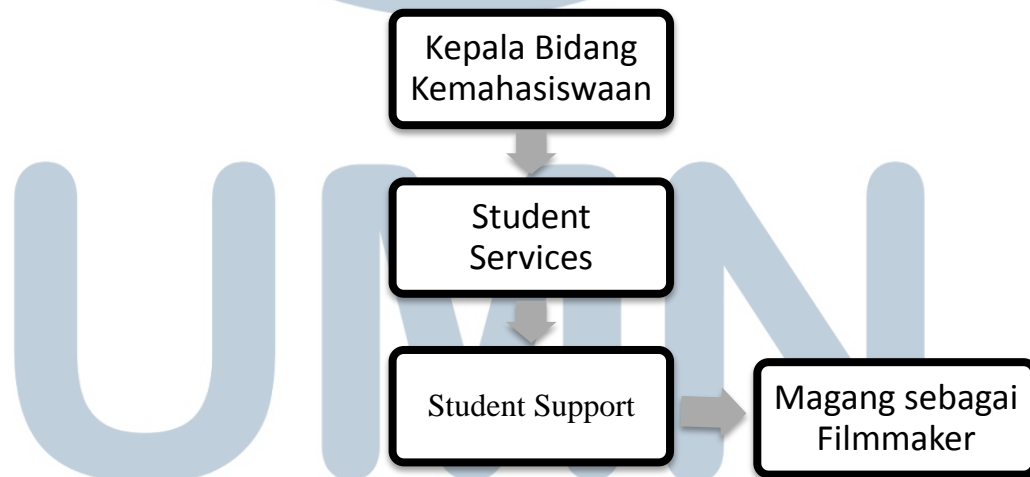
## BAB III PELAKSANAAN KERJA MAGANG

### 3.1. Kedudukan dan Koordinasi

Dalam pelaksanaan kerja magang di bidang Kemahasiswaan Universitas Multimedia Nusantara, penulis bekerja sebagai *film maker* yang membuat video di divisi *Student Support*. Penulis diarahkan oleh supervisor untuk membuat video yang akan digunakan divisi *Student Support* sebagai media promosi kepada mahasiswa Universitas Multimedia Nusantara.

#### 1. Kedudukan

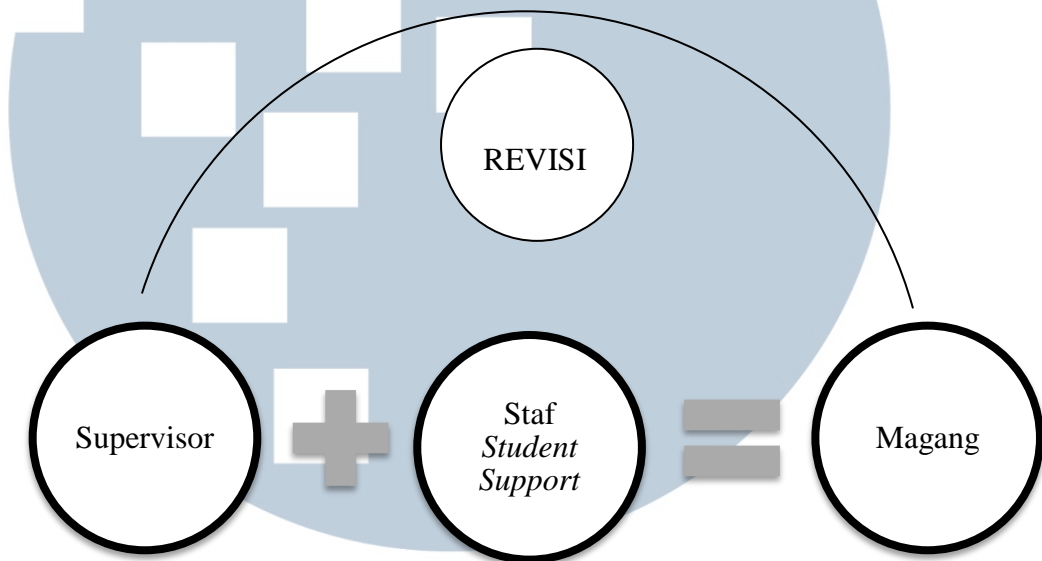
Penulis bekerja sebagai bagian kreatif dalam membuat visual program pada bidang kemahasiswaan khususnya divisi *Student Support*.



Gambar 3.1 Kedudukan Filmmaker

## 2. Koordinasi

Di bawah ini merupakan alur koordinasi pekerjaan yang penulis lakukan selama penulis magang di bidang Kemahasiswaan, divisi *Student Support* Universitas Multimedia Nusantara.



Gambar 3.2 Bagan Alur Koordinasi

### 3.2. Tugas yang Dilakukan

Selama penulis magang, penulis mendapatkan beberapa tugas untuk membuat video. Berikut merupakan tabel penjelasan pekerjaan yang penulis lakukan selama penulis magang di bidang Kemahasiswaan, Universitas Multimedia Nusantara.

U M N  
U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A

Tabel 3.1. Detail Pekerjaan Yang Dilakukan Selama Magang

No	Minggu	Proyek
1	10 - 17 Januari 2017	Pengenalan dengan bagian Kemahasiswaan serta membuat konsep divisi <i>Student Support</i>
2	18 - 24 Januari 2017	<i>Shooting</i> Video dokumentasi kegiatan Student Support ( Closing mentoring dan Psikotest Medik )
3	25 Januari - 1 Februari 2017	Mencari referensi video <i>being an adaptable person</i> , serta membuat konsep dokumentasi serta <i>breakdown</i>
4	2 - 9 Februari 2017	Mengedit kumpulan video referensi serta <i>shooting</i> dokumentasi kegiatan seminar “ <i>Being an adaptable person</i> ”
5	10 - 16 Februari 2017	<i>Shooting</i> profil divisi <i>Student Support</i>
6	20 - 24 Februari 2017	Memilah <i>footage video</i> seminar dan profil <i>student support</i>
7	27 Februari - 3 Maret 2017	<i>Shooting</i> dokumentasi seminar motivasi dan mengedit video seminar
8	6 - 10 Maret 2017	Final edit + <i>coloring</i> + <i>Sound</i> untuk keseluruhan video (profil divisi, seminar motivasi, kumpulan dokumentasi <i>Student Support</i> )

### 3.3. Uraian Pelaksanaan Kerja Magang

Selama program kerja magang berlangsung, penulis membuat video keseluruhan program kegiatan divisi Kemahasiswaan yang berfokus kepada kegiatan *Student Support* seperti dokumentasi kegiatan *mentoring*, psikotes, serta membuat profil divisi *Student Support* yang digunakan divisi *Student Support* untuk mengenalkan lebih jelas peran serta kegiatan *Student Support* kepada mahasiswa Universitas Multimedia Nusantara.

### 3.3.1. Proses Pelaksanaan

Dalam kegiatan magang penulis selama 2 bulan di divisi Kemahasiswaan Universitas Multimedia Nusantara, penulis membuat 3 buah video yang berfokus kepada kegiatan Student Support, yaitu kumpulan video dokumentasi kegiatan Student Support, Dokumentasi video seminar motivasi serta video profil divisi *Student Support*.

#### 3.3.1.1. Video Dokumentasi Kegiatan *Personal Growth* Seminar

Video dokumentasi kegiatan seminar *Personal Growth* adalah proyek dokumentasi yang diberikan oleh Ibu Lindi sebagai bagian dari *Student Support*, sehingga *Student Support* memiliki dokumentasi kegiatan seminar yang dapat digunakan sebagai media promosi kepada mahasiswa pada kegiatan-kegiatan seminar selanjutnya.

- **Pengarahan**

Sebelum membuat konsep serta *outline* dari video kegiatan seminar *Personal Growth*, penulis diarahkan terlebih dahulu oleh Ibu Lindi sebagai bagian dari *Student Support* untuk membuat dokumentasi video seminar sebagai bagian dokumentasi kegiatan *Student Support*. Video ini merupakan promosi kepada mahasiswa Universitas Multimedia Nusantara yang akan digunakan untuk menarik minat calon mahasiswa sehingga mahasiswa aktif agar tertarik mengikuti kegiatan-kegiatan seminar yang dilaksanakan *Student Support*. Penulis diberikan kebebasan berkreasi untuk membuat video dengan arahan yang diberikan Ibu Lindi.

- **Konsep Video**

Penulis membuat konsep dengan arahan dari Ibu Lindi, di mana kegiatan seminar ini merupakan kegiatan penumbuh semangat mahasiswa. Bukan hanya untuk belajar lebih rajin, tetapi menemukan *passion* dan keinginan mahasiswa sehingga mahasiswa menjadi pribadi yang tahu betul apa akan

diraihnya serta tumbuh keinginan untuk menjadi pribadi yang lebih baik seperti konsep seminar yaitu *Personal Growth* kepada mahasiswa.

- **Produksi**

Pada tahap ini, karena penulis magang sendiri penulis bekerja sendiri sehingga *cameramen*, *lighting*, serta *sound* dikerjakan oleh penulis sendiri.

Pada tahap ini, penulis bekerja dengan menggunakan beberapa alat, yaitu sebagai berikut

1. 1 buah kamera Canon 70D
2. Lensa Canon Wide
3. 1 buah GlideCam
4. Lensa Standard Canon
5. External Recorder Boom Rode
6. Tripod

- **Hasil Video**



Gambar 3.3 Hasil Video Seminar *Personal Growth*

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA



Gambar 3.4 Hasil Video Seminar *Personal Growth*

### 3.3.1.2. Video Kumpulan Dokumentasi Kegiatan *Student Support*

- **Pengarahan**

Pada awalnya penulis disuruh untuk membuat video–video kegiatan *Student Support* selama penulis melaksanakan magang, namun setelah berkonsultasi kembali dengan supervisor penulis serta kepala bagian Kemahasiswaan, Ibu Citra, penulis diminta menggabungkan video-video kegiatan *Student Support* menjadi satu buah video. Video-video tersebut merupakan video dokumentasi cukup dibuat kompilasinya.

- **Konsep Video**

Dalam membuat kumpulan video ini, penulis menggunakan kumpulan *footage* setiap kegiatan *Student Support* selama penulis magang. Penulis membuat *footage* tersebut menjadi sebuah alur video dengan penjelasan di awal setiap gambar kegiatan yang berbeda.

- **Produksi**

Dalam membuat kumpulan video ini, penulis bekerja sendirian sebagai pengarah serta *videographer*. Penulis menggunakan beberapa alat dalam memproduksi video kumpulan dokumentasi kegiatan *Student Support*, yaitu sebagai berikut :

1. 1 Buah Kamera DSLR Canon 7D
2. 1 Buah Tripod Velbon

3. 1 Buah External Recorder Rode
4. 1 buah Lensa Canon Wide
5. 1 buah Lensa Canon Standart
6. 1 buah Glidecam

- **Hasil Video**



Gambar 3.5 Hasil Video Kegiatan *Student Support*



Gambar 3.6 Hasil Video Kegiatan *Student Support*



### 3.3.1.3. Video Profil Divisi *Student Support*

- **Pengarahan**

Video profil divisi merupakan tugas yang diberikan oleh Ibu Carol selaku kepala bidang keuangan dengan arahan dari Ibu Lindi dan Ibu Irma untuk membuat sebuah video tentang profil *Student Support* untuk lebih mengenalkan *Student Support* kepada para mahasiswa Universitas Multimedia Nusantara.

- **Konsep Video**

Sebelum konsep profil divisi *Student Support* dibuat, penulis melakukan riset terhadap divisi *Student Support* dengan membaca buku Panduan Mahasiswa yang di dalamnya tertulis tugas-tugas dari divisi *Student Support* sendiri dan mengamati langsung kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh *Student Support* selama penulis magang.

Setelah melakukan riset, penulis membuat konsep profil divisi *Student Support* dengan memperkenalkan divisi *Student Support* secara umum, kemudian menjelaskan fungsi serta tugas dari *Student Support* dengan dijelaskan langsung oleh Ibu Irma dan Ibu Lindi selaku staf *Student Support* dengan memperlihatkan gambaran kegiatan-kegiatan divisi *Student Support*.

- **Produksi**

Dalam membuat profil divisi *Student Support*, penulis melakukan *shooting* beberapa kali karena penulis harus menyesuaikan waktu dengan para staf *Student Support* sehingga pelayanan kepada mahasiswa tidak terganggu dengan adanya kegiatan *shooting*. Dari keseluruhan video yang penulis buat, video profil divisi inilah yang memakan waktu yang paling lama dibuat, selain karena menyesuaikan waktu dengan staf, penulis harus mengambil *footage* dari semua kegiatan yang dilaksanakan *Student Support* selama penulis magang. Setelah mengambil gambar dari keseluruhan kegiatan yang dilakukan, barulah penulis dapat menyatukan dan membuat video profil divisi *Student Support* ini.

Penulis menggunakan beberapa alat dalam memproduksi video profil divisi *Student Support*, yaitu sebagai berikut :

1. 1 Buah Kamera DSLR Canon 7D
2. 1 Buah Tripod Velbon
3. 1 Buah External Recorder Rode
4. 1 buah Lensa Canon Wide
5. 1 buah Lensa Canon Standart
6. 1 buah Slider
7. 2 buah lampu LED sedang
8. 2 buah Stand LED



# UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

- **Naskah**

1. EXT. LOBBY UMN - DAY

Suasana lobby universitas Multimedia Nusantara. Terlihat Mahasiswa berjalan melewati lobby.

2. EXT. KANTIN UMN - DAY

Keramaian kantin terlihat. Beberapa Mahasiswa terlihat sedang menikmati makan siang, ada yang hanya sekedar santai.

3. INT. LORONG KAMPUS - DAY

Seorang mahasiswi terlihat sedang berjalan di lorong dan kemudian masuk ke dalam sebuah ruangan.

4. INT. RUANGAN STUDENT SUPPORT - DAY

Suasana ruangan Student Support terlihat rapih. Ibu Lindi (32), Ibu Irma (30), dan Ibu Anin (25) ketiga staff Student Support terlihat sedang serius bekerja.

IBU LINDI

Student Support merupakan salah satu divisi dari bidang Kemahasiswaan Universitas Multimedia Nusantara yang melayani mahasiswa dalam menghadapi beberapa masalah psikologis.

Terlihat Ibu Lindi sedang memberikan konsultasi kepada seorang mahasiswa

Gambar 3.7 Naskah Video Divisi *Student Support*

U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A

IBU LINDI

Student Support merupakan salah satu divisi dari bidang Kemahasiswaan Universitas Multimedia Nusantara yang melayani mahasiswa dalam menghadapi beberapa masalah psikologis.

Terlihat Ibu Lindi sedang memberikan konsultasi kepada seorang mahasiswa

IBU LINDI (CONT'D)

Beberapa kegiatan utama yang kami lakukan dari divisi Student Support adalah konseling dan psikotes. ketika mahasiswa punya masalah tertentu misalnya dalam hal akademik atau masalah-masalah pribadi

Terlihat Ibu Anin dan beberapa mahasiswa sedang melakukan percakapan.

IBU LINDI (CONT'D)

Mahasiswa dapat bertemu dengan para konselor untuk bisa membicarakan permasalahan

Kembali ke percakapan Ibu Lindi dengan seorang mahasiswa.

(CONTINUED)

Gambar 3.8 Naskah Video Divisi *Student Support*

UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

diturunkan dari Kompas Gramedia yaitu 5C, CAring, Credible, Competence, Competitive dan Customer Delight. Inilah nilai-nilai yang kami tanamkan kepada para mahasiswa baru karena mereka bergabung di UMN.

#### 7. INT. RUANGAN STUDENT SUPPORT - DAY

Ibu Irma dan Ibu Lindi terlihat sedang melaksanakan pekerjaan mereka.

IBU LINDI

Jika teman-teman mahasiswa memiliki masalah tertentu yang sulit dibicarakan dengan orang lain silahkan datang ke Student (MORE)

(CONTINUED)

CONTINUED:

3.

IBU LINDI (cont'd)

Support Division kami ada di gedung C lantai 2 di C207. Terima kasih

Gambar 3.9 Naskah Video Divisi *Student Support*

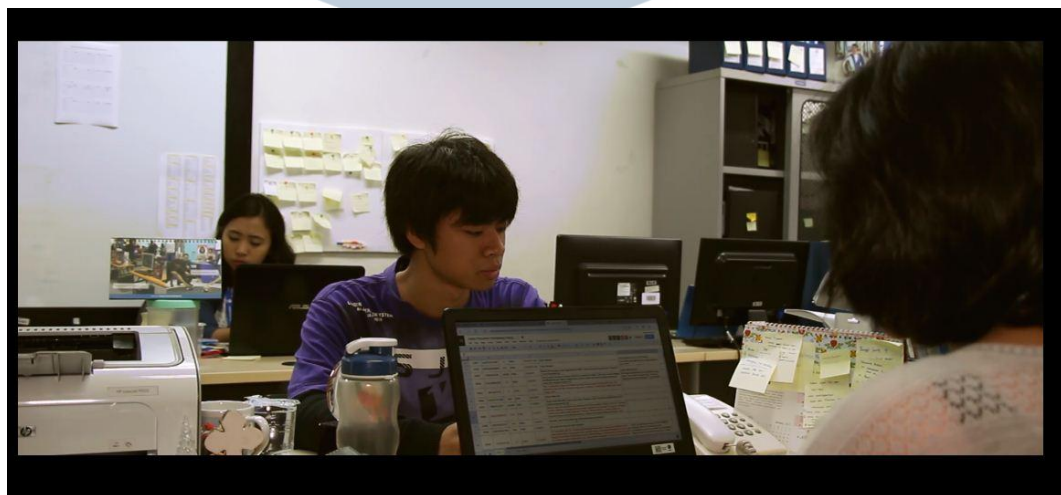
UMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

- Hasil Video



Gambar 3.10 Hasil Video Divisi *Student Support*



Gambar 3.11 Hasil Video Divisi *Student Support*

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

### **3.3.2. Kendala yang Ditemukan**

Dalam melaksanakan kerja magang ini, penulis menghadapi beberapa kendala. Ketika penulis melaksanakan kegiatan magang di bidang Kemahasiswaan Universitas Nusantara, saat itu mahasiswa masih dalam masa libur akhir semester sehingga Lab DKV tidak buka untuk peminjaman alat-alat yang dibutuhkan dalam membuat video.

### **3.3.3. Solusi Atas Kendala yang Ditemukan**

Dalam mengatasi masalah-masalah yang dialami penulis selama program magang berlangsung, selama Lab DKV tidak dibuka, penulis terlebih dahulu membuat konsep-konsep video yang akan dibuat, ketika Lab DKV dibuka, penulis hanya tinggal melaksanakan proses produksi sehingga waktu dapat efisien.

UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA