



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah hal yang sangat penting bagi setiap manusia. Setiap manusia berhak untuk mendapatkan pendidikan selama hidupnya. Pendidikan memberikan banyak dampak positif bagi manusia seperti membentuk karakter dan sikap, serta memberikan ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan sangat penting bagi pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang baik bagi bangsa dan negara. Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) juga berhubungan dengan sekolah yang menjadi tempat pendidikan formal. Menjadi manusia yang berpendidikan sangat penting seiring perkembangan zaman yang terus berjalan.

Indonesia adalah negara dengan populasi besar yang terdiri dari beribu kabupaten dan kota. Pembangunan yang pesat di kota-kota besar tidak berimbang dengan pembangunan di kota-kota kecil. Tenaga pengajar, fasilitas, dan gedung sekolah seperti SD, SMP, SMK, SMA, dan Perguruan Tinggi yang ditemukan pada setiap kabupaten-kota juga berbeda. Pembangunan yang tidak merata ini menyebabkan tidak semua bisa mendapatkan tingkat pendidikan yang sama. Hal ini berakibat pada tingkat pendidikan, baca tulis, dan buta huruf pada setiap kabupaten-kota di setiap provinsi juga berbeda-beda.

Dengan perkembangan teknologi informasi saat ini, data mengenai pendidikan mudah didapatkan secara *online*, seperti data pendidikan yang ada pada situs *www.data.go.id*. Dengan tujuan untuk meningkatkan transparansi dan

akuntabilitas pemerintah, serta meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap pembangunan, data yang tersedia pada *www.data.go.id* akan divisualisasikan. Dengan melakukan visualisasi terhadap data pendidikan, akan diketahui tingkat tingkat pendidikan, baca tulis, dan buta huruf pada provinsi di Indonesia.

Visualisasi data memungkinkan kita untuk mengkomunikasikan dan menampilkan informasi data secara jelas melalui berbagai macam teknik seperti diagram dan *map*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang muncul, maka rumusan masalahnya adalah :

1. Bagaimana cara memvisualisasikan tingkat kependidikan, baca tulis, dan buta huruf.
2. Bagaimana perbandingan tingkat kependidikan, baca tulis, dan buta huruf pada provinsi di Indonesia.
3. Bagaimana menampilkan *dashboard* visualisasi data tingkat kependidikan, baca tulis, dan buta huruf.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Visualisasi data hanya akan dilakukan menggunakan data tingkat pendidikan, baca tulis, dan buta huruf pada bidang kependidikan yang didapat dari *www.data.go.id*.
2. Data yang digunakan hanya data pada tahun 2010.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah :

1. Mengetahui tingkat pendidikan, baca tulis, dan buta huruf pada provinsi di Indonesia.
2. Memberikan informasi mengenai tingkat pendidikan, baca tulis, dan buta huruf melalui visualisasi data.
3. Mempelajari ilmu visualisasi data.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini akan memberikan manfaat bagi penulis, pemerintah, dan juga masyarakat awam. Manfaat tersebut antara lain :

- a. Penulis:
 1. Mendapatkan ilmu dan pengetahuan dalam visualisasi data.
- b. Pemerintah dan masyarakat:
 1. Membantu pengambilan keputusan dalam bidang pendidikan.
 2. Memberikan informasi yang benar dan jelas mengenai bidang pendidikan.