



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan itu penting. Terdapat banyak alasan yang mendasarinya. Salah satu alasannya yaitu pendidikan dapat merubah seseorang yang awalnya tidak mengetahui apa – apa menjadi orang yang mengetahui banyak hal, dan hal yang tidak dipahami menjadi paham. Pendidikan memberikan gambaran mengenai banyak hal yang berada di sekitar kita. Pendidikan juga mampu memberikan sudut pandang yang berbeda dalam menghadapi masalah - masalah yang muncul. Pendidikan dapat mengajarkan kita tentang sopan santun yang baik untuk masa depan kita dan untuk menjalankan tugas sebagai warga negara Indonesia, serta membuat kita menjadi orang yang lebih dewasa dalam mengambil suatu keputusan ketika merencanakan masa depan kita sendiri untuk lebih baik. Pentingnya pendidikan itu, secara langsung dapat mengeluarkan kita dari kebodohan dan membentuk diri kita menjadi orang yang cerdas agar tidak mudah dibodohi atau dibohongi orang lain, tetapi menjadikan seseorang memiliki arti bagi dirinya sendiri ataupun dimata orang lain.

Di Indonesia, pendidikan memiliki pengertian yang terdapat dalam Undang – Undang Republik Indonesia Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1, Ketentuan Umum, Pasal 1, ayat 1. Pada Undang - Undang tersebut, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan juga sebagai sarana untuk negara Indonesia dapat bersaing di kancah global, khususnya dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Untuk itu sangat diperlukan orang-orang yang peduli akan pendidikan. Apalagi dengan kemajuan teknologi saat ini yang semakin canggih, secara otomatis membawa dampak tersendiri bagi dunia pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, untuk mengikuti perkembangan global saat ini yang menuntut dunia pendidikan untuk selalu merubah konsepnya. Terdapat banyak hal yang menentukan kualitas pendidikan atau pendidikan berkualitas. Demikian juga, ada banyak hal yang mempengaruhi produktivitas belajar. Salah satunya mengenai komponen-komponen atau faktor tentang suatu tata letak di tempat di mana kita menimba ilmu baik di sekolah maupun di kampus. Sehingga membuat industri atau institusi pendidikan harus selalu melakukan perubahan sesuai dengan perkembangan zaman. Dalam perkembangan zaman saat ini, membuat setiap individu, masyarakat maupun suatu bangsa dan negara untuk dapat mengimbangi dengan negara yang sudah berkembang.

Sarana pendidikan itu sendiri memiliki peranan yang sangat penting untuk perkembangan negara Indonesia kedepannya yang lebih baik. Khususnya, ada perguruan tinggi atau universitas yang menjadi tempat kita untuk menimba ilmu. Suatu universitas juga diharapkan dapat mendukung perkembangan dalam pelaksanaan suatu kegiatan yaitu pelaksanaan proses belajar mengajar. Ketika proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik maka hal tersebut akan mempengaruhi produktivitas belajar para mahasiswa secara positif.

Salah satu faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar yaitu komponen atau faktor tata letak, dimana faktor tersebut merupakan unsur fasilitas yang dapat menunjang proses belajar mengajar di universitas. Beberapa komponen atau faktor tata letak yaitu sarana dan prasarana dimulai dari gedung kampus dan ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan serta komponen tata letak untuk menunjang proses belajar para mahasiswa yang ada di perguruan tinggi khususnya di Universitas Multimedia Nusantara dan Surya University, sehingga dapat memudahkan dan memperlancar proses belajar mahasiswa untuk mencapai produktivitas belajar yang baik.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dimana faktor layout fasilitas merupakan salah satu faktor yang sangat penting untuk diperhatikan oleh setiap institusi pendidikan khususnya pada perguruan tinggi. Oleh karena itu, bagi universitas sangat diperlukan untuk penanganan dalam menata setiap faktor layout sesuai dengan kebutuhan universitas dan juga mahasiswa, serta harus disesuaikan dengan fungsi kegunaannya. Sehingga proses belajar mengajar di universitas khususnya di UMN dan Surya University dapat berjalan dengan baik. Berdasarkan permasalahan tersebut maka rumusan masalah untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah furnitur di kampus mudah untuk diubah – ubah atau diatur kembali ( Furnitur Flexibel )?
2. Apakah furnitur yang nyaman dapat membuat mahasiswa bertahan dari pagi hingga sore hari ( bekerja atau belajar)?
3. Apakah kondisi fisik gedung Kampus dapat mempengaruhi produktivitas mahasiswa?
4. Apakah furnitur yang nyaman dan memadai akan mempengaruhi produktivitas mahasiswa secara positif ?
5. Apakah lingkungan kampus yang bebas akan kebisingan (tenang) dapat meningkatkan produktivitas ?
6. Apakah suhu ruang mempengaruhi tingkat (normal) produktivitas mahasiswa?
7. Apakah penerangan di ruang kelas cukup efisien (baik)?

8. Apakah jendela di area kampus memberikan udara yang segar dan cahaya yang dibutuhkan mahasiswa dalam mengerjakan tugas – tugas?
9. Apakah area kampus belajar sudah dilengkapi dengan baik sesuai kebutuhan mahasiswa (*normal storage, circulation and movements*)?
10. Apakah kondisi lingkungan yang nyaman (*less noise, suitable temperature*) dalam gedung kampus dapat meningkatkan produktifitas belajar Anda?
11. Apakah kondisi lingkungan yang tidak nyaman (*loud noise, un-suitable temperature*) dalam gedung kampus dapat menurunkan produktivitas belajar mahasiswa?
12. Secara keseluruhan apakah produktivitas belajar mahasiswa dapat meningkat ketika tidak ada masalah di lingkungan kampus?

### **1.3 Batasan Penelitian**

Agar penelitian yang dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian, maka peneliti menetapkan batasan – batasan sebagai berikut:

- Lokasi penelitian atau pengambilan data hanya pada dua universitas yaitu Universitas Multimedia Nusantara dan Surya University.
- Surya University, karena mahasiswa angkatan pertamanya adalah 2013 maka respondennya adalah mahasiswa angkatan 2013, 2014 dan 2015.
- Mahasiswa angkatan 2016 di UMN dan di Surya University belum ada Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- Indeks prestasi kumulatif diambil dari hasil kuesioner saja

#### 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian dan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah furnitur di kampus mudah untuk diubah – ubah atau diatur kembali ( Furnitur Flexibel ).
2. Untuk mengetahui apakah furnitur yang nyaman dapat membuat mahasiswa bertahan dari pagi hingga sore hari ( bekerja atau belajar).
3. Untuk mengetahui apakah kondisi fisik gedung Kampus dapat mempengaruhi produktivitas mahasiswa.
4. Untuk mengetahui apakah furnitur yang nyaman dan memadai akan mempengaruhi produktivitas mahasiswa secara positif.
5. Untuk mengetahui apakah lingkungan kampus yang bebas akan kebisingan (tenang) dapat meningkatkan produktivitas.
6. Untuk mengetahui apakah suhu ruang mempengaruhi tingkat (normal) produktivitas mahasiswa.
7. Untuk mengetahui apakah penerangan di ruang kelas cukup efisien (baik) sehingga membuat mata mahasiswa tidak cepat lelah .
8. Untuk mengetahui apakah jendela di area kampus memberikan udara yang segar dan cahaya yang mahasiswa butuhkan dalam mengerjakan tugas – tugas.
9. Untuk mengetahui apakah area kampus belajar sudah dilengkapi dengan baik sesuai kebutuhan mahasiswa (*normal storage, circulation and movements*).

10. Untuk mengetahui apakah kondisi lingkungan yang nyaman (*less noise, suitable temperature*) dalam gedung kampus dapat meningkatkan produktifitas belajar mahasiswa.
11. Untuk mengetahui apakah kondisi lingkungan yang tidak nyaman (*loud noise, un-suitable temperature*) dalam gedung kampus dapat menurunkan produktivitas belajar mahasiswa.
12. Untuk mengetahui apakah secara keseluruhan produktivitas dapat meningkat ketika tidak ada masalah di lingkungan kampus.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat, terutama bagi:

1. Penelitian ini membuat penulis dapat mengetahui informasi tentang UMN dan Surya University lebih dalam dan menjadi proses pembelajaran atau sebagai sarana bagi peneliti yang dapat menambah pengetahuan selama penelitian tersebut.
2. Akademis, hasil penelitian tersebut diharapkan bisa memberikan masukan dan informasi, serta dapat berguna untuk referensi dalam melakukan penelitian dan membantu menambah wawasan bagi yang membacanya dan tentunya hasil penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi perkembangan Universitas.



## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan untuk skripsi itu sendiri disusun dalam lima bab, di mana yaitu:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menguraikan tentang latar belakang, rumusan masalah yang akan menjadi bahan untuk penelitian, batasan masalah dan tujuannya untuk mengetahui permasalahan dari rumusan masalah, dimana menjadi pokok dalam menentukan objek penelitian dan apa yang ingin dicapai dalam penelitian yang dilakukan, manfaat penelitian, serta mengetahui sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab Ini menguraikan tentang bagaimana meletakkan topik skripsi dalam konteks penjelasan literatur yang di mana mencakup uraian mengenai berbagai teori yang relevan dengan topik yang akan diteliti.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini menjelaskan tentang kronologi penelitian, termasuk cara pengumpulan data, macam-macam data yang akan di analisis, dan model yang digunakan.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini, peneliti menguraikan tentang hasil utama dari penelitian yang dilakukan.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab terakhir ini, menguraikan tentang kesimpulan yang di buat oleh peneliti yaitu kesimpulan hasil dari penelitian yang dilakukan dan memberikan saran terkait penelitian tersebut

