

# BAB I

## PENDAHULUAN

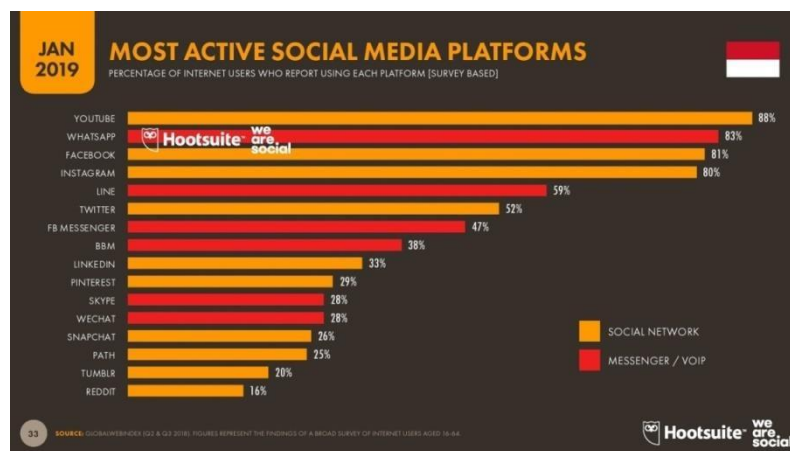
### 1.1 Latar Belakang Penelitian

Istilah *influencer* tidak asing saat ini dikalangan remaja bahkan dewasa dan orang tua. Joseph Grenny (2014, h.6) menyatakan, “*we call this ability to create changes in human behavior influence and the people who do it influencers*”. Pengertian yang disampaikan di mana siapa yang membuat sebuah gerakan atau perubahan dapat disebut sebuah *influence*, dan yang melakukannya adalah *influencer*. *Influencer* sendiri biasanya memiliki banyak pengikut atau *followers* di berbagai platform digital yang membesarkan namanya seperti Instagram, YouTube, Twitter, Facebook, dan blog pribadi. Biasanya pengikut atau *followers* dari seorang *influencer* ini juga seringkali mengikuti dan memperhatikan kehidupan dari *influencernya*, bahkan tak jarang ada juga yang meniru kehidupan *influencer* tersebut. Banyaknya platform media sosial yang digunakan *influencer* untuk membesarkan namanya di dunia maya, salah satunya adalah melalui platform YouTube.

Pada era digital saat ini salah satu situs yang paling disukai dan sering dikunjungi oleh kaum remaja adalah YouTube. Melalui platform digital tersebut remaja dapat dengan mudah memperoleh dan membagikan informasi yang sangat luas. Data yang dirilis pada halaman *hootsuite.com* tahun 2019 menyatakan bahwa platform yang paling sering digunakan di Indonesia

adalah YouTube, ada sekitar 80% pengguna YouTube di Indonesia dari penggunaan platform digital keseluruhannya. YouTube sendiri adalah sebuah platform digital berbasis video yang saat ini digunakan oleh seluruh dunia untuk mengakses informasi.

Gambar 1. 1 Data Platform Media Sosial yang Sering Digunakan oleh Masyarakat Indonesia



(Sumber : Hootsuite.com, diakses Maret 2020)

Selain dari kalangan artis, banyak juga *youtuber* atau sebutan lain *influencer* dari media youtube yang bisa dibbilang berasal dari masyarakat awam atau biasa. Karena sisi kreatifnya mereka, maka mulai banyak yang membuat karya dan konten mengenai kehidupan sehari – hari atau yang biasa disebut *vlog* (video blog). Konten *vlog* diantaranya mengenai game, politik, olahraga, kehidupan, dan lain sebagainya. Edhozell, Leonardo Edwin, Hansol Jang, dan masih banyak lagi *influencer* terkenal yang awalnya hanya masyarakat awam hingga akhirnya bisa memberikan inspirasi kepada banyak orang melalui gaya hidup dan karyanya. Salah satu *influencer* yang menjadi topik penelitian ini adalah *youtuber* Jerome Polin.

Jerome Polin adalah pelajar asal Indonesia yang mendapatkan beasiswa secara penuh di Waseda University Jepang. Bermotivasi mimpi dan cita-cita masa kecil, keinginan dan tekad yang kuat, juga kepercayaan diri akhirnya hal tersebut mengantarkannya menuju salah satu universitas di Negara Sakura. Jerome juga mengambil fakultas atau jurusan matematika terapan dengan mimpi bahwa dikemudian hari dia akan menjadi seorang menteri pendidikan di Indonesia, dan semua itu berawal dari kisah masa kecilnya.

Gambar 1. 2 Jerome Polin Sijabat



(Sumber : Instagram @jeromepolin, Maret 2020)

Kisah seorang Jerome Polin dimulai dari mimpinya sewaktu dia kecil. Jerome hanya dapat mendengarkan teman-teman sekolahnya waktu sekolah dasar yang bercerita mengenai pengalaman seru liburan sekolah ke negara lain. Jerome merasa dengan ekonomi yang bisa terbilang cukup dan tidak berlebih dia tidak akan bisa berlibur seperti teman-temannya, dan dia berpikir bahwa satu hal yang dapat membuat dia lama tinggal di negara lain adalah dengan menempuh pendidikan di sana dan menerima beasiswa penuh.

Akhirnya melalui kerja keras yang dilakukan Jerome mendapatkan beasiswa penuh dan berhasil menempuh studi di Negara Jepang dan berada di salah satu universitas terbaiknya yaitu Waseda University. Kisah tersebut banyak memberikan inspirasi bagi remaja Indonesia bahwa melalui mimpi, tekad yang kuat, kepercayaan diri, dan juga motivasi segala sesuatu yang tidak mungkin akan menjadi mungkin.

Setelah memulai aktivitas kuliahnya di Jepang, Jerome Polin akhirnya memantapkan diri membuat *channel* akun YouTube dengan nama Nihongo Mantappu yang awalnya dikelola berdua dengan Kevin salah satu mahasiswa asal Indonesia. Tujuan awal pembuatan *channel* ini adalah memperkenalkan bahasa serta budaya-budaya yang ada di Jepang, agar setiap penonton dapat juga mempelajarinya secara cuma-cuma. Namun, ditengah jalan Kevin mengundurkan diri karena ingin fokus pada perkuliahannya. Akhirnya *channel* YouTube Nihongo Mantappu dilanjutkan oleh Jerome Polin. Pembawaan dan kredibilitas Jerome Polin sebagai seorang *youtuber* juga mahasiswa matematika terapan di Waseda University Jepang membuat namanya semakin lama semakin dikenal oleh masyarakat. Hingga saat ini tepat pada tanggal 10 Juni 2020 Jerome Polin berhasil mengumpulkan 3.67 juta *subscriber* di YouTube, juga membuat 317 video, dan mengumpulkan 2.6 juta *followers* atau pengikut di instagram. Saat ini banyak remaja Indonesia yang selalu menunggu apapun *update* atau perkembangan dari sosial media Jerome Polin, dan bahkan bila Jerome Polin melakukan siaran langsung pada akun sosial media Instagramnya bisa hingga dua puluh delapan

ribu orang yang ikut menontonnya. Banyak remaja yang dari awalnya hanya tidak sengaja menonton Jerome Polin hingga akhirnya benar-benar mengikuti kesehariannya dan tak jarang banyak yang terinspirasi darinya.

Gambar 1. 3 Instagram Jerome Polin dengan kata-kata motivasinya



(Sumber : Instagram @jeromepolin, 2020)

Banyak sisi menarik dari Jerome Polin yang dapat di ulas lebih dalam melalui setiap video juga unggahan pada YouTube dan instagram pribadinya. Jerome Polin sering membagikan hal-hal positif, memotivasi dan menginspirasi para pengikutnya. Bahkan saat ini Jerome Polin sendiri telah menerbitkan buku yang juga menjadi *best seller* atau penjualan terlaris di banyak toko buku di Indonesia. Jerome Polin juga sering sekali masuk acara *talkshow* di televisi untuk membahas mengenai kisah hidupnya, dan tak jarang dia juga masuk kedalam berbagai portal berita karena karya-karyanya serta konten pada YouTube *channelnya*. Baru-baru ini videonya yang membahas mengenai perhitungan matematika terhadap wabah

penyakit Covid-19 juga marak diperbincangkan, bahkan banyak guru yang membagikan konten tersebut kepada murid-muridnya untuk ditonton. Hal ini karena pembahasannya yang ringan dan mudah dipahami. Melalui video tersebut semakin banyak remaja yang terkagum-kagum dengan Jerome Polin.

Selain itu biodata dan kisah hidup dari Jerome Polin juga sering sekali dijumpai pada artikel-artikel dari media terpercaya di Indonesia, salah satunya IDN Times yang sudah beberapa kali membahas *youtuber* kocak yang jago matematika satu ini. Selain itu diketahui bahwa Jerome Polin yang bercita-cita sebagai seorang menteri pendidikan bahkan sampai ada yang menjulukinya sebagai *youtuber* pendidikan, sering sekali menjadi motivasi dikalangan remaja dalam berprestasi di berbagai bidang yang ada dan hal tersebut membuat remaja merasa terlibat dengan konten-kontennya pada *channel* Nihongo Mantappu. Hal ini membuktikan bahwa Jerome Polin menunjukkan kredibilitas sebagai seorang *influencer* dan menginspirasi banyak orang terutama kalangan remaja.

Gambar 1. 4 Video Jerome Polin membahas Covid-19 menggunakan perhitungan matematika



(Sumber : YouTube.com, 2020)

Hal tersebut menjadi acuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari kredibilitas Jerome Polin terhadap keterlibatan remaja pada *channel* Nihongo Mantappu juga untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kredibilitas Jerome Polin terhadap keterlibatan remaja pada *channel* Nihongo Mantappu, karena seperti yang diketahui bahwa sering kali setiap konten dari Jerome Polin membuat penontonnya merasa memiliki banyak kontribusi terhadap *channel* Nihongo Mantappu yang dikelola oleh Jerome Polin dan hal tersebut menjadikannya ada rasa keterlibatan dari segala kegiatan atau konten pada *channel* Nihongo Mantappu.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Latar belakang menunjukkan bahwa Jerome Polin memberikan konten yang sangat mengedukasi, juga informasi yang dapat diterima oleh khalayak terutama pada remaja. Rumusan masalah ini yaitu adakah Pengaruh kredibilitas *youtuber* Jerome Polin terhadap keterlibatan remaja pada *channel* Nihongo Mantappu dan seberapa besar pengaruh kredibilitas *youtuber* Jerome Polin terhadap keterlibatan remaja pada *channel* Nihongo Mantappu

## **1.3 Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan penelitian ini yaitu:

1. Adakah pengaruh kredibilitas *youtuber* Jerome Polin terhadap keterlibatan remaja pada *channel* Nihongo Mantappu?

2. Seberapa besar pengaruh kredibilitas *youtuber* Jerome Polin terhadap keterlibatan remaja pada *channel* Nihongo Mantappu?

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk:

1. Mengetahui ada tidaknya pengaruh kredibilitas *youtuber* Jerome Polin terhadap keterlibatan remaja pada *channel* Nihongo Mantappu
2. Mengetahui besarnya pengaruh kredibilitas *youtuber* Jerome Polin terhadap keterlibatan remaja pada *channel* Nihongo Mantappu

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini secara akademis diharapkan akan memberikan kontribusi pemikiran bagi pengembangan teori penilaian sosial yang dikaitkan dengan *influencer* atau komunikator khususnya kepada konten kreator, agar kedepannya penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk membantu memahami dampak konten melalui media sosial terhadap kontribusi dari setiap penonton dari konten – konten tersebut.

Secara praktis, penelitian ini kedepannya diharapkan memberikan masukan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat konten secara *online* atau tidak, agar menjadi dampak yang positif bagi penontonnya.