

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pembelajaran daring sebagai solusi keberlangsungan kegiatan pembelajaran di masa pandemi sekaligus inovasi dalam komunikasi pendidikan. Model pembelajaran daring di UMN terdiri atas perkuliahan sinkron menggunakan aplikasi Zoom dan asinkron lewat situs *e-learning* yang semuanya dilaksanakan melalui perantara media daring sesuai dengan komponen penyusun komunikasi pendidikan. Adapun aspek keterlibatan belajar daring yang dibangun dari kedua hal ini sudah memenuhi standar kompetensi capaian pembelajaran dalam komunikasi pendidikan yang dibuktikan dengan tingginya perolehan persentase tingkat keterlibatan dalam pemenuhan keterampilan belajar daring sebesar 87,33%.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Akademis

Aspek keterlibatan perihal komunikasi dan kolaborasi dalam pemecahan masalah pada pembelajaran daring masih perlu dilakukan penyesuaian dengan ketetapan standar kompetensi berdasarkan aspek strategi kognitif untuk capaian pembelajaran di bidang komunikasi pendidikan.

5.2.2 Saran Praktis

Universitas Multimedia Nusantara dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswanya dalam pembelajaran daring, misalnya dalam hal komunikasi lewat fitur forum diskusi *e-learning* yang dapat dijadikan rutinitas wajib di setiap sesi akhir kelas *online* dan dibuat lebih interaktif.