



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha dasar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan dalam peranannya di masa yang akan datang. Pemerintah telah mengupayakan berbagai cara dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia (Sindu, dkk., 2013).

Sejalan dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang sangat pesat, membuat kemajuan yang berdampak terhadap dunia pendidikan. Berbagai teknik dan metode pengajaran dalam pendidikan sekarang banyak bermunculan seiring dengan semakin mudah di aksesnya teknologi informasi dan komunikasi. Dengan memasukkan kurikulum yang bernuansa pengenalan teknologi informasi dan komunikasi, terutama di jenjang pendidikan menengah.

*E-Learning* merupakan media pembelajaran yang dapat di akses oleh siswa dan guru untuk kegiatan belajar mengajar , untuk mengakses materi atau diskusi kegiatan belajar mengajar secara *online* dengan menggunakan jaringan internet.

Pemanfaatan teknologi informasi seperti *e-learning* yang salah satunya melalui *web based learning* akan membawa perubahan yang sangat berarti baik dalam hal sistem pendidikan yang akan dikembangkan, materi yang akan disampaikan, bagaimana proses instruksional dan pembelajaran akan dilakukan,

serta hambatan-hambatan yang akan dihadapi baik oleh siswa, guru, dan penyelenggara pendidikan.

Salah satu dari tren yang memicu transformasi adalah kehadiran *Open Source* dan *Internet*. Perubahan yang terjadi pada peningkatan yang signifikan terhadap kenyamanan bagi siswa, guru dan orang tua siswa. Disisi lain, diamati kemungkinan negatif yang harus dibayar oleh mereka yang berperan dalam industri ini, secara historis akan tertinggal apabila mereka tidak berupaya membantu organisasi mereka untuk beradaptasi. Hal itu bisa terjadi, karena pendaatang baru telah menanti peluang dan membawa produk edukasi yang secara fundamental lebih baik dalam hal melayani kepentingan pelanggan adalah sebuah revolusi yang sulit dibendung.

Sekolah Madrasah Aliyah Pesantren Persatuan Islam merupakan sekolah yang terletak di daerah Bandung Barat tepatnya di Padalarang, di mana sekolah tersebut belum terdapat sistem pembelajaran yang berbasis *web* atau yang biasa dikenal dengan *e-learning*. Rencananya sekolah ini akan menerapkan kegiatan belajar mengajar menggunakan *e-learning* untuk memudahkan para siswa dan guru dalam berbagi materi pembelajaran, tugas, dan kuis melalui *e-learning* agar proses belajar mengajar lebih mudah dicapai.

Pentingnya penggunaan *e-learning* pada Madrasah Aliyah Pesantren Persatuan Islam Padalarang yakni untuk membantu dan meningkatkan efektifitas

pembelajaran pada sekolah tersebut. Selain itu, dengan pembelajaran *e-learning* juga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar yang mudah tercapai.

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, penulis terdorong untuk merancang dan menerapkan sistem *e-learning* untuk mendukung kegiatan pembelajaran siswa Madrasah Aliyah Pesantren Persatuan Islam Padalarang dengan menggunakan aplikasi *moodle* sebagai *software* pendukung dalam merancang sistem *e-learning* berdasarkan kebutuhan pengguna, serta membuat penelitian “Implementasi dan evaluasi *E-Learning* di Madrasah Aliyah Pesantren Persatuan Islam 38 Padalarang”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas, maka diperlukan sebuah sistem *e-learning* dengan identifikasi beberapa pokok permasalahan sebagai berikut :

- a. Bagaimana cara meningkatkan pemahaman siswa dan guru dalam penggunaan *e-learning* ?
- b. Bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap penggunaan *e-learning* Madrasah Aliyah Pesantren Persatuan Islam 38 Padalarang ?
- c. Apakah siswa dan guru tertarik menggunakan dan memanfaatkan *e-learning* ?

## **1.3 Batasan Masalah**

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memberikan batasan masalah agar dalam penjelasannya nanti akan lebih mudah, terarah, dan sesuai dengan yang

diharapkan serta terorganisir dengan baik. Pembuatan skripsi ini dibatasi hanya pada masalah berikut.

- a. Sistem tidak mendukung fitur video call.
- b. Penelitian yang dilakukan hanya pada sekolah Madrasah Aliyah Pesantren Persatuan Islam Padalarang.
- c. Konten *e-learning* masih terbatas, masih membutuhkan dukungan dari guru.
- d. Fitur dalam *moodle* masih terbatas untuk keperluan *e-learning*.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Dari latar belakang masalah penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Meningkatkan pemahaman guru dan siswa terhadap penggunaan sistem *e-learning* sebagai pendukung kegiatan pembelajaran di sekolah.
- b. Mengetahui tingkat pemahaman siswa Madrasah Aliyah Pesantren Persatuan Islam Padalarang dalam penggunaan *e-learning*.
- c. Mengetahui apakah siswa dan guru bersedia menggunakan dan memanfaatkan *e-learning*.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Tentunya penelitian ini memiliki beberapa manfaat untuk pihak terkait sebagai berikut.

1. Manfaat bagi Sekolah
  - a. Manfaat bagi Siswa :

Melalui *e-learning* para siswa dimungkinkan untuk tetap dapat mengikuti kegiatan belajar melalui media pembelajaran yakni *e-learning*, sekalipun siswa tersebut tidak hadir secara fisik pada saat di kelas.

b. Manfaat bagi Guru :

Mempermudah dalam membuat pembaruan materi pembelajaran, penyempurnaan, dan penyimpanan materi pembelajaran.

c. Manfaat bagi Sekolah :

Mengefektifkan waktu proses belajar mengajar dan menghemat biaya pendidikan seperti buku, infrastruktur, dan peralatan pendidikan.

2. Manfaat bagi penulis :

- a. Penulis dapat mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kuliah.
- b. Meningkatkan kemampuan penulis dalam perancangan sistem informasi *e-learning*.

## 1.6 Sistematika Penulisan

### BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat dari penelitian yang dilakukan, serta sistematika penulisan yang digunakan di dalam menyusun skripsi ini.

## **BAB 2. LANDASAN TEORI**

Bab ini menguraikan teori-teori yang mendukung penelitian yang menjadi dasar bagi pemecahan masalah dan didapat dengan melakukan studi pustaka dan *browsing* internet sebagai landasan dalam melakukan penelitian.

## **BAB 3. METODE DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini membahas mengenai metode penelitian yang digunakan untuk analisa dari prosedur dan sistem yang sedang berjalan, gambaran umum sekolah, visi dan misi sekolah, struktur organisasi sekolah.

## **BAB 4. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM *E-LEARNING***

Bab ini menyajikan solusi yang dibuat oleh peneliti berdasarkan analisis permasalahan pada bab 3, termasuk perancangan, penyajian serta pembahasan dari sistem yang dibuat yang akan mendukung proses belajar mengajar yang saat ini berjalan di Madrasah Aliyah Pesantren Persatuan Islam Padalarang. Bab ini juga menganalisis masalah-masalah yang dihadapi, serta mencari usulan pemecahan masalah. Kemudian bab ini membahas hasil implementasi sistem *e-learning* yang didapat dari guru dan siswa dalam menggunakan sistem *e-learning* yang sudah dirancang.

## **BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini mengajukan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan dan saran-saran yang diusulkan untuk pengembangan lebih lanjut agar tercapai hal-hal yang baik.