

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan laporan tugas akhir ini adalah sebuah buku foto bergaya *feature* dengan tema pendidikan berjudul Bersekolah Di Masa Pandemi. Subjek laporan tugas akhir tersebut yaitu implementasi konsep pembelajaran jarak jauh yang mengharuskan orang tua membimbing putra-putrinya secara mandiri tanpa pembekalan kompetensi mengajar terlebih dahulu. Dalam rangka pemberian materi yang mudah dimengerti maka guru juga memberikan video tutorial belajar kepada orang tua dan siswa secara daring.

Karya penulis ini difokuskan pada tingkat kelas satu, dua, dan tiga Sekolah Dasar. Alasannya, penulis menilai jika para siswa pada tingkat tersebut belum bisa belajar mandiri, masih berada dalam transisi aktivitas bermain. Maka untuk pembelajaran formal, para siswa pada tingkat tersebut masih membutuhkan pendampingan serta asistensi dari orang tua secara intensif.

Berkaitan dengan proses pembelajaran jarak jauh, masih ada kendala dari pihak orang tua dan siswa. Para peserta didik di SDN 09 Pesanggrahan Jakarta Selatan ini tidak memiliki latar belakang sama dan mayoritas berada dalam kondisi pendidikan dan ekonomi keluarga menengah ke bawah.

Permasalahan lainnya adalah pemahaman yang masih minim dari pihak orang tua mengenai materi pelajaran sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan

tugas yang diberikan guru. Kendala siswa yang juga ditemukan di lapangan yaitu menurunnya daya konsentrasi siswa ketika sedang belajar dikarenakan situasi yang kurang kondusif.

Oleh karena itu, untuk menanggulangi permasalahan tersebut, pihak sekolah melakukan upaya lain, misalnya pembuatan video berisi penjelasan materi dan pemberian tugas yang berkaitan dengan kreativitas siswa.

Dengan diberlakukannya pembelajaran gaya baru ini mendesak para orang tua, siswa serta guru untuk berusaha lebih dari biasanya. Meski tak dipungkiri juga, pembelajaran jarak jauh ini pun memberikan warna baru dalam dunia pendidikan. Para orang tua dan siswa menjadi lebih akrab menggunakan perangkat teknologi yang akan berdampak baik pada akselerasi daya guna teknologi dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan wawancara dan pengamatan langsung, penulis sadar bahwa capaian literasi bukan hanya peran tunggal siswa, tetapi juga hasil dari kolaborasi seimbang antara peran aktif orang tua dengan guru sebagai pembimbing.

Dengan pencapaian tersebut dapat mewujudkan generasi cerdas, berbudi luhur dan potensial. Dengan begitu, suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermanfaat.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Akademis

Dalam sebuah karya tentu ada kelebihan dan kekurangan. Begitu pula dengan karya yang dibuat penulis ini. Guna evaluasi kemampuan para

mahasiswa terukur nyata, alangkah baiknya jika pihak kampus memberikan wadah untuk mengadakan sebuah pameran atau diskusi terbuka.

Dengan demikian karya dan potensi mahasiswa tidak hanya menjadi konsumsi internal kampus, melainkan juga menjadi jalan pembuka bagi peluang relasi jenjang profesional. Selain itu, pameran dan diskusi tersebut juga diharapkan bisa memberikan referensi ide dan gagasan bagi mahasiswa yang hendak mengerjakan tugas akhir.

5.2.2 Saran Praktis

Berkaitan dengan sistem pembelajaran jarak jauh yang sedang digalakkan pemerintah, penulis hendak menyampaikan saran terkait proses pembelajaran tersebut. Hal mendasar yang penulis cermati adalah perlu adanya perbaikan dalam pengedukasian cara pengajaran pada orang tua karena selama proses belajar mengajar jarak jauh ini, peran orang tua lebih diutamakan.

Apabila orang tua tidak teredukasi dengan baik, maka perkembangan belajar siswa juga menjadi terhambat. Selain itu, perlu adanya penambahan alat peraga seperti potongan-potongan gambar yang membentuk huruf guna melatih keterampilan membaca, biji-bijian untuk berhitung, dan penggunaan plastisil untuk mengenalkan ragam rupa bentuk makhluk hidup.

Saran lainnya yang hendak disampaikan penulis adalah perlu dilakukannya proses wawancara secara berkala pada setiap siswa dan orang tua

untuk mengetahui progres pencapaian target dari program yang telah dirancang oleh guru.