



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pemberian gizi pada setiap anak diperlukan komposisi yang tepat dan sesuai usia anak agar pola sehat anak baik. Namun, anak di Indonesia banyak mengalami kekurangan gizi dikarenakan orang tua memberikan makanan yang kurang bervariasi disertai tekstur makanan tidak sesuai usia anak yang menyebabkan anak gagal tumbuh dan berat badan tidak normal serta menyebabkan medis lain. Hal ini dikarenakan orang tua tidak paham akan pemberian makan anak yang benar dan tidak mempunyai pengetahuan dasar akan pola makan anak. Oleh karena itu, penulis berharap agar tersedianya sumber informasi yang akurat mengenai pengetahuan dasar akan pemberian makan yang benar bagi orangtua yang dapat menangani anaknya secara pelan-pelan. Penulis merancang dengan tujuan memberikan informasi akurat kepada para orang tua di Indonesia terutama di Jakarta terkait pengetahuan dasar akan masalah makan anak *picky eater* serta menangani anak dengan pemberian makan yang benar sesuai usia anak 1-3 tahun.

Penulis menggunakan metode pengumpulan data berdasarkan teori Creswell (2018), dimana penelitian dan pengumpulan data dilakukan secara *mix* metodologi. Hal ini dilakukan dengan wawancara ahli, penyebaran kuesioner online, observasi, studi eksisting serta studi referensi untuk mendapatkan konfirmasi data serupa.

Perancangan yang dilakukan menggunakan teori Landa (2013), penulis menganalisis perancangan yang diawali dengan pengumpulan data untuk mendapatkan informasi akurat. Hal ini menjadi acuan untuk mendapatkan strategi dalam merancang konten dengan desain yang tepat yang disesuaikan dengan tujuan perancangan penulis yaitu merancang buku panduan berilustrasi yang

memberikan pengetahuan bagi orang tua dalam menangani *picky eater* bagi anak berusia 1-3 tahun.

Pada tahap perancangan visual diawali dengan tahap konsepsi Landa (2013), penulis mendapatkan 3 kata dari *brainstorming* dan *mind mapping* yang telah dilakukan yaitu '*self reflection*', '*learning*', dan '*food variety*' dan digabungkan menjadi *big idea* yaitu "*Knowledge with self reflection are the foundation to your own child's health*". Dengan konsep tersebut perancangan media utama yaitu buku panduan berilustrasi terwujud sesuai tujuannya. Buku ini diharapkan dapat menambah pengetahuan orang tua akan permasalahan makan anak yang *picky eater* dan mengurangi ketidakseimbangan gizi pada balita di Indonesia untuk mengalami pola hidup sehat dan pertumbuhan serta perkembangan anak yang baik.

5.2 Saran

Pada perancangan Tugas Akhir dalam bentuk buku panduan berilustrasi diperlukan ketelitian dan pemahaman yang benar agar tujuan dari perancangan ini tepat guna yang sesuai dengan kebutuhan orang tua dalam menangani permasalahan anaknya. Penulis mempunyai saran kepada para pembaca dalam perancangan Tugas Akhir ini, jika mempunyai keinginan untuk melakukan perancangan serupa:

- 1) Dalam pengangkatan topik yang ingin dirancang terkait gizi anak, diperlukan wawasan luas dengan validasi data secara tepat agar informasi yang didapatkan akurat dan terpercaya.
- 2) Dalam melakukan perancangan diperlukan *time managing* yang bijaksana dengan tanggung jawab yang tinggi akan proses perancangan Tugas Akhir hingga selesai agar tujuannya dapat terpenuhi secara maksimal.
- 3) Perancangan buku panduan berilustrasi perlu diperhatikan setiap kontennya dengan tepat sehingga informasi yang disampaikan dapat tersampaikan dengan baik dan informatif.