

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Keterampilan sosial adalah kemampuan manusia dalam menilai situasi sosial dan menginterpretasikan tindakan yang paling sesuai dengan tepat. Keterampilan sosial merupakan kemampuan dasar yang sangat penting, mengingat manusia merupakan makhluk sosial. Dasarnya perlu diajarkan kepada anak sedini mungkin, sehingga anak dapat memahami emosi, pikiran, dan perilakunya sendiri. Sayangnya, pandemi yang masih berlangsung di Indonesia mengharuskan masyarakat melaksanakan berbagai macam kegiatan secara daring, tak terkecuali kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran jarak jauh berdampak pada terbatasnya ruang interaksi sosial anak. Di era daring, peran orang tua menjadi pegangan utama anak dalam mempelajari keterampilan sosial. Namun, tidak semua orang tua memahami cara yang tepat untuk mengajarkan hal tersebut kepada anaknya. Akibatnya kekhawatiran orang tua mengenai perkembangan sosial anak ke depannya pun meningkat. Media yang mendukung orang tua dalam menstimulasi keterampilan sosial anak juga masih minim. Maka penulis meneliti dan merancang buku ilustrasi stimulasi keterampilan sosial di era daring untuk anak usia 5 – 11 tahun untuk Tugas Akhir. Dipilihnya media buku ilustrasi ini dikarenakan merupakan pendekatan yang cocok untuk anak-anak dan orang tua sebagai media konvensional yang dapat menghadirkan interaksi sosial di era daring.

5.2 Saran

Berdasarkan proses sidang Tugas Akhir; mulai dari pra sidang hingga sidang akhir, penulis memperoleh berbagai masukan dari dewan penguji terhadap perancangan buku ilustrasi yang telah dilakukan. Berdasarkan visual buku ilustrasi, rentang usia target perlu dipersempit menjadi usia 5 – 7 tahun agar lebih sesuai.

Teruntuk pembaca yang belum atau sedang menghadapi Tugas Akhir, perlu diperhatikan bahwa manajemen waktu sangat penting. Tugas Akhir bukanlah hal yang mudah untuk dilalui jika dianggap enteng dan ditunda-tunda pengerjaannya.