

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Proses *online self disclosure* oleh para partisipan gay yang dimulai tahap *orientation* yaitu mereka masih waspada dengan membuka diri dalam membicarakan topik privasi seperti tempat tinggal dan pekerjaan, sedangkan pada lapisan keterbukaan diri selanjutnya seperti pada tahap pertukaran afektif eksplorasi dan tahap pertukaran afektif, tingkat kehati-hatian mulai berkurang dan munculnya ekspektasi membangun hubungan jangka panjang. Motivasi partisipan gay menggunakan Tinder yaitu untuk mengembangkan relasi, *friends with benefits* dengan mencari kepuasan seksual, dan *long term relationship*. Namun, diantara semua faktor tersebut, tiga partisipan gay ini sama-sama terbuka untuk *long term relationship*. Topik yang dibicarakan mengenai pekerjaan, hobi, peran seksual, serta pandangan mengenai hubungan jangka panjang.

Faktor penunjang keberhasilan dalam melakukan *online self disclosure* meliputi frekuensi lamanya pasangan gay menggunakan Tinder, kesamaan motivasi penggunaan kencan online untuk *Long Term Relationship*, serta rasa aman karena kepercayaan sudah terbentuk dalam membuka diri yang dipicu oleh obrolan yang didalamnya terdapat respon yang positif dan timbal balik.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Akademis

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, berikut saran akademis dan praktis bisa dilakukan:

Penelitian selanjutnya dapat meneliti *online self disclosure* pasangan gay dengan metode virtual etnografi dalam penelitian agar proses yang terjadi dapat lebih relevan terhadap media internet serta lebih transparan dan detail.

5.2.2 Saran Praktis

Peneliti mengharapkan fitur yang terdapat pada aplikasi kencan online Tinder diperlengkapi dengan fitur pemberitahuan orientasi seksual agar tidak menjadi ambigu bagi kelompok heteroseksual yang bukan seorang biseksual maupun homoseksual. Adapun bila memang ada user yang homoseksual atau biseksual, maka dapat tertulis secara eksplisit bahwa ia memang seseorang yang biseksual atau homoseksual pada profil akun Tindernya.

