

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil olahan data diatas dengan menggunakan software IBM SPSS versi 25 untuk menguji hubungan antara *locus of control*, *need for archivement*, *self efficacy* dan *instrument readiness* terhadap *entrepreneurial intention* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Locus of control* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *entrepreneurial intention*. Dapat disimpulkan bahwa locus of control memang dapat memberikan pengaruh kepada mahasiswa dan mahasiswi untuk mempunyai niat kewirausahaan melalui program-program yang ada di entrepreneurship education. Hal ini terbukti dari nilai t hitung sebesar 6,194 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.
2. *Need for arcievement* tidak memiliki pengaruh terhadap *entrepreneurial intention*. Dapat disimpulkan bahwa *need for arcievement* tidak dapat memberikan pengaruh kepada mahasiswa dan mahasiswi untuk mempunyai niat kewirausahaan melalui program-program yang ada di entrepreneurship education. Hal ini terbukti dari nilai t hitung sebesar 1,868 dengan nilai signifikansi sebesar 0,064.
3. *Self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *entrepreneurial intention*. Dapat disimpulkan bahwa self efficacy memang dapat memberikan pengaruh kepada mahasiswa dan mahasiswi untuk mempunyai niat kewirausahaan melalui program-program yang ada di entrepreneurship education. Hal ini terbukti dari nilai t hitung sebesar 3,946 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.
4. *Instrument Readiness* tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *entrepreneurial intention*. Dapat disimpulkan bahwa instrument readiness tidak dapat memberikan pengaruh kepada mahasiswa dan mahasiswi untuk mempunyai niat kewirausahaan melalui program-program yang ada di

entrepreneurship education. Hal ini terbukti dari nilai t hitung sebesar 1,868 dengan nilai t hitung sebesar -0,802 dengan nilai signifikansi sebesar 0,424.

5.2 Saran

Dari hasil laporan penelitian di atas, peneliti ingin memberikan beberapa saran untuk universitas, mahasiswa, dan juga untuk penelitian selanjutnya yang memiliki topik permasalahan yang sama agar dapat berguna untuk penelitian selanjutnya.

5.2.1 Saran Untuk Universitas

Dari hasil laporan penelitian di atas, peneliti ingin memberikan beberapa saran untuk universitas yang memiliki topik permasalahan yang sama yaitu:

1. Selain membekali mahasiswa dan mahasiswi dengan pembelajaran teoritis entrepreneurship education. Peneliti menyarankan agar universitas juga bisa memberikan program-program entrepreneurship education yang lebih banyak berkaitan dengan praktek ataupun seminar, training, dan lomba ide bisnis dengan tujuan agar mahasiswa dapat merasakan secara langsung agar mendapatkan pengalaman nyata dalam membangun suatu usaha serta memiliki keterampilan seorang wirausaha yang dibutuhkan untuk memulai suatu bisnis di kemudian hari.
2. Peneliti menyarankan agar universitas lebih memperhatikan dan menanamkan sikap kewirausahaan pada mahasiswa dan mahasiswi mereka agar mental mereka siap pada saat memulai usahanya sendiri. Selain itu, universitas juga dapat memberikan dukungan yang besar kepada mahasiswa melalui pengetahuan dan pendekatan agar mahasiswa dapat mengimplementasikan idenya menjadi suatu usaha.
3. Peneliti menyarankan agar Universitas dapat mewajibkan tugas akhir untuk mahasiswa dan mahasiswi yang mengambil penjurusan entrepreneurship untuk membuat suatu usaha atau bisnis dengan tujuan agar mahasiswa dan mahasiswi dapat melakukan praktek lapangan secara langsung dan merasakan bagaimana membuat bisnis dari awal sampai bisa berjalan.

5.2.2 **Saran Untuk Mahasiswa**

Dari hasil laporan penelitian di atas, peneliti ingin memberikan beberapa saran untuk mahasiswa yang memiliki topik permasalahan yang sama yaitu Peneliti menyarankan untuk mahasiswa yang sudah mendapatkan pengajaran *entrepreneurship education* diharapkan dapat lebih serius dalam menerapkan dan mengimplementasikan ilmu yang di dapat karena itu bermanfaat untuk dirinya sendiri, orang lain, maupun untuk pemerintah. Sehingga dengan kita generasimuda yang berperan penting untuk kemajuan ekonomi Indonesia dapat bersaing secara global melalui bisnis yang kita buat sendiri. Tidak hanya itu, dengan membuat usaha bisnis sendiri kita juga dapat membantu meningkatkan perekonomian Indonesia dan dapat mengurangi tingkat pengangguran yang ada di Indonesia karena kita telah membuat lapangan pekerjaan. Diharapkan agarmahasiswa dapat merubah pola pikir yang lebih memilih PNS daripada menjadi seorang entrepreneur melalui *entrepreneurship education* dan menjadikan entrepreneur sebagai salah satu profesi yang dapat membantu perekonomian negara di masa kedepannya.

5.2.3 **Saran Untuk Penelitian Selanjutnya**

Dari hasil laporan penelitian di atas, peneliti ingin memberikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya yang memiliki topik permasalahan yang sama yaitu:

1. Peneliti menyarankan untuk menambah variabel-variabel baru yang tidak diteliti di penelitian ini yang diduga dapat meningkatkan *entrepreneurial intention* seperti contohnya *social support* dan *entrepreneurial motivation*. Sehingga dengan lebih banyak variabel yang diteliti dapat mengetahui apa saja variabel yang dapat meningkatkan *entrepreneurial intention*.
2. Peneliti menyarankan agar dalam penelitian selanjutnya penyebaran kuesioner dilakukan dengan jumlah responden yang lebih besar untuk menjadi bahan perbandingan. Dimana penelitian dapat dikembangkan lebih lagi.