

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Tujuan penelitian yang berjudul “Pengaruh Gaya Komunikasi Asertif Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Angkatan 2018 di Universitas Multimedia Nusantara” ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh gaya komunikasi asertif dosen dalam proses belajar mengajar terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi Ilmu Komunikasi dan seberapa besar serta kuat pengaruh gaya komunikasi asertif dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Dalam rangka memenuhi tujuan penelitian, maka dilakukan penelitian dengan penyebaran kuesioner kepada 202 mahasiswa/i program studi Ilmu Komunikasi angkatan 2018 di Universitas Multimedia Nusantara. Berdasarkan hasil jawaban dari responden, kemudian tabulasi data dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji ANOVA nilai signifikansi 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 dan dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh antara Gaya Komunikasi Dosen terhadap Efektivitas Belajar.
2. Gaya komunikasi yang digunakan oleh dosen di Universitas Multimedia Nusantara adalah *assertive style*.
3. Variabel Gaya Komunikasi (X) terhadap variabel Motivasi Belajar (Y) memiliki pengaruh sebesar 37,3%. Adapun 62,7% lainnya yang merupakan faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
4. Berdasarkan uji korelasi menunjukkan bahwa *Pearson Correlation* bernilai 0,610 yang berarti kedua variabel memiliki hubungan korelasi tingkat kuat.

Dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara variabel (X) yaitu Gaya Komunikasi dengan variabel (Y) yaitu Motivasi Belajar. Gaya komunikasi

dosen yang sesuai akan mendapatkan respon yang positif dan baik juga dari mahasiswanya. Maka, H₀ ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Akademis

Peneliti berharap penelitian selanjutnya dapat memperluas populasi tidak hanya mahasiswa/i program studi Ilmu Komunikasi Angkatan 2018, bisa dilakukan untuk semua angkatan atau beberapa program studi lain. Kemudian, peneliti juga berharap agar penelitian selanjutnya dapat meneliti gaya komunikasi yang lain tidak hanya gaya komunikasi asertif.

5.2.2 Saran Praktis

Dosen dapat mengembangkan gaya komunikasi dalam menyampaikan materi di kelas. Memerhatikan gaya komunikasi apa yang sesuai untuk mahasiswanya. Tidak terlalu diam atau galak kepada mahasiswanya, sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman. Interaksi antara dosen dengan mahasiswa dapat terjalin dengan baik dengan gaya komunikasi yang sesuai.

