

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi yang berkembang semakin pesat turut memberikan pengaruh pada pendidikan yang semakin maju, maka dari itu berkemampuan untuk memberikan bantuan terhadap peningkatan mutu sumber daya manusia. Teknologi pada pendidikan memiliki peran untuk memudahkan tenaga pendidik dan para siswanya dalam tahap belajar dan mengajar terutama untuk siswa yang merasa sulit mendapatkan pemahaman materi baik pada ruangan kelas ataupun di luar ruangan kelas. Aktivitas pembelajaran di luar ruangan kelas bisa dilakukan dengan kemandirian disertai pemanfaatan beragam media seperti video pembelajaran, *e-book*, internet, TV maupun media yang lain. Tahapan belajar dan mengajar yang menggunakan media elektronik seperti komputer dikatakan sebagai *e-learning*.

E-learning adalah instrumen yang bisa menjadi penghubung guru dan siswa pada suatu forum belajar secara online. Surjono (2011) mendefinisikan *e-learning* sebagai penggunaan teknologi internet untuk mendistribusikan materi pembelajaran agar siswa dapat belajar di mana saja. *E-learning* memiliki dua kata yang terdiri dari 'e' memiliki arti *electronic* dan kata '*learning*' memiliki arti pembelajaran. Jadi, *e-learning* adalah sistem pembelajaran dengan menggunakan sarana elektronik. Teknologi elektronik yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran, dapat berupa teknologi komputer, internet atau intranet, audio/radio dan video/televisi (Chaeruman, 2013:34). Berdasarkan pemaparan dari Darmawan (2014) *e-learning* diciptakan menjadi solusi terbatasnya perihal waktu, ruang serta keadaan yang dimiliki oleh guru dan siswa. *E-learning* yang saat ini digunakan sudah tidak menjadi sesuatu yang baru ataupun dikenali juga dengan *open source* seperti *moodle*, *atutor*, *efront* serta yang lainnya. Beragam macam *e-learning* antara lain LMS seperti *moodle*, penyediaan jasa *e-learning* seperti *google classroom* dan mengembangkan *web* lewat *framework* maupun *coding*. Banyaknya

instansi sekolah yang mempergunakan *e-learning* berjenis LMS untuk menjadi sarana dalam bantuan terhadap proses belajar dan mengajar.

1.2 Maksud dan Tujuan Kerja Magang

Selain sebagai syarat kelulusan di Universitas Multimedia Nusantara, alasan dan tujuan penulis memilih Alterra Academy ID sebagai praktik kerja magang diantaranya yaitu penulis ingin mengetahui secara detail aspek-aspek penting yang diperlukan dalam melakukan pembuatan video pembelajaran ke dalam bentuk visual seperti video. Penulis juga ingin mengaplikasikan ilmu yang penulis dapat selama perkuliahan di berbagai mata kuliah yang ada pada prodi film. Selain itu, penulis ingin mengasah kemampuan dan pengetahuan tentang penyuntingan video pembelajaran serta berlatih berorganisasi dan berkomunikasi di dalam lingkungan kerja.

1.3 Waktu dan Prosedur Pelaksanaan Kerja Magang

Pada hari pertama kerja penulis diperkenalkan kepada team Alterra Academy ID dan juga dijelaskan apa saja yang akan menjadi tugas penulis selama melakukan kerja magang. Penulis juga diberikan *email*, dan akses admin ke *website* Alta.id (Alta.id adalah halaman *website* pembelajaran yang dikelola oleh Alterra Academy ID). Penulis diminta untuk masuk ke dalam team PM (*Project Manager*). Team PM adalah team yang menangani beberapa proyek di Alta.id seperti pembuatan kurikulum, video pembelajaran, *maintenance* halaman website Alta.id, dan juga promosi kelas yang sedang dijalankan oleh Alta.id. Dikarenakan di perusahaan tempat penulis bekerja belum ada video editor, *Chief* dari Alta.id meminta penulis bergabung ke dalam team Project Manager sebagai video editor di salah satu produk layanan Alterra ID yaitu Alterra Academy ID.

Karena adanya pandemi Covid-19, Alterra Academy ID memberikan ketentuan kerja dari rumah (*Work From Home*). Komunikasi dengan team dilakukan menggunakan aplikasi *Telegram* dan *Google Meet*. Jadwal kerja penulis di Alterra Academy ID mengikuti peraturan kantor yaitu pada hari Senin hingga Jumat. Jam kerja penulis selama magang di Alterra Academy ID mengikuti jam kerja yang disarankan oleh *supervisor* Alterra Academy ID, yaitu masuk pada jam 9 pagi hingga jam 6 malam. Waktu pelaksanaan kerja magang di Alterra Academy ID berlangsung selama lebih dari 4 bulan. Penulis memulai kerja magang pada tanggal 23 Agustus 2021 dan berakhir pada tanggal 31 Desember 2021.

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA