

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pada masa ini era digitalisasi sudah mencakup berbagai aspek kehidupan, baik sosial, ekonomi, budaya hingga pendidikan. Salah satu perkembangan pada saat ini adalah internet yang digunakan untuk aktivitas sehari-hari. Dapat dibuktikan dengan penggunaan aplikasi-aplikasi di *smartphone* atau tablet yang mudah untuk dibawa kemana pun, tercatat hingga tahun 2020 telah terdapat 4,54 miliar pengguna internet di dunia [1]. Indonesia sendiri masuk ke dalam 10 besar negara dengan pengguna internet terbanyak di dunia.

Indonesia menduduki peringkat 4 sebagai pengguna internet terbesar di dunia dengan jumlah pengguna 73,7% atau sekitar 202,6 juta jiwa pengguna internet [2]. Hal tersebut menunjukkan banyaknya pengguna aktif internet di Indonesia, baik untuk mencari hiburan, berinteraksi dengan orang lain, maupun untuk kepentingan pendidikan. Dalam masa pandemi ini internet sangat penting digunakan dalam sektor pendidikan bagi pelajar maupun pengajar. Salah satunya adalah untuk media dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Pandemi memaksa pelajar maupun pengajar di Indonesia untuk mendigitalisasi diri, melaksanakan kegiatan belajar mengajar melalui media digital baik secara sinkron maupun asinkron. Secara sinkron pelajar maupun pengajar dapat memanfaatkan aplikasi video konferensi dan secara asinkron pelajar maupun pengajar dapat memanfaatkan aplikasi e-learning, google classroom, dsb. Penting rasanya melakukan digitalisasi dalam sektor pendidikan dengan menggunakan

aplikasi e-learning sebagai media belajar mengajar yang dapat meningkatkan daya tarik pelajar untuk melaksanakan pembelajaran.

Pelajar akan lebih merasa senang jika pembelajaran dilakukan secara daring, dikarenakan pelajar akan lebih banyak berinteraksi dengan keluarga di rumah, dapat mengerjakan pekerjaan rumah dengan lebih santai dan rileks, dan dapat mengatur waktu belajar dan istirahat [3]. Dengan metode pembelajaran tersebut, diharapkan siswa dapat belajar dengan lebih maksimal dan mempererat kekeluargaan. Namun masih banyak sekolah yang tidak memiliki aplikasi pembelajaran daring, salah satunya adalah SMP PGRI 396.

SMP PGRI 396 merupakan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang ada di daerah Kelapa Dua, Kabupaten Tangerang. Dalam pembelajaram daring di masa pandemi ini biasanya memanfaatkan google drive, google classroom, dan whatsapp untuk melaksanakan pembelajaran daring asinkron. Namun masih banyak siswa yang tidak mengerti cara unggah file ke dalam google drive dan google classroom, yang menyulitkan pengajar dan juga penggunaan whatsapp dirasa kurang maksimal.

Diperlukannya sumber daya yang memiliki kompetensi dalam hal mengembangkan *website E-Learning* salah satunya adalah mahasiswa yang memiliki pengetahuan terbaru. *Website E-Learning* ini akan terintegrasi dengan *website profile* sekolah SMP PGRI 396 Kelapa Dua, dengan antar *website* tersebut integrasi tersebut akan menjadikan satu database yang sama sehingga dapat memudahkan pengaksesan database.

Setelah *website* selesai dikembangkan maka dilakukan pelatihan baik guru maupun siswa nya. Pelatihan ini bertujuan untuk membiasakan penggunaan teknologi *website* dalam kegiatan belajar dan mengajar. Sehingga penggunaan *website* ini dapat dimaksimalkan dan dapat dipahami dengan seksama.

1.2. Maksud dan Tujuan Pelaksanaan Kerja Magang

Maksud kerja magang ini adalah untuk mengetahui dunia pekerjaan yang nantinya akan dihadapi dan juga dapat mengetahui etika dalam dunia bekerja agar dapat memberikan pengalaman

Tujuan dalam pelaksanaan magang ini adalah membantu kegiatan belajar mengajar sehingga tidak menyulitkan bagi pelajar maupun pengajar dalam melakukan kegiatan nya. Dengan pemanfaatan e-learning diharapkan kegiatan belajar mengajar hanya dilakukan pada satu media saja, yaitu e-learning yang akan dibuat.

1.3. Waktu dan Prosedur Kerja Magang

1.3.1. Waktu dan Lokasi Pelaksanaan Magang

Table 1.1 Waktu Pelaksanaan Magang

No	Tugas	Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Perkenalan Tempat Magang	■											
2	Perancangan Awal Sistem	■	■										
3	Perancangan Fitur Pengumpulan Tugas		■	■	■								
4	Perancangan Fitur Nilai					■	■	■					
5	Prancangan Fitur Absensi							■	■	■			

No	Tugas	Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6	Perancangan Fitur Rapor												
7	Penyesuaian Akhir												
8	Pelaporan Pelaksanaan Magang												

Tabel 1.1 Waktu Pelaksanaan Magang dimulai pada 1 Maret sampai dengan 27 Maret 2022 dengan ketentuan bekerja di hari kerja yaitu dari Senin hingga Sabtu. Dalam ketentuan nya, pihak sekolah memberikan pilihan untuk melaksanakan pekerjaan di rumah atau pun di kantor yang berlokasi di Jl. Raya Perumnas Bumi Kelapa Dua, Kelapa Dua, Tangerang, Banten.

1.3.2 Prosedur Pelaksanaan Kerja Magang

Magang dimulai sejak tanggal 1 Maret yang dilaksanakan langsung di sekolah SMP PGRI 396, dengan mengenal para guru dan staf yang bekerja di sekolah tersebut. Dimulai sejak minggu ke-2 hingga ke-4, diharapkan pembuatan rancangan dasar aplikasi sudah diselesaikan dan dapat dilaporkan secara berkala kepada sekolah.

Perancangan aplikasi dilakukan sejak minggu ke-3 hingga akhir waktu magang selesai. Dengan melaporkan progres aplikasi secara berkala kepada pihak sekolah. Pada akhir periode magang dapat memberikan hasil akhir dari magang.