

## 5. KESIMPULAN

Penelitian ini membahas mengenai Perancangan video instruksional pembelajaran dengan unsur motion graphic sebagai pendukungnya. Motion graphic bukan merupakan unsur utama, namun bisa sangat membantu sebuah video instruksional pembelajaran dalam penyampaian materinya. Motion graphic juga membantu pembicara di dalam video dalam menyampaikan topik pembicaraan, melalui poin – poin penting yang dimunculkan dalam shot. Poin – poin tersebut yang nantinya dapat memudahkan para penontonnya agar mendapatkan ide utama dari pembahasan tersebut.

Ada juga unsur pendukung lainnya yang dapat dinilai sebagai bagian dari video instruksional pembelajaran, seperti komposisi antara video yang ingin disampaikan dengan unsur motion graphic sebagai pendukungnya. Motion graphic juga dirancang sedemikian rupa, sehingga tidak menghilangkan nilai utama yang ingin disampaikan dalam video pembelajaran tersebut. Karena, video instruksional yang efektif, mampu menjadi sarana pembelajaran utama dan dapat mengajak para penontonnya untuk ikut berpartisipasi dalam apa yang dibahas dalam video.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pembelajaran baru tentang bagaimana unsur motion graphic berperan dalam video pembelajaran instruksional. Baik itu sebagai pembuka video, penyampaian materi, atau sebagai penanda untuk poin penting yang ingin disampaikan dalam video instruksional pembelajaran. Penelitian ini merupakan studi kasus, sehingga ada shot – shot yang ditunjukkan pada pembahasan sebagai bagian dari pembelajaran.