

## 6. DAFTAR PUSTAKA

Amelia, M., & Rahmadia, R. (2017). Produktivitas Ilmiah Peneliti Indonesia pada Penelitian Keanekaragaman Hayati Indonesia Berdasarkan Basis Data Scopus 1990-2015. *Jurnal Biologi Indonesia*. 13(2): 241-251

Ansyori, A., & Shaleh, S. (2020). Strategi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pendidikan Islam Informal Pada Remaja: Solusi di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(3), 302–313. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i3.887>

Apriliany, A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Covid-19. *Researchgate.Net*, (May), 1–4. Retrieved from <https://doi.org/10.22225/jr.2.1.201.157-173>

Cahyani, M. (2018). Implementasi Knowledge Management Berbasis Web 2.0 pada Situs Berita Sosial Hipwee. *Volume 4, Nomor 1, Januari – Juni 2018 e-ISSN 2442-5168*, 51(1), 51.

Elitmarketer. (2020). 7 Tips untuk Membuat Konten Viral di Media Sosial. Retrieved from: <https://elitemarketer.id/content/7-tips-untuk-membuat-konten-viral-di-media-sosial/>

Husain, C. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.22219/jkpp.v2i2.1917>

Hustandi, C., & Sutjipto, B. (2015). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia

Inglesi-Lotz, R., & A. Pouris. (2013). The influence of scientific research output of academics on economic growth in South Africa: An autoregressive distributed lag (ARDL) application. *Scientometrics*. 129 –139.

J. Ellis, T., & Hafner, W. (2008). Building a Framework to Support Project-Based Collaborative Learning Experiences in an Asynchronous Learning Network. *Interdisciplinary Journal of E-Skills and Lifelong Learning*, 4(January), 167–190. <https://doi.org/10.28945/373>

Kademani, B., et al. (2005). Publication Productivity of the Bio-organic Division at Bhabha Atomic Research Centre: A Scientometric Study. *Annals of Library and Information Studies*. 135-146.

Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), h. 26.

Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. Retrieved from [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)

Nurkholis, N., (1970). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan* 1, 24–44. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Purbohastuti, A. W. (2017). Vol. 12, No. 2, Oktober 2017. *Ekonomika*, 12(2), 212–231.

Purnaningsih, P. (2017). Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Peningkatan. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 34–41. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/336117416\\_Strategi\\_Pemanfaatan\\_Media\\_Audio\\_Visual\\_untuk\\_Peningkatan\\_Hasil\\_Belajar\\_Bahasa\\_Ingggris/link/5d8f5a0b299bf10cff15989b/download](https://www.researchgate.net/publication/336117416_Strategi_Pemanfaatan_Media_Audio_Visual_untuk_Peningkatan_Hasil_Belajar_Bahasa_Ingggris/link/5d8f5a0b299bf10cff15989b/download)

Putri, P. S. (2021). *Kanal YouTube LIPI Sebagai Media Penyebaran Informasi Ilmu Pengetahuan Pada Masa Pandemi Covid-19*.

Rahardjo, M. (2010) *Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*.

Rigianti, H. A., Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara.

Runes. (1960). *Dictionary of Philosophy*. New York: Philosophical Library

Soeprapto, S., & Jirnazah J. (2009). Transformasi Nilai-Nilai Alam dan Pemikiran Wayang Bagi Masa Depan Jati diri Bangsa Indonesia. *Jurnal Filsafat*. 19(2): 148-164.

Romli, A. (2012). Panduan Mengelola Media Online. *Jurnalistik Online*.

Bandung: Nuansa Cendikia Ansyori, A., & Shaleh, S. (2020). Strategi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pendidikan Islam Informal Pada Remaja: Solusi di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(3), 302–313. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i3.887>

Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan Media Sosial untuk Efektifitas Komunikasi. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*. Vol. 16 No. 2.

Sianipar, A., P. (2013). *Pemanfaatan YouTube di Kalangan Mahasiswa (Studi Penggunaan Youtube di Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi FISIP USU Medan dengan Pendekatan Uses and Gratification)*. Retrieved from <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/flow/srticle/download/9930/4418>

Sudjana, N., & Rivai, A. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Whitney, F.L. (1960). *The Elements of Resert Asian Eds*. Osaka: Overseas Book.



UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA