

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Bahasa Indonesia adalah bahasa nasional yang wajib didapatkan oleh pelajar yang menempuh pendidikan di Indonesia. Namun dari hasil penyebaran kuesioner yang dilakukan oleh penulis mendapatkan hasil mayoritas mahasiswa merasa enggan untuk mempelajari bahasa Indonesia. Media pembelajaran yang dinilai monoton menjadi alasan utama para mahasiswa tersebut. Untuk permasalahan yang terjadi media pembelajaran dibutuhkan untuk meningkatkan dan membantu mahasiswa belajar bahasa Indonesia pada tingkat perguruan tinggi.

Proses perancangan media menggunakan tahapan Landa (2010) yang diawali dengan tahap mengumpulkan data terkait topik pembelajaran bahasa Indonesia. Tahapan pengumpulan dilakukan dengan wawancara kepada dua narasumber ahli dalam bidang linguistik yang termasuk dalam tenaga pengajar atau dosen bahasa Indonesia UMN dan membagikan kuesioner Google Form melalui media sosial. Selain pengumpulan data primer, riset sekunder dilakukan dengan mencari data melalui jurnal dan buku kebahasaan. Data yang didapatkan diolah kembali untuk proses *mindmap* yang menghasilkan tiga kata kunci untuk perancangan yaitu “Ringkas”, “Efisien”, dan “Energik” yang selanjutnya tersusun sebuah ide yaitu “Belajar bahasa Indonesia dalam Satu Genggaman”.

Tahapan perancangan media utama dilanjutkan dengan *moodboard*, menentukan palet warna, tipografi, susunan konten, kateori isi, *layout*, dan sampul *e-book*. Media utama *e-book* didampingi media sekunder (pendukung) yaitu media promosi digital terdiri dari web banner, poster digital, Instagram *Story*, Facebook *Story* serta *gimmick* berupa pin *button* dan stiker.

Melewati tahapan desain, hasil diteruskan untuk implementasi dalam *mockup* yang menjadi bentuk visualisasi hasil desain dalam tampilan barang jadi. Sehingga pada akhir perancangan menghasilkan sebuah *e-book* sebagai salah satu

media pembelajaran yang diharapkan dapat membantu pembelajaran bahasa Indonesia untuk mahasiswa UMN.

5.2 Saran

Setelah penulis melewati semester tugas akhir, berikut saran-saran yang dapat penulis bagikan bagi para pembaca yang mungkin sedang atau akan menghadapi tugas akhir,

1. Pastikan melakukan riset untuk mendapatkan data mendalam terkait permasalahan yang akan diangkat sebagai topik perancangan tugas akhir.
2. Perbanyak bacaan dari studi-studi yang pernah dilakukan sebelumnya jika ada. Apabila tidak ada yang sama bisa mencoba untuk mencari yang mirip terkait penelitian yang dilakukan. Sumber studi sebaiknya mengambil dari jurnal dan buku.
3. Data dari wawancara sebaiknya dilakukan kepada narasumber ahli untuk mendapat data dari ahli yang memang sesuai dengan kelimuannya.
4. Dalam perancangan media informasi, pastikan sumber informasi didapatkan dari hasil yang kredibel.
5. Bagi penulis lain yang ingin mengambil topik serupa dapat mengembangkan penelitian dan perancangan dari sisi gamifikasi atau model media interaksi lainnya sehingga model pembelajaran bahasa Indonesia dapat berinovasi dan beragam.

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A