

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Perancangan sekolah alternatif di Kelurahan Pisangan dapat membantu mengurangi tingkat anak putus sekolah dan meningkatkan perekonomian masyarakat dengan program-programnya. Hal itu dapat dilakukan dengan menghubungkan potensi yang terdapat pada Kelurahan Pisangan dengan kegiatan pendidikan pada sekolah. Selain itu, sekolah alternatif ini dapat menjadi sarana bagi siswa untuk belajar dan berinovasi dengan memanfaatkan sumber daya lingkungan yang ada di sekolah. Sekolah alternatif juga mengedukasi serta meningkatkan kesadaran masyarakat akan pemanfaatan sumber daya lingkungan dan limbah sebagai alat untuk meningkatkan perekonomian.

Sekolah alternatif mengedukasi siswa untuk menerapkan sistem ekonomi sirkular untuk menciptakan lingkungan yang mandiri. Hal ini dilakukan dengan melakukan kegiatan produksi-konsumsi-daur ulang pada setiap kegiatan yang dilakukan di sekolah. Rancangan ini menggunakan ubin SCALITE yang berasal dari limbah sisik ikan yang diproduksi dan dikonsumsi di sekolah. Dengan begitu diharapkan, dapat mengurangi limbah dari bangunan sekolah. Konsep ekonomi sirkular juga dapat mempertahankan nilai produk dan sumber daya dalam perekonomian dengan mengedukasi siswa untuk berinovasi menghasilkan produk secara mandiri.

5.2 Saran

Penulis memiliki beberapa saran untuk perancangan selanjutnya agar dapat lebih berkembang. Perancangan memanfaatkan sumber daya tanpa merusak dan memaksimalkan penggunaan kembali agar dapat mengurangi limbah. Memperdalam teori mengenai program sekolah dan riset mengenai kebutuhan masyarakat sekitar tapak dapat membantu mengetahui kebutuhan perancangan agar menjadi lebih baik. Selain itu, memperbanyak referensi mengenai sekolah yang memiliki program berbasis masyarakat dapat membantu mengetahui proses dan kebutuhan ruang pembelajaran dalam rancangan.