

BAB 3

PELAKSANAAN KERJA MAGANG

3.1 Kedudukan dan Organisasi

Pada proses pelaksanaan yang berlangsung saat mengerjakan magang untuk Sekolah Sukma Bangsa Sigi, penulis berposisi sebagai Staff ICT (*Information & Communication Technology*) dan pengerjaan diawasi dan didampingi oleh Muhammad Sudarsono, selaku Kepala *ICT*.

3.2 Tugas yang Dilakukan

Tugas yang dilakukan selama proses kerja magang di Sekolah Sukma Bangsa Sigi adalah merancang dan mendesain kembali *website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi yang sudah ada dengan basis wordpress.

Selain pekerjaan utama yaitu merancang dan mendesain kembali *website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi. Penulis juga diberikan tugas yang lain yaitu:

1. Menjadi admin website Sekolah Sukma Bangsa Sigi.
2. Membuat aplikasi perpustakaan berbasis android dengan menjembatani antara *website* perpustakaan dengan aplikasi berbasis android
3. Mengatur dan mengelola peralatan di bagian laboratorium *ICT*.
4. Menjadi panitia di setiap acara Sekolah Sukma Bangsa Sigi.

3.3 Uraian Pelaksanaan Magang

Adapun tabel pekerjaan yang dilakukan setiap minggunya selama masa pelaksanaan kerja magang yang akan dijelaskan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Pekerjaan yang dilakukan tiap minggu selama pelaksanaan kerja magang

| Minggu Ke - | Pekerjaan yang dilakukan |
|-------------|--|
| 1 - 2 | Melakukan riset <i>website</i> Sekolah Sukma Bangsa Sigi dan mencari referensi untuk materi tampilan baru <i>website</i> Sekolah Sukma Bangsa Sigi |
| 3 - 4 | Melakukan implementasi template <i>website</i> yang terbaru |
| 5 - 6 | Mengerjakan <i>homepage website</i> Sekolah Sukma Bangsa Sigi |
| 7 | Melakukan pengecekan <i>website</i> yang mengalami kesalahan postingan berita |
| 8 - 9 | Melakukan penambahan dan pembaharuan setiap bagian halaman <i>website</i> |
| 10 - 11 | Melakukan pengumpulan data untuk materi konten <i>website</i> sesuai bagian-bagian halamannya |
| 12 - 13 | Mengerjakan halaman profil sekolah <i>website</i> Sekolah Sukma Bangsa Sigi |
| 14 | Mengerjakan halaman <i>workshop website</i> Sekolah Sukma Bangsa Sigi |
| 15 | Mengerjakan halaman berita dan galeri <i>website</i> Sekolah Sukma Bangsa Sigi |
| 16 - 17 | Merapikan dan melakukan final checking <i>website</i> Sekolah Sukma Bangsa Sigi |

3.3.1 Perancangan Website

A. HTML

Menurut Abdullah (2018), HTML atau singkatan dari *Hypertext Markup Language* adalah sebuah bahasa standar *web* yang diatur penggunaannya oleh *World Wide Web Consortium* (W3C) berupa *tag-tag* yang menyusun setiap elemen dari *website*. HTML mempunyai peran sebagai penyusun struktur halaman *website* yang menempatkan setiap elemennya sesuai *layout* yang diinginkan oleh penggunaannya.

Dalam pengerjaan pengembangan *website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi dilakukan struktur HTML tersebut untuk penyesuaian *layout* pada setiap tampilan halaman dan pembuatan untuk navigasi *google maps* menggunakan struktur HTML.

B. CSS

CSS merupakan singkatan dari *Cascading Style Sheets* yang berisi rangkaian instruksi yang menentukan bagaimana suatu text akan menampilkan suatu halaman web. Perancangan desain *text* dapat dilakukan dengan mendefinisikan *fonts* (huruf), *colors* (warna), *margins* (ukuran), *background* (background), *font sizes* (ukuran *font*), dan lain-lain. Elemen-elemen seperti *colors* (warna), *fonts* (huruf), *sizes* (ukuran), dan *spacing* (jarak) yang disebut juga dengan *styles*. [3]

CSS dalam pengembangan *website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi digunakan untuk merapikan beberapa *heading* dan *body paragraph*. Selain merapikan, CSS juga diperlukan untuk pewarnaan tampilan yang dapat mudah dibaca oleh para peminat sekolah.

C. Wordpress

Menurut Williams, Damstra, & Stern (2015) WordPress adalah suatu sistem atau perangkat lunak yang berguna untuk pengelolaan konten *web open-source* yang sangat mudah digunakan dan diintegrasikan, serta mempunyai kebebasan pola desain *Model View Controller* atau MVC.

Bentuk dari sistem Wordpress sendiri memiliki bermacam desain, diantaranya yaitu berbasis *web*, *desktop*, serta *mobile*. Selain itu, perangkat lunak ini memiliki banyak kelebihan seperti memiliki komunitas pengguna yang besar dan dinamis, jumlah *blog* wordpress yang telah banyak tersebar, isu keamanan yang cukup tinggi, memiliki kemudahan dalam perubahan tampilan dan desain, mudah digunakan dan diperbaiki, serta dapat dikembangkan. [5]

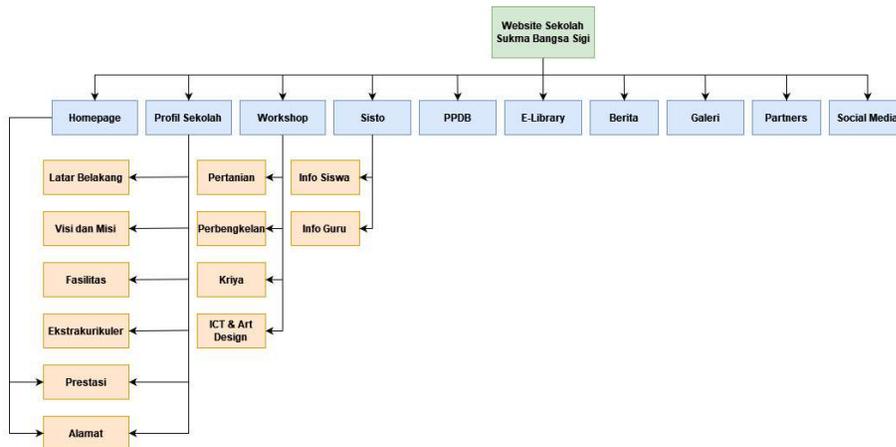
Wordpress pada *website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi sebelumnya sudah ada dan sejak awal sudah dapat diakses. Namun, dari pernyataan salah satu pihak sekolah yaitu Kepala Perpustakaan Sekolah Sukma Bangsa Sigi mengatakan

bahwa *website* tersebut hanya untuk menampilkan informasi mengenai Sekolah Sukma Bangsa Sigi tetapi isi informasi halaman pada *website* tersebut kebanyakan masih kosong. *Website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi sebelumnya menggunakan tampilan tema *hestia* dan *website* digantikan dengan tampilan wordpress tema *inspiro* yang terlihat lebih menarik dan lebih *modern* dibandingkan tampilan tema *hestia*.



Gambar 3.1. *Website* Lama dari Sekolah Sukma Bangsa Sigi

D. Struktur Website

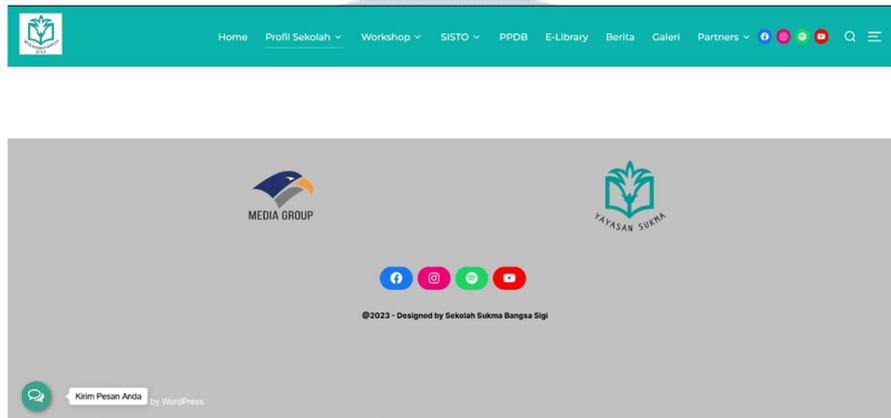


Gambar 3.2. Struktur *Website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi

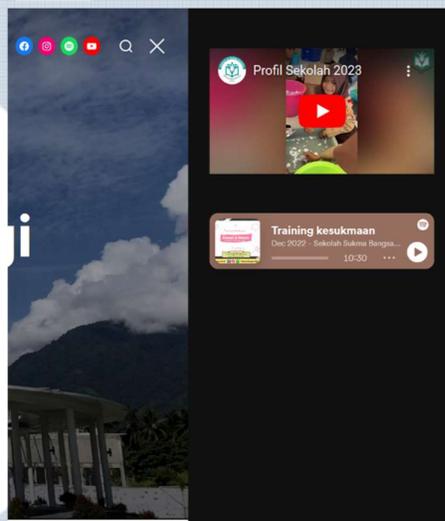
Pada Gambar 3.2 merupakan struktur navigasi *website* untuk para pengunjung dengan dimulai dari bagian *homepage* sampai sosial media. Bagian halaman Profil Sekolah, *Workshop*, dan *Sisto* memiliki bagian halaman lain di dalamnya untuk mendapatkan informasi lebih terperinci dari halaman utamanya.

3.3.2 Hasil Implementasi Website Sekolah Sukma Bangsa Sigi

A. Tampilan Header dan Footer



Gambar 3.3. Header dan Footer Website



Gambar 3.4. Sidebar Website

Pada tampilan *header*, terdapat banyak navigasi ke berbagai halaman dan *link* seperti *homepage*, halaman profil sekolah, halaman *workshop*, *sisto*, *ppdb*, *e-library*, halaman berita, halaman galeri, *partners*, media sosial, *search bar*, dan sidebar yang berisi *link* video *youtube* dan *spotify*. Ada beberapa penjelasan dari header navigasi tersebut yaitu:

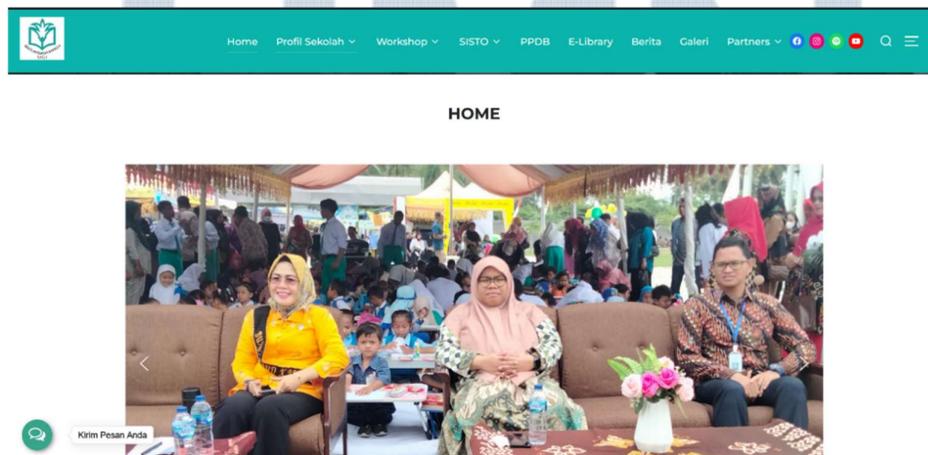
- Navigasi *sisto* merupakan navigasi menuju *link* untuk mengakses info siswa dan info guru. Untuk mengakses dua *link* tersebut harus

menggunakan jaringan server lokal Sekolah Sukma Bangsa Sigi. Fungsi dari sisto yaitu memudahkan untuk para guru mengakses kedua *link* tersebut tanpa harus memasukkan secara manual *IP address*. Pada sisto ini, para guru bisa melakukan pengisian penilaian dan pembuatan raport sekolah.

- Navigasi *ppdb* merupakan halaman berisi *link* dan brosur pendaftaran calon siswa baru.
- Navigasi *partners* merupakan *link* untuk mengakses Sekolah Sukma Bangsa lainnya seperti Sukma Bangsa Pidie, Sukma Bangsa Bireun, dan Sukma Bangsa Lhokseumawe.
- *Search bar* berfungsi untuk mencari suatu kata atau judul pada kategori berita.

Pada tampilan *footer*, terdapat dua gambar logo yaitu logo Media Group dan logo Yayasan Sukma Bangsa yang jika dipilih, maka langsung masuk ke *link website* sesuai logo tersebut. Selanjutnya, ada *link* media sosial Sekolah Sukma Bangsa Sigi dan tulisan *copyright website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi.

B. Tampilan Homepage



Gambar 3.5. *Homepage Baru Website*

Pada tampilan *homepage*, terdapat beberapa bagian di dalam halaman yaitu galeri dengan model *slider*, informasi penting seperti pendaftaran *ppdb*,

informasi mengenai prestasi Sekolah Sukma Bangsa Sigi, dan alamat Sekolah Sukma Bangsa Sigi lengkap dengan *google maps*.

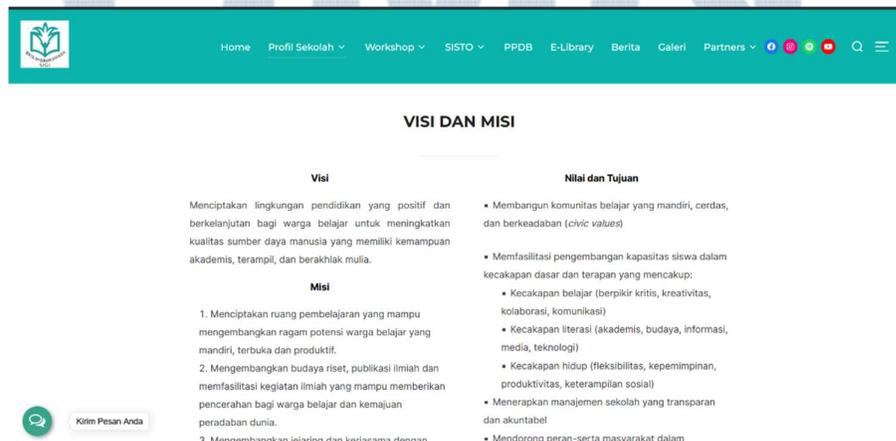
Ada terdapat fitur mengirim pesan di kiri bawah dengan bentuk ikon pesan, di setiap halaman *website* menampilkan fitur tersebut. Fitur tersebut berfungsi untuk mengirim pesan melalui *link* yang sudah terkoneksi dengan nomor *handphone whatsapp* dari pihak Sekolah Sukma Bangsa Sigi.

C. Tampilan Profil Sekolah



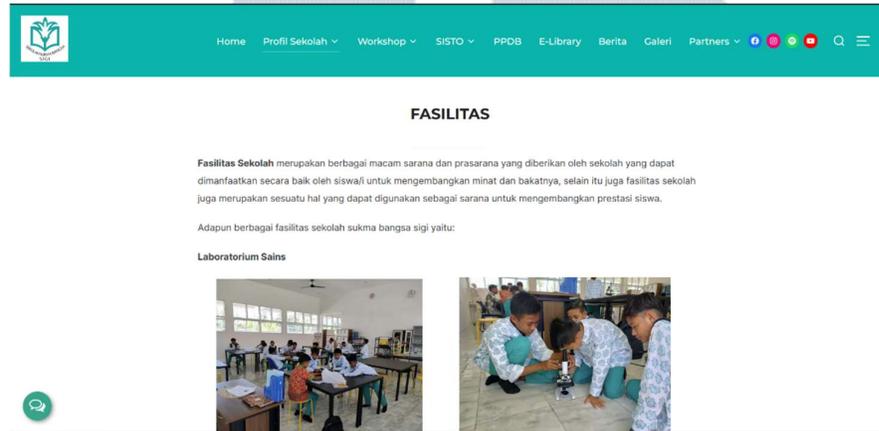
Gambar 3.6. Latar Belakang *Website*

Pada tampilan profil sekolah, terdapat 6 bagian halaman yaitu latar belakang, visi dan misi, fasilitas, ekstrakurikuler, prestasi, dan alamat. Tampilan halaman latar belakang menjelaskan mengenai bagaimana dan alasan dibangunnya Sekolah Sukma Bangsa Sigi.



Gambar 3.7. Visi dan Misi *Website*

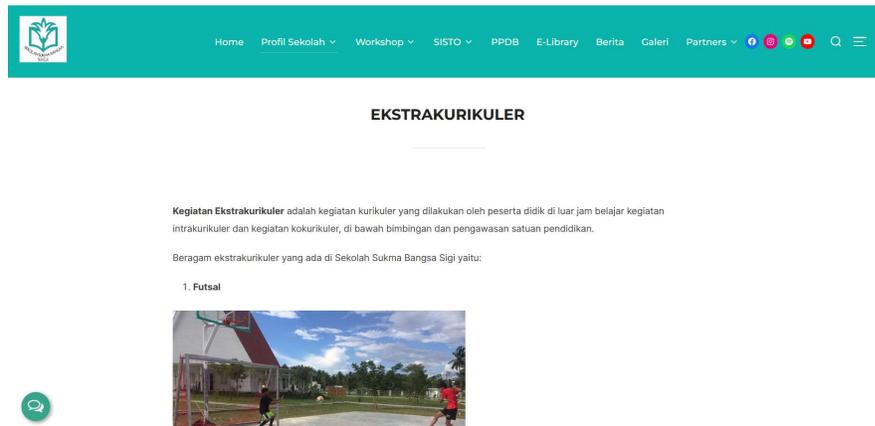
Pada tampilan halaman visi dan misi menjelaskan tentang bagaimana tujuan dan pencapaian yang diinginkan oleh Sekolah Sukma Bangsa Sigi. Halaman ini menjadi salah satu yang terpenting bagi para peminat sekolah terutama orangtua.



Gambar 3.8. Fasilitas *Website*

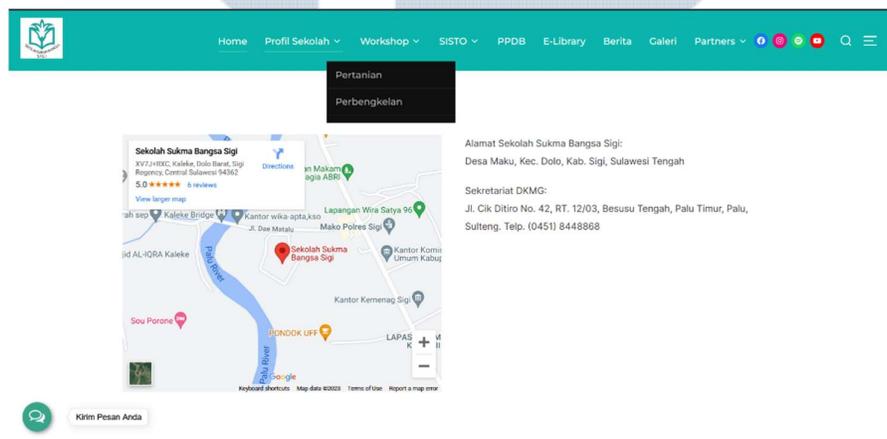
Pada tampilan halaman fasilitas menjelaskan tentang apa saja sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Sukma Bangsa Sigi. Tampilan fasilitas juga menjadi salah satu halaman *website* yang terpenting karena menurut informasi dari Kepala Perpustakaan Sekolah Sukma Bangsa Sigi bahwa para peminat sekolah selalu datang karena ingin melihat apa saja fasilitas yang ada di Sekolah Sukma Bangsa Sigi. Halaman ini juga membantu para peminat sekolah yang ingin mendatangi Sekolah Sukma Bangsa Sigi tetapi terkendala oleh waktu dan jarak dari sekolah.

U M N
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA



Gambar 3.9. Ekstrakurikuler *Website*

Pada tampilan halaman ekstrakurikuler menjelaskan tentang kegiatan apa saja yang dilakukan di luar kegiatan pembelajaran yang berguna untuk mengembangkan bakat para siswa. Ekstrakurikuler juga merupakan program unggulan dari Sekolah Sukma Bangsa Sigi.



Gambar 3.10. Alamat *Website*

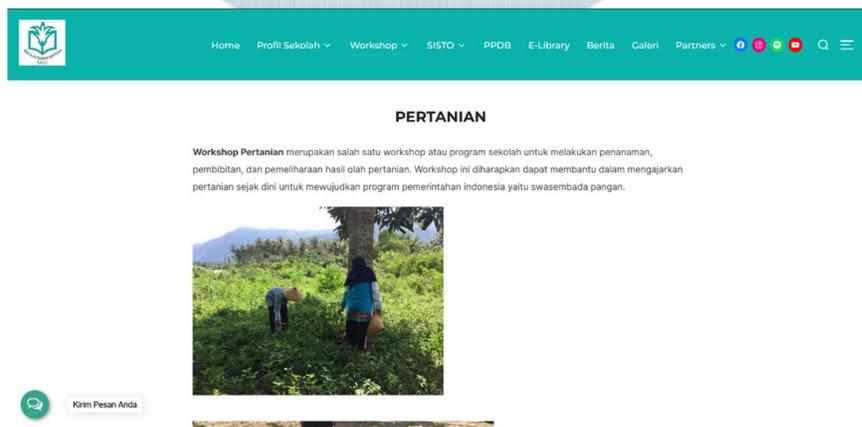
Pada tampilan alamat menjelaskan letak dan penunjuk arah dari Sekolah Sukma Bangsa Sigi. Tampilan ini sudah dilengkapi dengan bantuan *google maps*.



Gambar 3.11. Prestasi Website

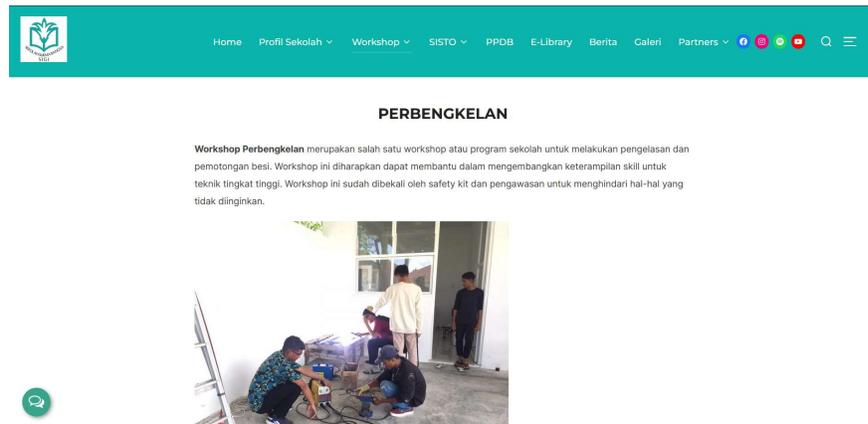
Pada tampilan prestasi, berisi galeri siswa yang mendapatkan penghargaan lomba. Galeri tersebut menggunakan model *smart slider* dengan secara otomatis dapat mengganti gambar berikutnya.

D. Tampilan Workshop



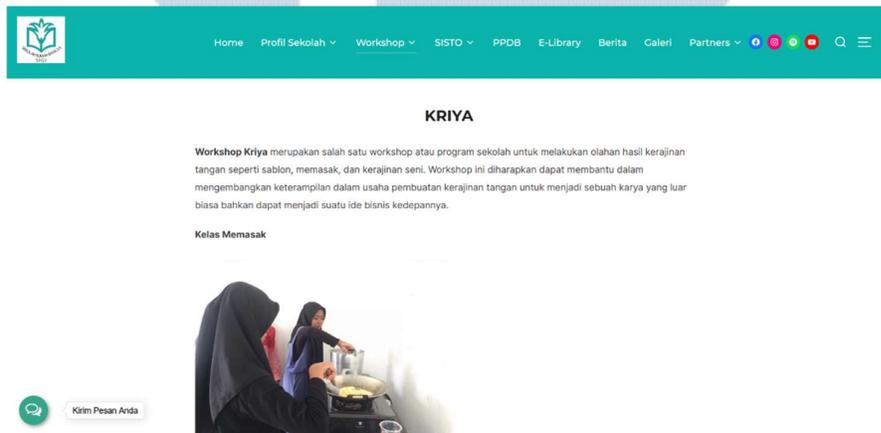
Gambar 3.12. Pertanian Website

Pada tampilan *workshop*, terdapat 4 bagian halaman yaitu pertanian, perbengkelan, kriya, dan *ICT* dan *art design*. Tampilan halaman pertanian menjelaskan mengenai apa saja kegiatan yang dilakukan pada *workshop* pertanian tersebut seperti penanaman benih tanaman, memanen hasil pertanian, dan sebagainya.



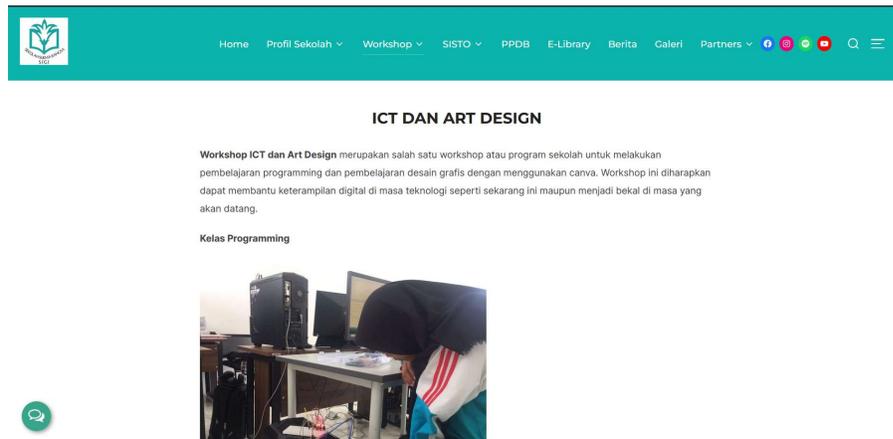
Gambar 3.13. Perbengkelan *Website*

Pada tampilan halaman perbengkelan menjelaskan mengenai kegiatan yang ada dilakukan pada workshop perbengkelan tersebut seperti pengelasan dan pemotongan besi.



Gambar 3.14. Kriya *Website*

Pada tampilan halaman kriya menjelaskan mengenai beberapa kegiatan yang ada dilakukan pada workshop kriya tersebut seperti membuat daur ulang sampah, memasak, dan sebagainya.



Gambar 3.15. *ICT dan Art Design Website*

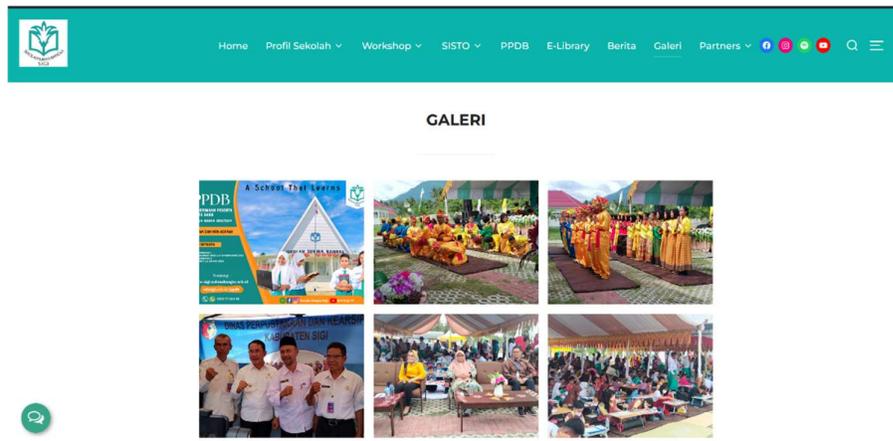
Pada tampilan halaman *ICT dan art design* menjelaskan mengenai beberapa kegiatan *workshop ICT dan art design* seperti pembelajaran *programming* dan desain grafis.

E. Tampilan Berita dan Galeri



Gambar 3.16. Halaman Berita *Website*

Pada tampilan halaman berita menyajikan konten berita yang dibuat oleh beberapa guru dan konten berita mengenai pembelajaran yang dilakukan di Sekolah Sukma Bangsa Sigi.



Gambar 3.17. Halaman Galeri *Website*

Pada tampilan halaman galeri terdapat hasil dokumentasi kegiatan – kegiatan yang dilakukan di Sekolah Sukma Bangsa Sigi. Gambar tersebut merupakan kumpulan gambar untuk semua kegiatan yang dilakukan di Sekolah Sukma Bangsa Sigi.

3.4 Kendala dan Solusi yang Ditemukan

A. Kendala

Dalam kegiatan kerja magang yang telah dilakukan, adanya kendala yang dialami saat kegiatan tersebut berlangsung yaitu pada *website* Sekolah Sukma Bangsa Sigi. Ada beberapa halaman mengalami keterbatasan dalam pengeditan karena basis dari *website* tersebut menggunakan wordpress yang versi terbatas.

B. Solusi

Untuk mengatasi kendala yang dialami, maka dilakukan pengerjaan yang secara maksimal dalam memanfaatkan keterbatasan dalam pengeditan sehingga masih dapat terlihat menarik, praktis, dan informatif.