

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Kesimpulan penelitian adalah kampanye ini berlandaskan temuan-temuan penelitian sebelumnya yang menegaskan bahwa media sosial adalah alat komunikasi yang kuat, terutama bagi generasi muda. Melalui strategi ini, Direktorat Sekolah Dasar berhasil mengidentifikasi audiens target dengan cermat, yaitu guru, orang tua murid, dan siswa, serta merancang pesan dan konten yang relevan sesuai karakteristik audiens tersebut. Selain itu, kampanye ini juga mengutamakan penggunaan konten visual yang menarik, seperti gambar Chromebook, untuk meningkatkan daya tarik konten di platform media sosial yang cenderung lebih visual. Interaksi aktif dengan audiens, melalui program-partisipasi seperti kompetisi pembuatan konten pembelajaran dengan TIK, memberikan kesempatan bagi guru dan orang tua murid untuk berperan aktif dalam berbagi praktik baik dalam pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

Pemilihan waktu unggahan yang optimal, didasarkan pada pemahaman yang baik tentang perilaku pengguna media sosial, juga telah terbukti efektif dalam memaksimalkan keterlibatan audiens. Manajemen tim yang terorganisir dengan baik menjadi kunci kesuksesan dalam pelaksanaan kampanye ini, di mana setiap anggota tim memiliki peran yang jelas dalam persiapan, desain, kurasi, dan pengunggahan konten. Dengan demikian, strategi komunikasi kampanye ini menciptakan pendekatan holistik yang terencana dengan baik untuk memaksimalkan dampak kampanye digitalisasi sekolah di media sosial. Keseluruhannya, kampanye ini memberikan gambaran konkret tentang bagaimana penelitian sebelumnya dapat menjadi landasan yang kuat dalam merancang pendekatan komunikasi yang efektif di era media sosial, dan mencerminkan relevansi serta pentingnya media sosial dalam konteks pendidikan yang semakin terdigitalisasi.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Saran Akademis**

Saran akademis pada penelitian ini adalah penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi dampak digitalisasi dalam konteks pendidikan dengan fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran. Misal, bagaimana pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan efektivitas pengajaran.

### **5.2.2 Saran Praktis**

Saran pada penelitian ini adalah studi yang menginvestigasi perilaku siswa saat menggunakan teknologi dalam pembelajaran, seperti bagaimana mereka berinteraksi dengan platform digital, motivasi mereka, serta hambatan yang mungkin mereka alami. Penelitian tentang dampak penggunaan media sosial pada kesejahteraan siswa, termasuk aspek-aspek seperti kesehatan mental, waktu belajar, dan interaksi sosial di luar lingkungan digital.

