



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KERJA MAGANG**

#### **3.1 Kedudukan dan Koordinasi**

Posisi yang diberikan dalam pelaksanaan kerja magang di PT Whyphy Inovatif Indonesia adalah sebagai *web programmer*. Tugas yang diberikan adalah menambah fitur pada aplikasi web Hasil Laporan Tes IQ dan Kepribadian yang sudah ada. Kerja magang dikoordinasikan Bapak Widy Kiswanto selaku Direktur IT dan Bapak Muhammad Saleh selaku *supervisor* sekaligus pembimbing lapangan selama kerja magang. Proyek ini dikerjakan oleh satu anak magang dan satu orang *supervisor* Bapak Muhammad Saleh sebagai karyawan divisi IT PT Whyphy Inovatif Indonesia.

Secara berkala Bapak Muhammad Saleh menanyakan *progress* dari aplikasi web yang dikerjakan. Jika menemukan kesulitan dapat menanyakan secara langsung atau dapat menggunakan aplikasi *chatting* Slack. Penjelasan tugas diberikan melalui rapat dan melalui aplikasi Trello, sehingga memudahkan dalam proses pengerjaan.

#### **3.2 Tugas yang Dilakukan**

Selama pelaksanaan kerja magang yang berdurasi 42 hari, website yang dikerjakan yaitu mengembangkan aplikasi web Hasil Test IQ dan Kepribadian menggunakan *framework* CodeIgniter dengan konsep MVC dan merancang dan membangun tes kelas dengan konsep HMVC. MVC (*Model, View, Controller*) adalah sebuah pola desain (*design pattern*) arsitektur pengembangan aplikasi yang memisahkan dan mengelompokan beberapa kode sesuai dengan fungsinya, sedangkan HMVC (*Hierarchy Model, View, Controller*) merupakan

pengembangan dari MVC di mana setiap modul pada web memiliki MVC masing-masing. Pengerjaan aplikasi web menggunakan bahasa pemrograman web seperti HTML, JavaScript, CSS, JQuery, PHP dan MySQL sebagai *database*.

Pengembangan aplikasi web Hasil Laporan Test IQ dan Kepribadian dibuat untuk admin yaitu pihak Firstasia Consultants. Rancangan antar muka dan struktur database sudah diselesaikan sebelumnya sehingga dapat langsung diimplementasikan dalam penambahan fitur baru. Aplikasi digunakan untuk membantu admin dalam mencetak laporan hasil test untuk diberikan kepada user yang telah menjalankan test online yang tersedia dengan bantuan kalimat-kalimat yang sudah tersedia dalam database. Selama pelaksanaan magang, tugas-tugas yang dilakukan terdapat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Uraian Tugas per Minggu

Minggu	Tugas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justify Deskripsi IQ</li> <li>- Data laporan diambil dari database</li> <li>- Logo pada laporan menjadi optional</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delete general report</li> <li>- Checkbox pada catatan pelatihan</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CRUD Bank Data Analytical</li> <li>- CRUD Bank Data Competency</li> <li>- CRUD Bank Data Pelatihan</li> <li>- Edit sub-column competency akan mengubah column competency</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memunculkan urutan competency sesuai dengan urutan checkbox</li> </ul>

Pada minggu pertama, pengenalan aplikasi web Hasil Laporan Test IQ dan Kepribadian untuk mengetahui alur program, cara kerja program, dan aliran data yang sudah dibuat sebelumnya. Tugas yang dilakukan ialah mengambil data *report* dari *database*. Rancangan *database* sudah diselesaikan sebelumnya, sehingga dapat langsung diimplementasikan. Lalu, deskripsi IQ pada laporan dibuat menggunakan *align justify*, dan logo pada laporan menjadi optional (dapat dipakai atau tidak).

Setelah data *report* sudah diambil dari *database* pada minggu pertama, tugas di minggu kedua adalah untuk menghapus data *report*. Lalu dibuat agar catatan pelatihan pada *report* yang akan keluar menjadi *optional* dengan menambahkan *check box* pada bagian tersebut.

Di minggu ketiga, pembimbing lapangan menugaskan untuk menambahkan CRUD untuk bank data *Analytical*, *Competency*, dan Pelatihan yang merupakan salah satu bagian pada *report* yang merupakan hasil akhir dari aplikasi yang dirancang. Lalu pada bagian *competency* memiliki beberapa *sub-column* yang bertujuan agar *admin* dapat memberitahu *user* kompetensi apa yang baik maupun buruk sesuai dengan hasil test kepribadian yang telah diambil.

Lalu pada minggu ke empat, *sub-column* pada bagian *competency* diberikan urutan agar *admin* tidak kebingungan pada saat menyusun bagian tersebut dikarenakan bagian *competency* dapat memiliki *sub-column* lebih dari 6.

Minggu selanjutnya, pembimbing lapangan menugaskan untuk berpindah *project* karena *project* aplikasi web Hasil Laporan Test IQ dan Kepribadian dianggap sudah selesai.

### 3.3 Uraian Pelaksanaan Kerja Magang

Dalam pelaksanaannya aplikasi web Hasil Test IQ dan Kepribadian dibagi menjadi beberapa bagian dan dijelaskan dalam proses pelaksanaan, *Data Flow Diagram*, *flowchart*, rancangan antarmuka, dan implementasi. Struktur tabel, *Entity Relationship Diagram (ERD)*, dan *Database Schema* sudah dibuat sebelumnya oleh *supervisor* dan hanya mengimplementasikan dalam pengembangan aplikasi web Hasil Test IQ dan Kepribadian selama kerja magang, sehingga tidak dijelaskan di dalam uraian pelaksanaan kerja magang.

#### 3.3.1 Proses Pelaksanaan

Pengembangan aplikasi web Hasil Test IQ dan Kepribadian menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras. Perangkat lunak yang digunakan akan dijabarkan sebagai berikut.

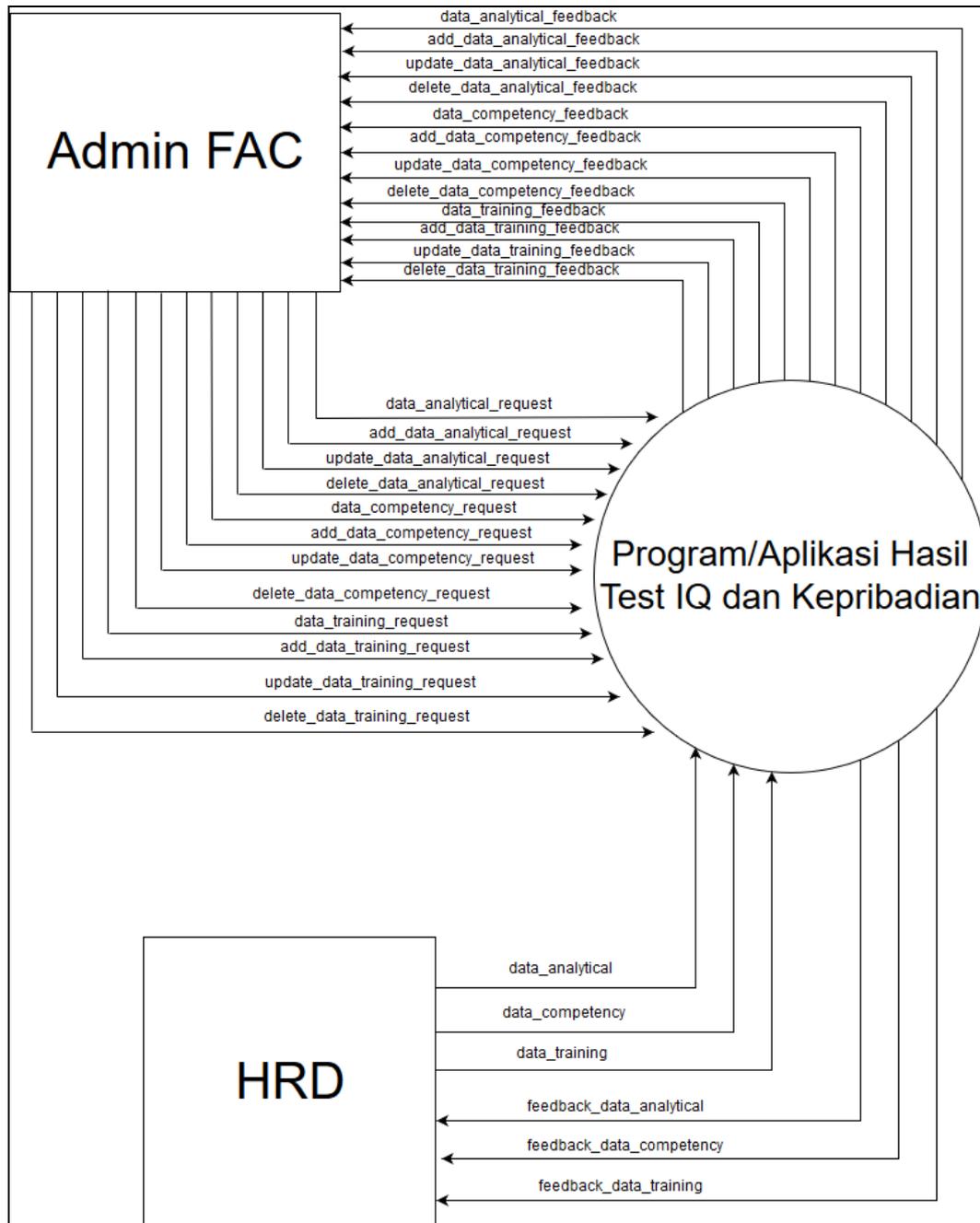
1. Operating System macOS High Sierra Version 10.13.6
2. Google Chrome 69.0.3497.100 64-bit
3. XAMPP Control Panel 5.6.36-0
4. Sublime Versi 3
5. Sequel Pro

Sedangkan perangkat keras yang digunakan untuk pengembangan akan dijabarkan sebagai berikut.

1. iMac (21.5-inch, Late 2012)
2. Prosesor 2,7 GHz Intel Core i5
3. Ram 8GB
4. Graphics NVIDIA GeForce GT 640M 512MB

### 3.3.2 Data Flow Diagram (DFD)

#### A. Context Diagram



Gambar 3.1 DFD Context Diagram

Gambar 3.1 menggambarkan DFD *context diagram* dari aplikasi web Hasil Test IQ dan Kepribadian. Sistem ini memiliki 2 entitas, yaitu Admin Firstasia Consultants, dan HRD (*Human Resource Department*). *Data analytical*, *data*

*competency*, dan *data training* dikirim oleh HRD ke dalam sistem agar sistem memiliki data yang akan diminta oleh Admin FAC. Setelah dikirim, setiap data akan diberikan *feedback* kembali ke HRD sesuai dengan data yang telah dikirim sebelumnya. Menggunakan *data analytical request*, sistem akan membalas dengan *data analytical feedback* yang berisikan *id*, nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi dari semua data *analytical* pada sistem. *Add data analytical request* berisikan informasi mengenai nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi untuk dimasukkan ke dalam sistem, yang akan dibalas dengan *add data analytical feedback* yang berisikan berhasil atau tidaknya penambahan data. *Update analytical request* berisikan informasi berupa *id*, nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi untuk mengganti isi dari data *analytical* yang ada dalam sistem dengan *id* yang sama, dibalas dengan *update analytical feedback* mengenai berhasil atau tidaknya penyuntingan data. *Delete analytical request* berisikan *id* dari data yang ingin dihapus, yang akan dibalas dengan *delete analytical feedback*.

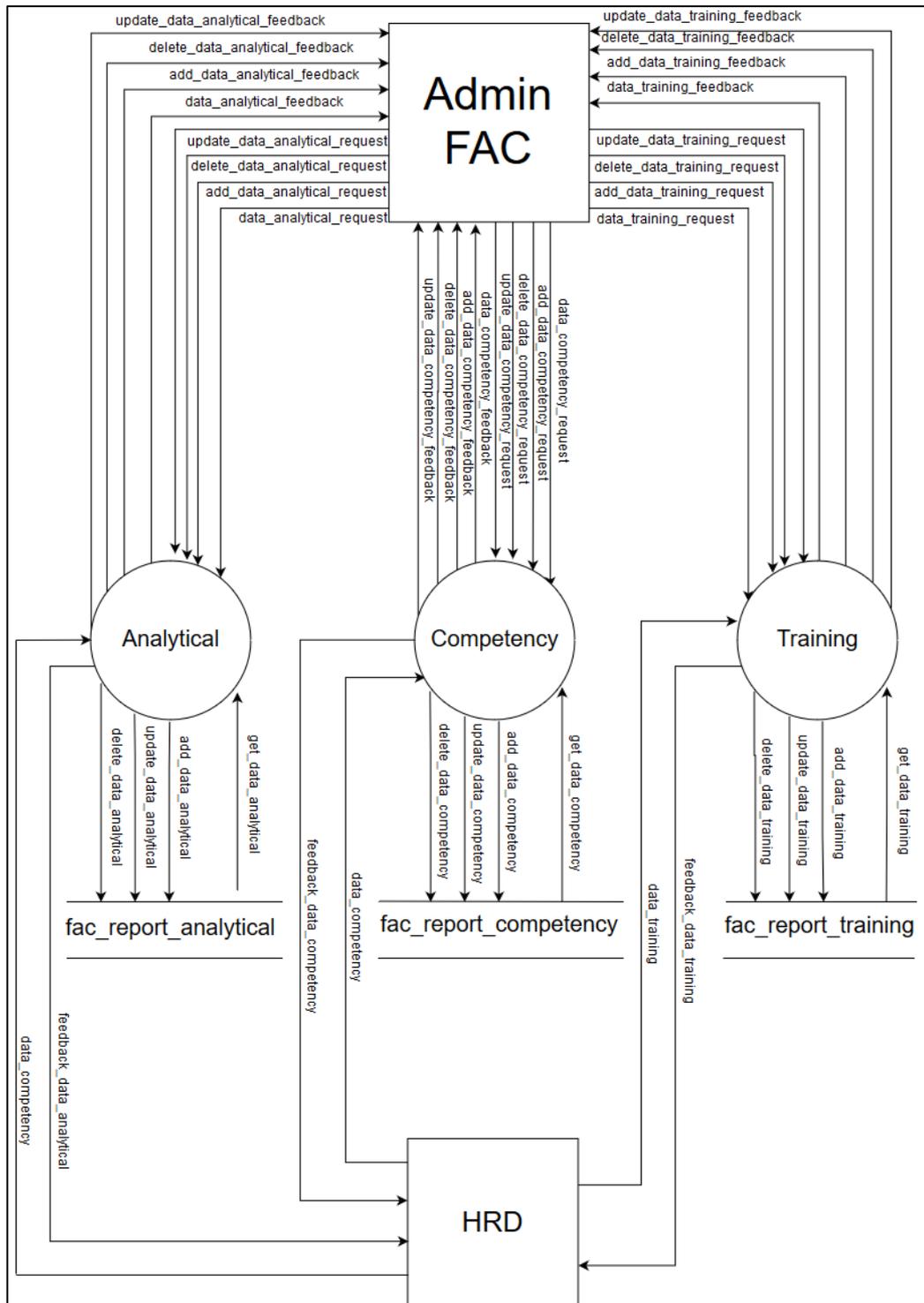
*Data competency request* dikirimkan oleh Admin FAC ke sistem untuk meminta data *competency* yang ada di dalam sistem, dibalas dengan *data competency feedback* yang berisikan *id*, nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi dari seluruh data *competency* yang ada di sistem. *Add data competency request* berisikan informasi mengenai nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi untuk dimasukkan ke dalam sistem, yang akan dibalas dengan *add data competency feedback* yang berisikan berhasil atau tidaknya penambahan data. *Update analytical request* berisikan informasi berupa *id*, nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi untuk mengganti isi dari data *competency* yang ada dalam sistem dengan *id* yang sama, dibalas dengan *update analytical feedback* mengenai berhasil atau tidaknya

penyuntingan data. *Delete analytical request* berisikan id dari data yang ingin dihapus, yang akan dibalas dengan *delete analytical feedback*.

*Data training request* dikirimkan oleh Admin FAC ke sistem untuk meminta data *training* yang ada di dalam sistem, dibalas dengan *data training feedback* yang berisikan id, *nama pekerjaan*, dan deskripsi dari seluruh data *training* yang ada di sistem. *Add data training request* berisikan informasi mengenai nama pekerjaan, dan deskripsi untuk dimasukkan ke dalam sistem, yang akan dibalas dengan *add data training feedback* yang berisikan berhasil atau tidaknya penambahan data. *Update training request* berisikan informasi berupa id, nama pekerjaan, dan deskripsi untuk mengganti isi dari data *training* yang ada dalam sistem dengan id yang sama, dibalas dengan *update training feedback* mengenai berhasil atau tidaknya penyuntingan data. *Delete training request* berisikan id dari data yang ingin dihapus, yang akan dibalas dengan *delete training feedback*.

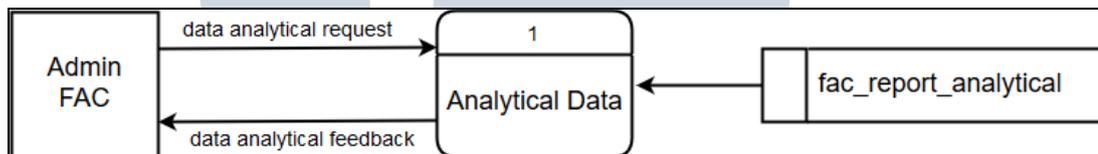


## B. Diagram Level 1



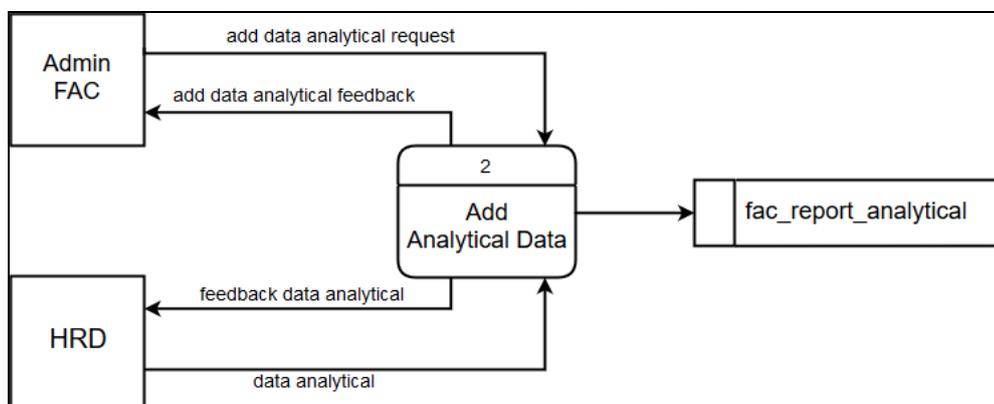
Gambar 3.2 DFD Level 1

Gambar 3.2 merupakan DFD level 1 di mana aliran data digambarkan secara rinci. Pada Gambar 3.2 menunjukkan 3 proses yaitu Analytical, Competency, dan Training. Proses-proses dan *table database* yang digunakan juga digambarkan pada DFD level 1. Gambar 3.2 merupakan gabungan dari 12 DFD *fragment* yaitu DFD *fragment analytical*, DFD *fragment add analytical*, DFD *fragment delete analytical*, DFD *fragment update analytical*, DFD *fragment competency*, DFD *fragment add competency*, DFD *fragment delete competency*, DFD *fragment update competency*, DFD *fragment training*, DFD *fragment add training*, DFD *fragment delete training*, dan DFD *fragment update training*.



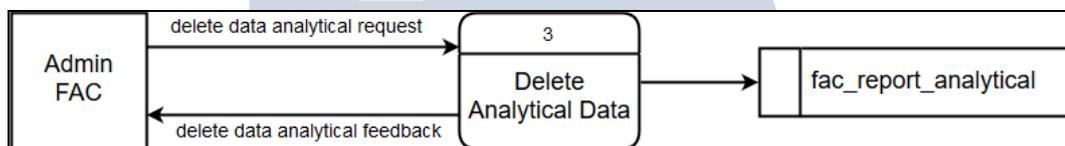
Gambar 3.3 DFD *fragment analytical*

Pada gambar 3.3, digambarkan proses pembacaan data analytical oleh Admin FAC. Admin FAC mengirimkan *data analytical request* kepada proses Analytical Data untuk meminta data yang ada pada tabel *fac\_report\_analytical* yang akan dibalas dengan *data analytical feedback* yang berisikan seluruh data pada tabel *fac\_report\_analytical*.



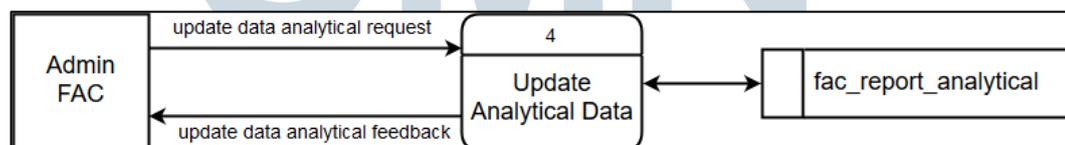
Gambar 3.4 DFD *fragment add analytical*

Gambar 3.4 menggambarkan proses penambahan data analytical, Admin FAC mengirimkan *add data analytical request* dan HRD mengirimkan *data analytical* kepada proses Add Analytical Data yang berisikan informasi nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi untuk dimasukkan ke tabel *fac\_report\_analytical*. Setelah penambahan berhasil, proses akan memberitahu dengan *add data analytical feedback* untuk entitas Admin FAC dan *feedback data analytical* untuk entitas HRD bahwa data yang sudah berhasil ditambahkan.



Gambar 3.5 DFD *fragment delete analytical*

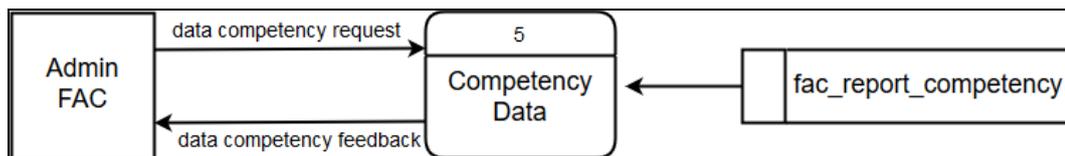
Pada gambar 3.5, digambarkan proses penghapusan data analytical yang diminta oleh Admin FAC dengan *delete data analytical request* kepada proses Delete Analytical Data. Informasi yang dikirimkan berupa ID dari data yang akan dihapus, data dengan ID yang sama akan dihapus dari tabel *fac\_report\_analytical*. Setelah penghapusan berhasil, proses akan memberikan pemberitahuan bahwa data berhasil dihapus kepada Admin FAC dengan *delete data analytical feedback*.



Gambar 3.6 DFD *fragment update analytical*

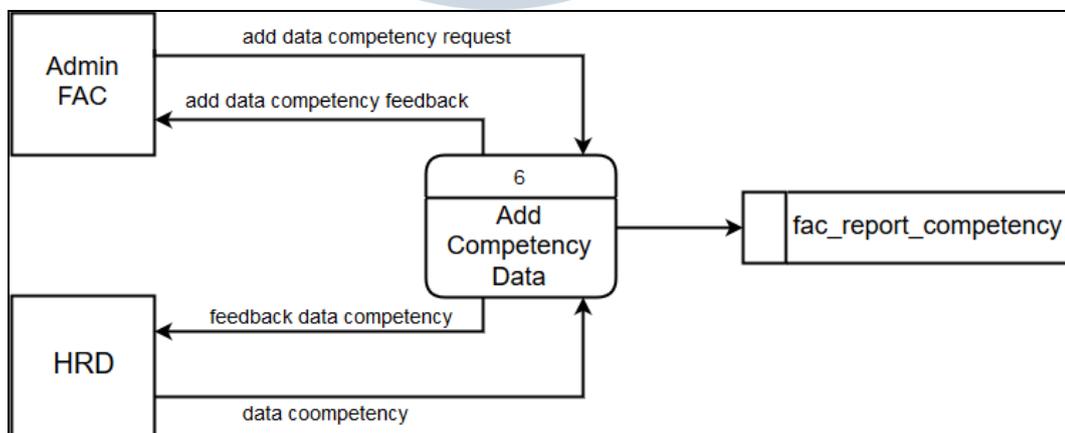
Gambar 3.6 menggambarkan proses penyuntingan data yang dilakukan oleh Admin FAC. Pertama, table *fac\_report\_analytical* akan memberikan data nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi sesuai dengan ID yang dipilih oleh Admin FAC. Setelah melakukan penyuntingan, Admin FAC akan mengirimkan data nama pekerjaan, *level*, dan deksripsi yang baru dengan *update data analytical request* ke

proses Update Analytical Data. Proses tersebut akan melanjutkan data ke tabel `fac_report_analytical` untuk melakukan perubahan, setelah perubahan selesai dilakukan, proses akan mengirimkan *update data analytical feedback* kembali ke Admin FAC untuk memberitahu bahwa penyuntingan telah berhasil dilakukan.



Gambar 3.7 DFD *fragment competency*

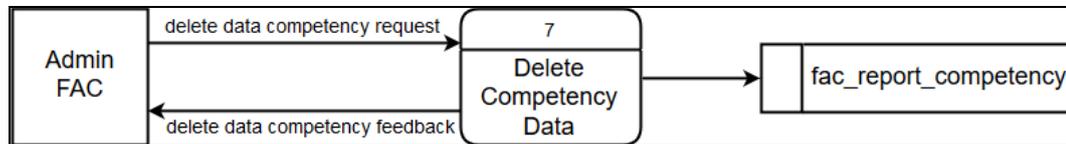
Pada gambar 3.7, digambarkan proses pembacaan data competency oleh Admin FAC. Admin FAC mengirimkan *data competency request* kepada proses Competency Data untuk meminta data yang ada pada tabel `fac_report_competency` yang akan dibalas dengan *data competency feedback* yang berisikan seluruh data pada tabel `fac_report_competency`.



Gambar 3.8 DFD *fragment add competency*

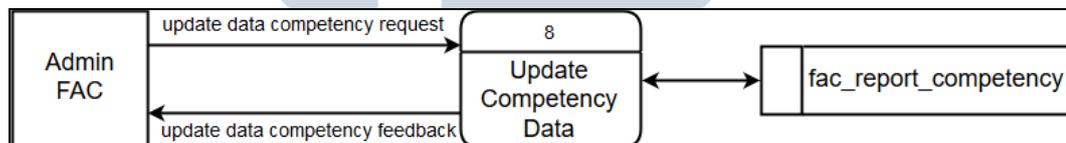
Gambar 3.8 menggambarkan proses penambahan data competency, Admin FAC mengirimkan *add data competency request* dan HRD mengirimkan *data competency* kepada proses Add Competency Data yang berisikan informasi nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi untuk dimasukkan ke tabel `fac_report_competency`. Setelah penambahan berhasil, proses akan memberitahu dengan *add data*

*competency feedback* untuk entitas Admin FAC dan *feedback data competency* untuk entitas HRD bahwa data yang sudah berhasil ditambahkan.



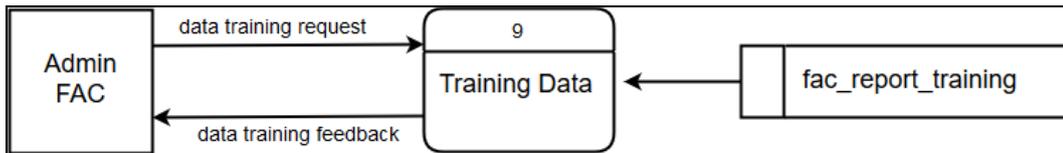
Gambar 3.9 DFD *fragment delete competency*

Pada gambar 3.9, digambarkan proses penghapusan data competency yang diminta oleh Admin FAC dengan *delete data competency request* kepada proses Delete Competency Data. Informasi yang dikirimkan berupa ID dari data yang akan dihapus, data dengan ID yang sama akan dihapus dari tabel *fac\_report\_competency*. Setelah penghapusan berhasil, proses akan memberikan pemberitahuan bahwa data berhasil dihapus kepada Admin FAC dengan *delete data competency feedback*.



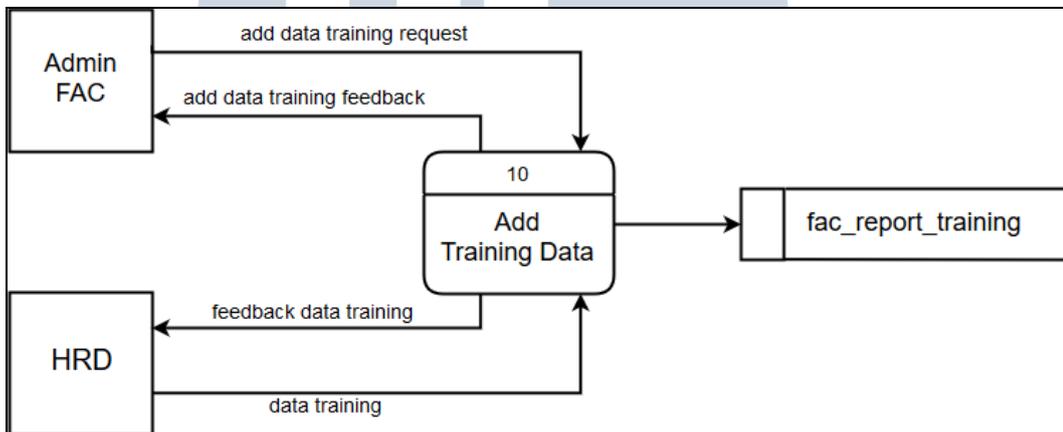
Gambar 3.10 DFD *fragment update competency*

Gambar 3.10 menggambarkan proses penyuntingan data yang dilakukan oleh Admin FAC. Pertama, table *fac\_report\_competency* akan memberikan data nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi sesuai dengan ID yang dipilih oleh Admin FAC. Setelah melakukan penyuntingan, Admin FAC akan mengirimkan data nama pekerjaan, *level*, dan deksripsi yang baru dengan *update data competency request* ke proses Update Competency Data. Proses tersebut akan melanjutkan data ke tabel *fac\_report\_competency* untuk melakukan perubahan, setelah perubahan selesai dilakukan, proses akan mengirimkan *update data competency feedback* kembali ke Admin FAC untuk memberitahu bahwa penyuntingan telah berhasil dilakukan.



Gambar 3.11 DFD *fragment training*

Pada gambar 3.11, digambarkan proses pembacaan data training oleh Admin FAC. Admin FAC mengirimkan *data training request* kepada proses Training Data untuk meminta data yang ada pada tabel *fac\_report\_training* yang akan dibalas dengan *data training feedback* yang berisikan seluruh data pada tabel *fac\_report\_training*.



Gambar 3.12 DFD *fragment add training*

Gambar 3.12 menggambarkan proses penambahan data training, Admin FAC mengirimkan *add data training request* dan HRD mengirimkan *data training* kepada proses Add Training Data yang berisikan informasi nama pekerjaan dan deskripsi untuk dimasukkan ke tabel *fac\_report\_training*. Setelah penambahan berhasil, proses akan memberitahu dengan *add data training feedback* untuk entitas Admin FAC dan *feedback data training* untuk entitas HRD bahwa data yang sudah berhasil ditambahkan.



Gambar 3.13 DFD *fragment delete training*

Pada gambar 3.13, digambarkan proses penghapusan data training yang diminta oleh Admin FAC dengan *delete data training request* kepada proses Delete Training Data. Informasi yang dikirimkan berupa ID dari data yang akan dihapus, data dengan ID yang sama akan dihapus dari tabel *fac\_report\_training*. Setelah penghapusan berhasil, proses akan memberikan pemberitahuan bahwa data berhasil dihapus kepada Admin FAC dengan *delete data training feedback*.



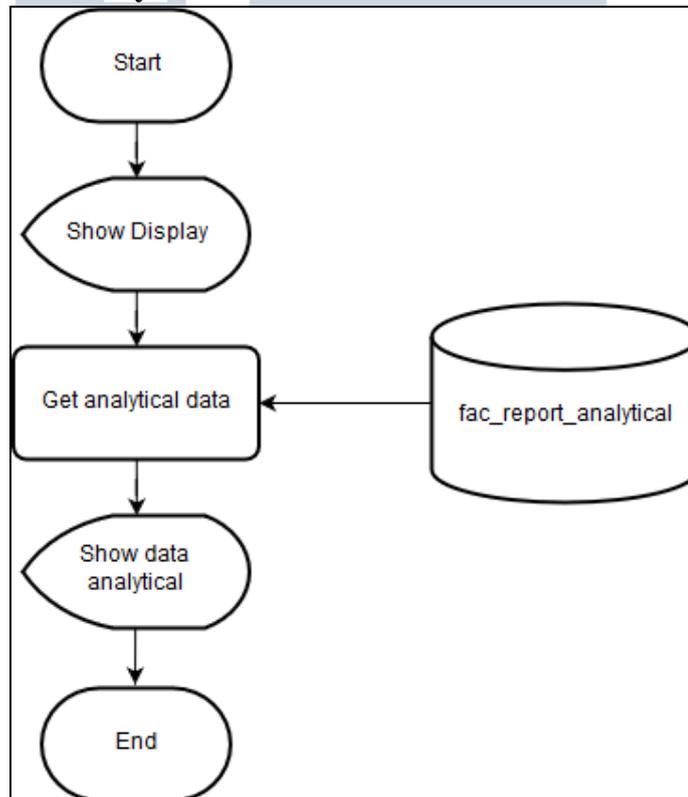
Gambar 3.14 DFD *fragment update training*

Gambar 3.14 menggambarkan proses penyuntingan data yang dilakukan oleh Admin FAC. Pertama, table *fac\_report\_training* akan memberikan data nama pekerjaan dan deskripsi sesuai dengan ID yang dipilih oleh Admin FAC. Setelah melakukan penyuntingan, Admin FAC akan mengirimkan data nama pekerjaan dan deksripsi yang baru dengan *update data training request* ke proses Update Training Data. Proses tersebut akan melanjutkan data ke tabel *fac\_report\_training* untuk melakukan perubahan, setelah perubahan selesai dilakukan, proses akan mengirimkan *update data training feedback* kembali ke Admin FAC untuk memberitahu bahwa penyuntingan telah berhasil dilakukan.

### 3.3.3 Flowchart

Adapun alur dari aplikasi yang dikembangkan digambarkan dalam *flowchart* seperti yang terlihat pada Gambar 3.15 hingga Gambar 3.26. *Flowchart* dibagi menjadi dua belas yaitu *flowchart analytical*, *flowchart add analytical*, *flowchart delete analytical*, *flowchart update analytical*, *flowchart competency*, *flowchart add competency*, *flowchart delete competency*, *flowchart update competency*, *flowchart training*, *flowchart add training*, *flowchart delete training*, dan *flowchart update training*.

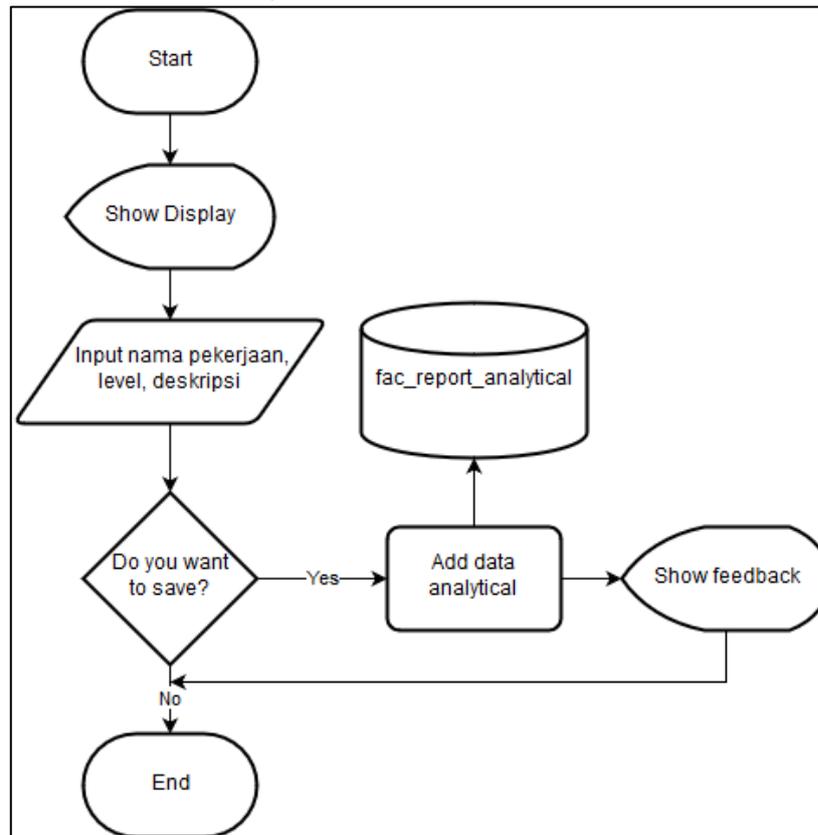
#### A. Flowchart Analytical



Gambar 3.15 *Flowchart Analytical*

Pada opsi *analytical*, sistem akan menampilkan data *analytical* yang diambil dari *database* *fac\_report\_analytical* yang merupakan analisis ahli dari hasil Test IQ dan Kepribadian.

## B. Flowchart Add Analytical

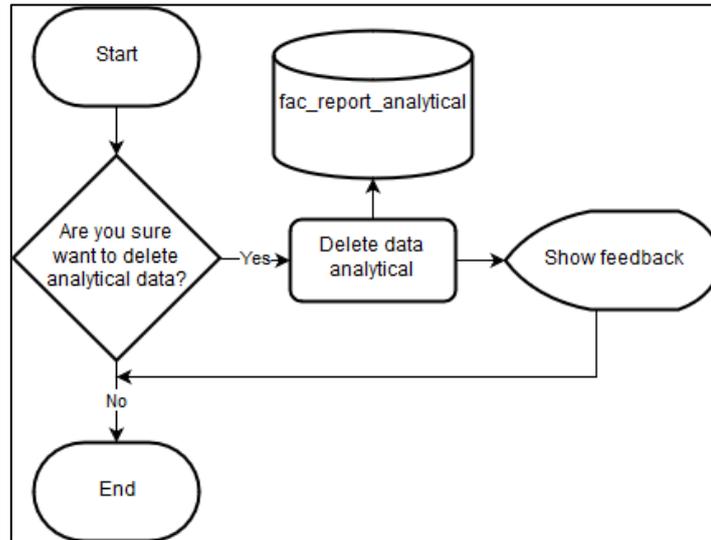


Gambar 3.16 *Flowchart Add Analytical*

Opsi *add analytical* digunakan untuk menambahkan data *analytical* dengan mengisi nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi dari analisis. Data yang diisi akan dimasukkan ke dalam tabel *fac\_report\_analytical*.

UMN  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

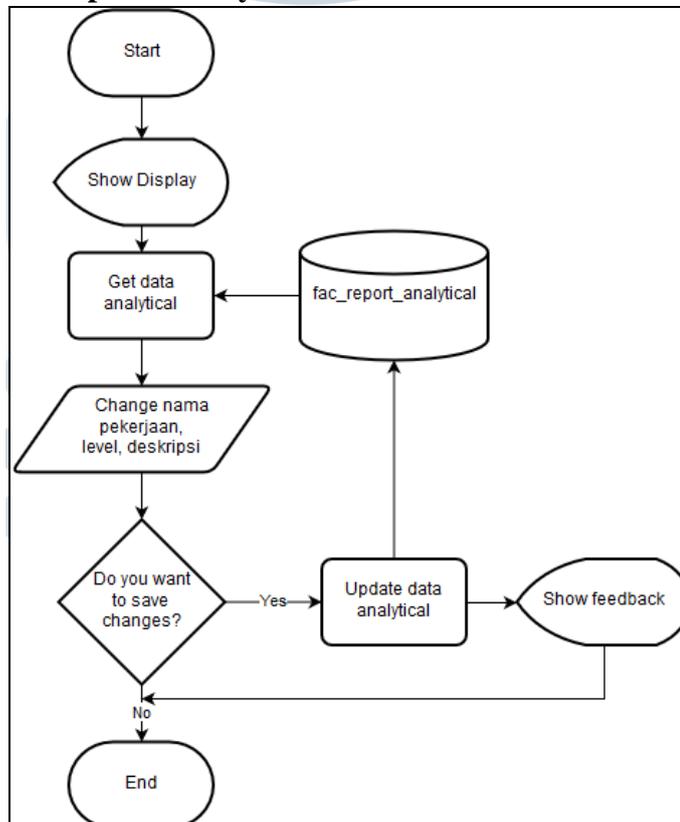
### C. Flowchart Delete Analytical



Gambar 3.17 Flowchart Delete Analytical

Opsi *delete analytical* bertujuan untuk menghapus data dari tabel `fac_report_analytical`. Opsi ini akan menanyakan kembali kepada admin apakah yakin untuk menghapus data sebelum benar-benar menghapus data pada tabel.

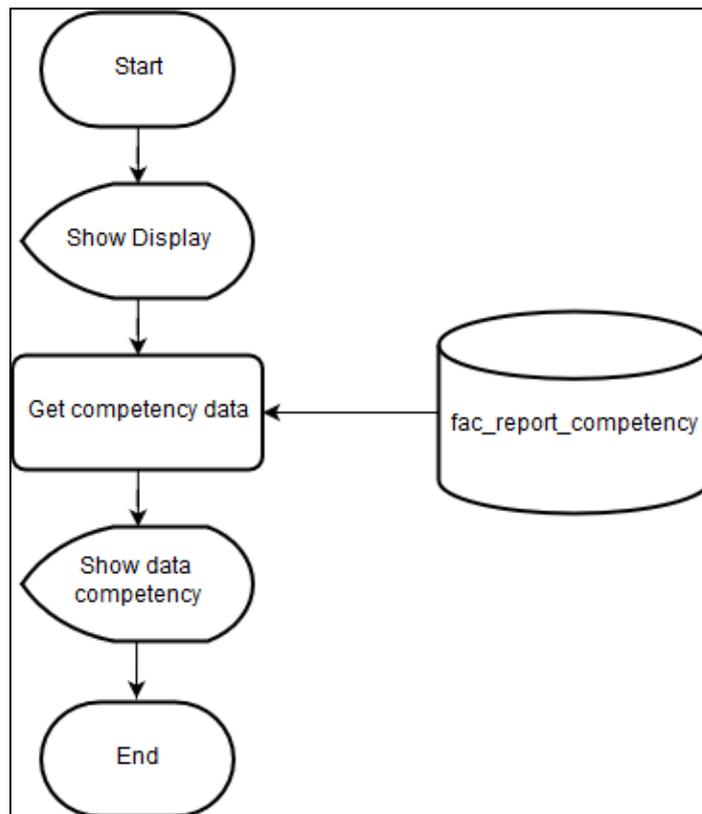
### D. Flowchart Update Analytical



Gambar 3.18 Flowchart Update Analytical

Opsi *update analytical* digunakan untuk menyunting data *analytical* dengan mengganti nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi dari data analisis yang sudah ada dalam tabel *fac\_report\_analytical*.

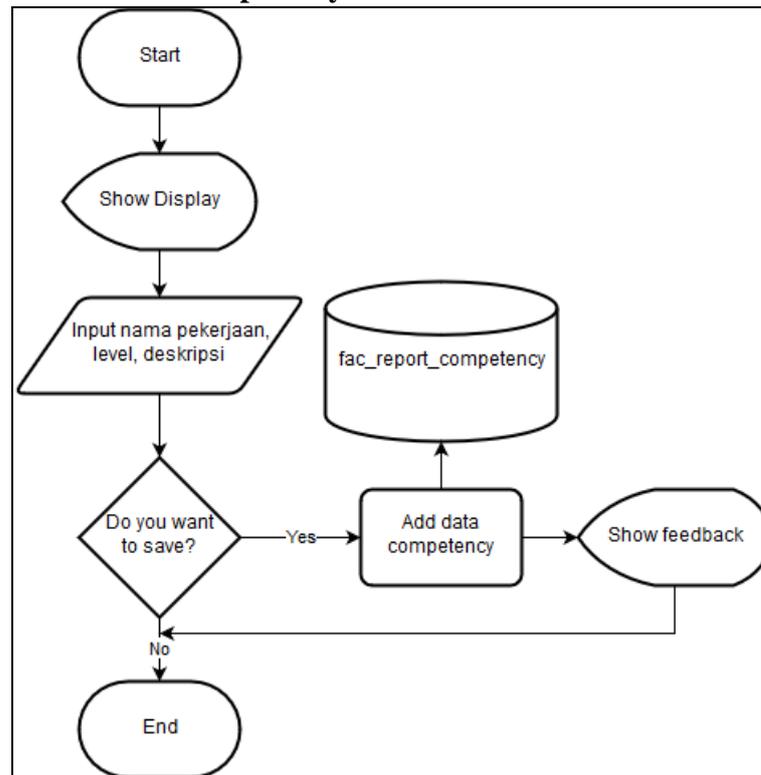
#### E. Flowchart Competency



Gambar 3.19 *Flowchart Competency*

Pada opsi *competency*, sistem akan menampilkan data *competency* yang diambil dari *database fac\_report\_competency* yang merupakan kemampuan dari *user* yang menggunakan jasa Test IQ dan Kepribadian dari FirstAsia Consultants.

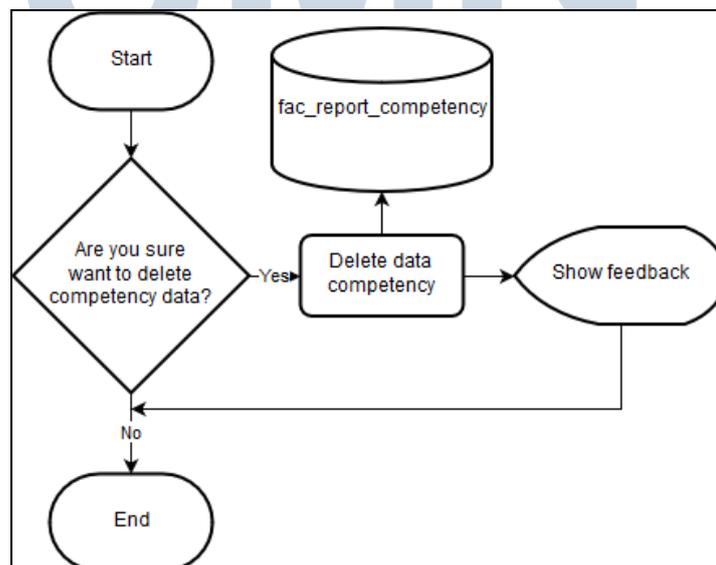
### F. Flowchart Add Competency



Gambar 3.20 Flowcart Add Competency

Opsi *add competency* digunakan untuk menambahkan data *competency* dengan mengisi nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi dari kompetensi. Data yang diisi akan dimasukkan ke dalam tabel *fac\_report\_competency*.

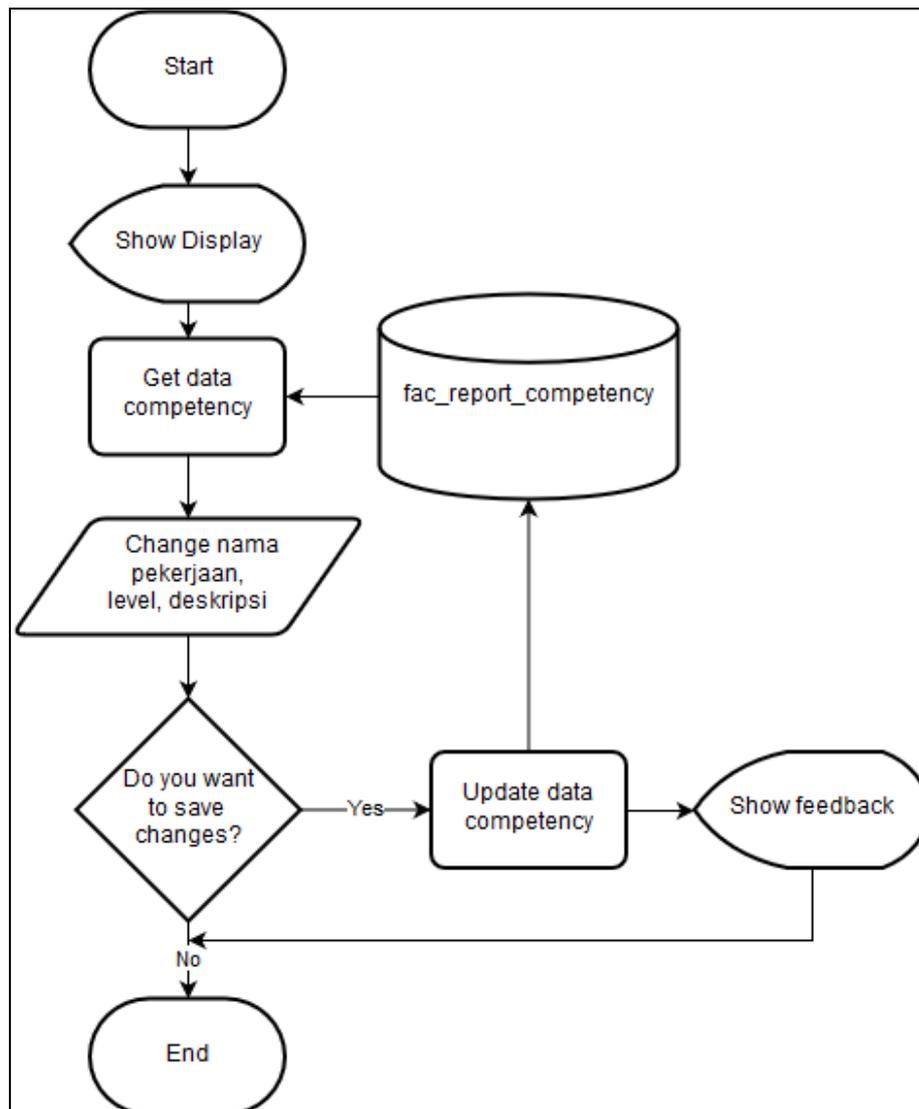
### G. Flowchart Delete Competency



Gambar 3.21 Flowchart Delete Competency

Opsi *delete competency* bertujuan untuk menghapus data dari tabel *fac\_report\_competency*. Opsi ini akan menanyakan kembali kepada admin apakah yakin untuk menghapus data sebelum benar-benar menghapus data pada tabel.

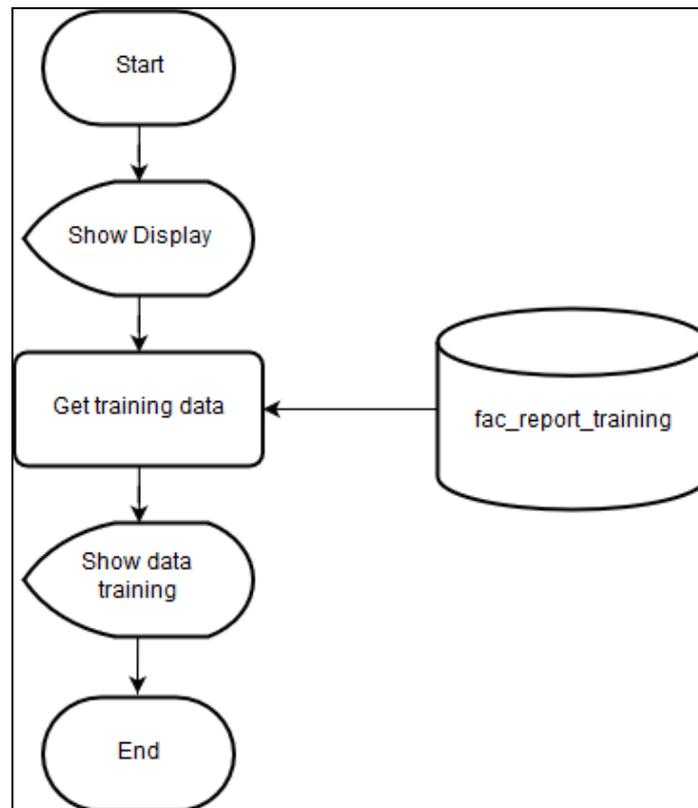
#### H. Flowchart Update Competency



Gambar 3.22 Flowchart Update Competency

Opsi *update competency* digunakan untuk menyunting data *competency* dengan mengganti nama pekerjaan, *level*, dan deskripsi dari data kompetensi yang sudah ada dalam tabel *fac\_report\_competency*.

## I. Flowchart Training

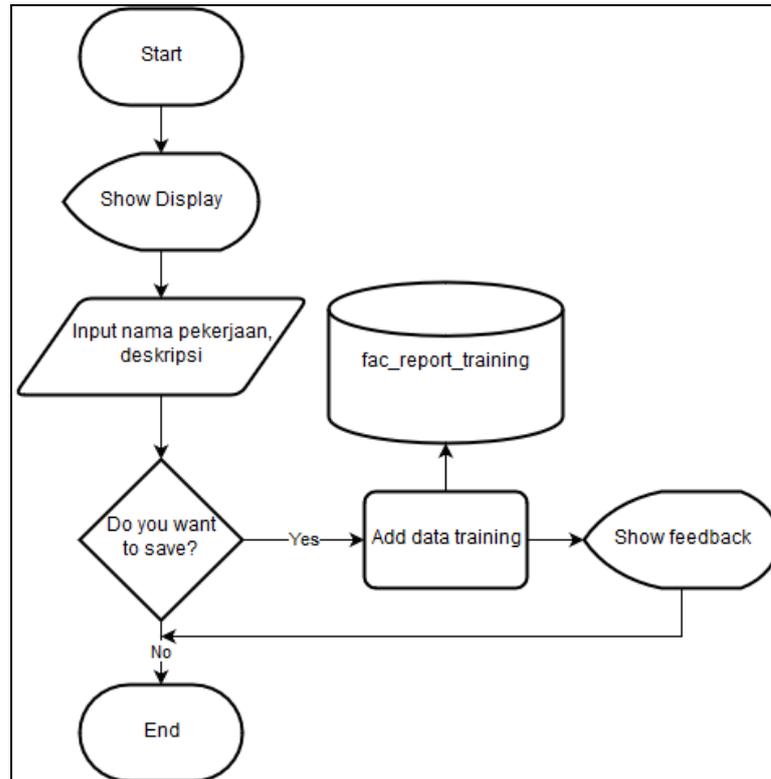


Gambar 3.23 Flowchart Training

Pada opsi *suggestion*, sistem akan menampilkan data *training* yang diambil dari *database* `fac_report_training` yang merupakan masukan dari ahli kepada user agar dapat mengembangkan dirinya.

UMN  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

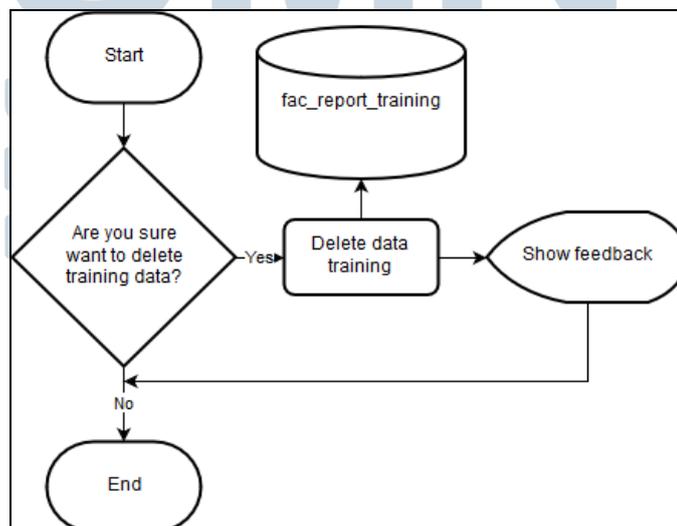
## J. Flowchart Add Training



Gambar 3.24 Flowchart Add Training

Opsi *add training* digunakan untuk menambahkan data *training* dengan mengisi nama pekerjaan, dan deskripsi. Data yang diisi akan dimasukkan ke dalam tabel `fac_report_training`.

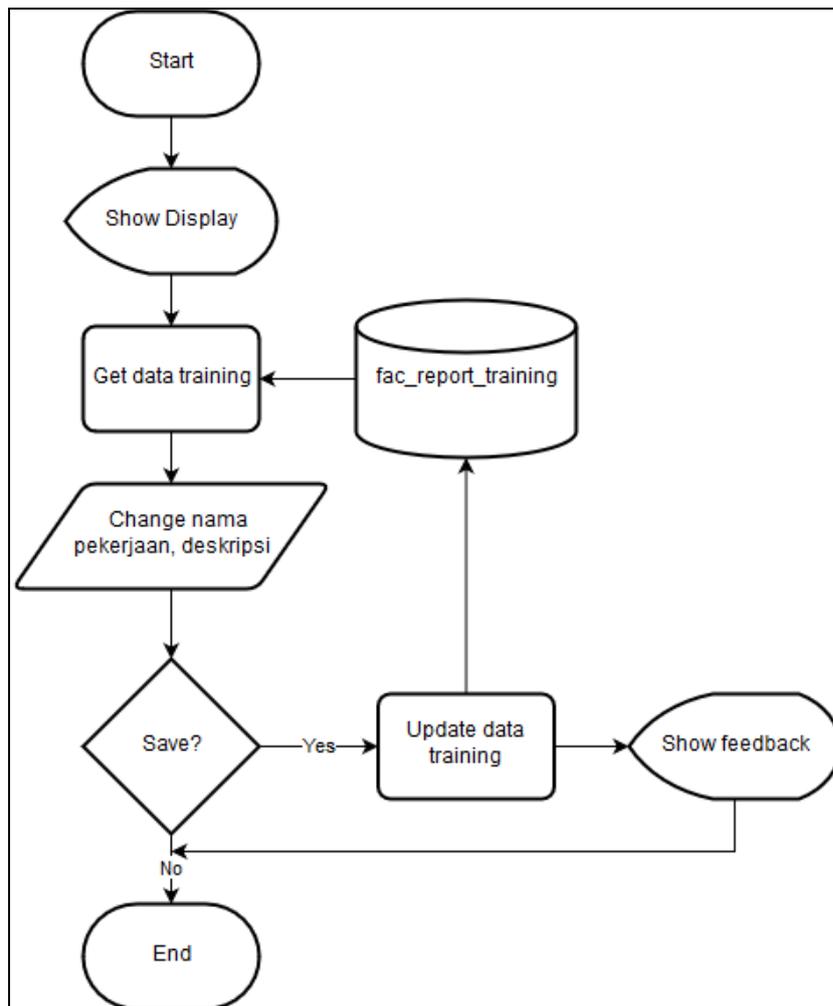
## K. Flowchart Delete Training



Gambar 3.25 Flowchart Delete Training

Opsi *delete training* bertujuan untuk menghapus data dari tabel `fac_report_training`. Opsi ini akan menanyakan kembali kepada admin apakah yakin untuk menghapus data sebelum benar-benar menghapus data pada tabel.

#### L. Flowchart Update Training



Gambar 3.26 *Flowchart Update Training*

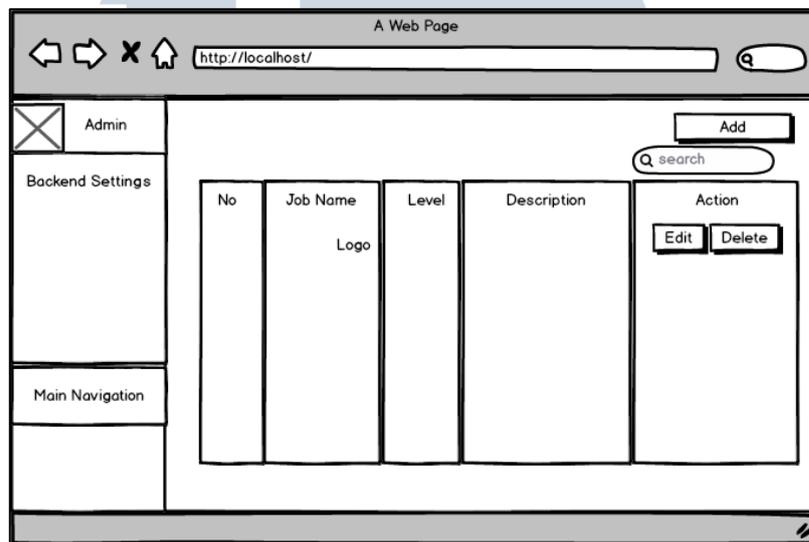
Opsi *update training* digunakan untuk menyunting data *training* dengan mengganti nama pekerjaan, dan deskripsi dari data pelatihan yang sudah ada dalam tabel `fac_report_training`.

### 3.3.4 Perancangan Antarmuka Sistem

Berikut merupakan rancangan antarmuka sistem laporan hasil test IQ dan kepribadian

#### A. Halaman Management

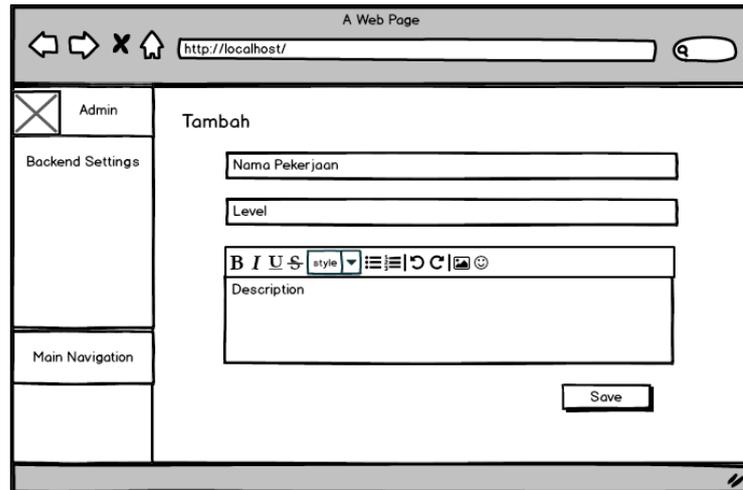
Pada Gambar 3.27 merupakan rancangan halaman antarmuka management yang menampilkan data dari *database table*. Pada halaman ini terdapat *button* untuk melanjutkan ke halaman *add*, *update*, dan *delete*.



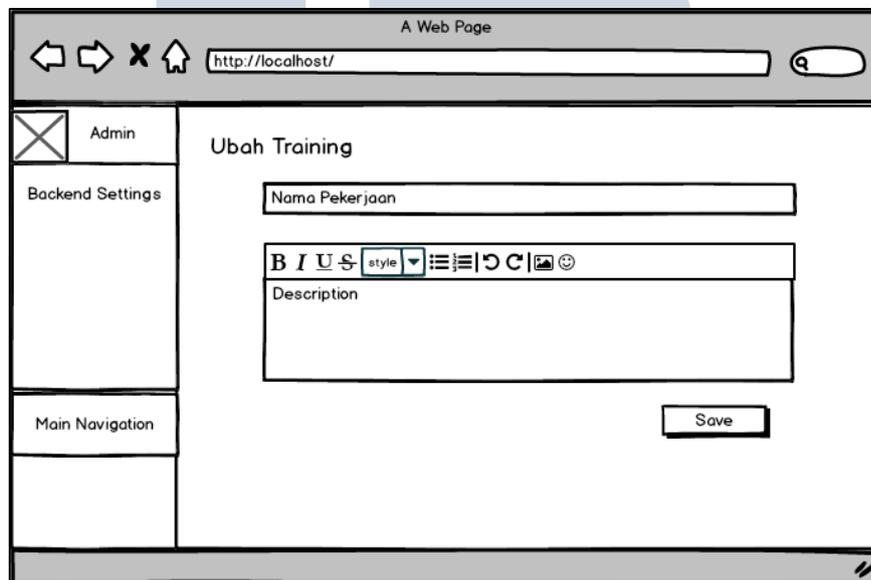
Gambar 3.27 Rancangan Halaman *Management*

#### B. Halaman Add dan Update

Pada Gambar 3.28 merupakan rancangan halaman untuk penambahan atau penyuntingan data *analytical* dan *competency*, sedangkan gambar 3.18 untuk penambahan atau penyuntingan data *training*. Tombol *save* digunakan untuk menyimpan data.



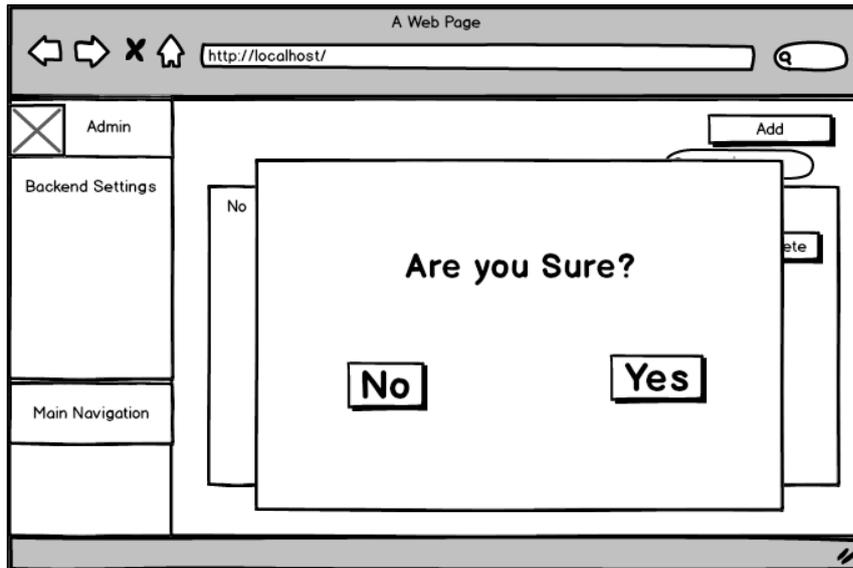
Gambar 3.28 Rancangan Halaman *Add dan Update Analytical dan Competency*



Gambar 3.29 Rancangan Halaman *Add dan Update Training*

### C. Halaman Delete

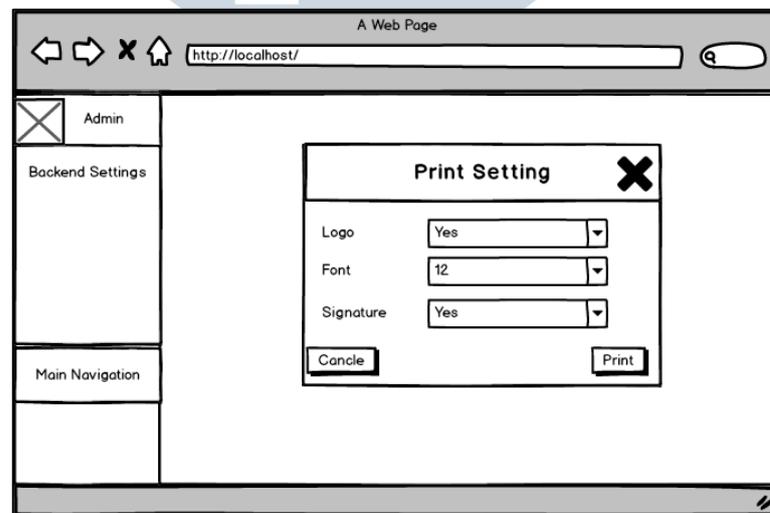
Gambar 3.30 merupakan rancangan halaman konfirmasi setelah menekan tombol *delete*.



Gambar 3.30 Rancangan Halaman *Delete*

#### D. Halaman Print

Gambar 3.31 merupakan rancangan halaman *print*, digunakan untuk *custom* laporan yang akan dicetak.

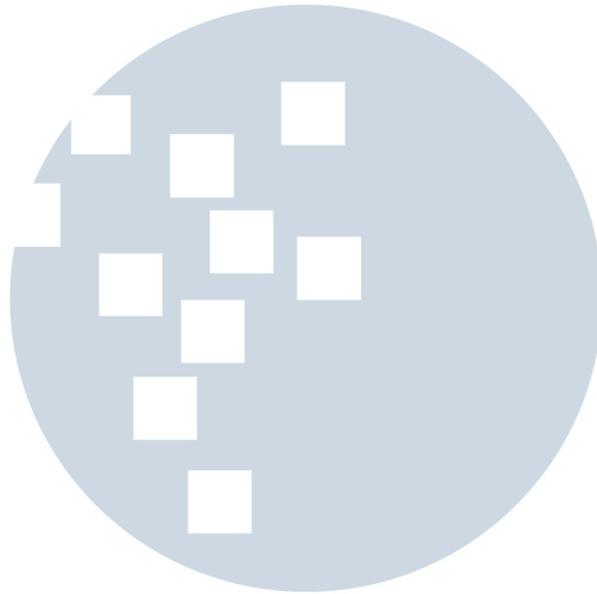


Gambar 3.31 Rancangan Halaman *Print*

### 3.3.5 Implementasi Sistem

#### A. Halaman Management

Gambar 3.32, 3.33, dan 3.34 merupakan halaman antarmuka management yang menampilkan data dari *database table*. Pada halaman ini terdapat *button* untuk melanjutkan ke halaman *add*, *edit*, dan *delete*.



UMN  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

Administrator Online

Users Groups Permissions Menu Master Report General

Settings Analyticals

Administrators

**Analyticals Management** Manage your backend analyticals

Analytical List

Show 10 entries

Search:

No.	Job Name	Level	Description	Action
1		3		
2		4		
3		3		
4		3		
5		3		
6		4		
7		4		
8		3		
9		3		
10		4		

Showing 1 to 10 of 5,583 entries

Previous 1 2 3 4 5 ... 859 Next

Gambar 3.32 Halaman *Management Analytical*

Administrator
Settings > Competencies

### Competencies Management

Manage your backend competencies

[+ Add Competency](#)

Search:

Show 10 entries

No.	Job Name	Level	Description	Action
1	Service Orientation	2	Job tidak relevan untuk kebidanan di rumah.	
2	Assessment Center	0	Kepala unit/ruangan atau kepala bagian yang bertanggung jawab atas seluruh kegiatan di bagian tersebut yang bertanggung jawab atas seluruh kegiatan di bagian tersebut.	
3	Planning Ability	0	Kemampuan untuk merencanakan, mengatur, dan mengorganisir sumber daya yang tersedia untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.	
4	Team Work & Cooperation	1	Mampu bekerja sama dengan orang lain dalam tim untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.	
5	Adaptability	2	Kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan yang terjadi dalam lingkungan kerja.	
6	Performance	0	Kemampuan untuk melaksanakan tugas dengan baik dan efisien.	
7	Organization	0	Kemampuan untuk mengatur dan mengelola sumber daya yang tersedia untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.	
8	Team Work & Cooperation	1	Mampu bekerja sama dengan orang lain dalam tim untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.	
9	Team Work & Cooperation	1	Mampu bekerja sama dengan orang lain dalam tim untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.	
10	Service Orientation	2	Job tidak relevan untuk kebidanan di rumah.	

Showing 1 to 10 of 6343 entries

[Previous](#)
[1](#)
[2](#)
[3](#)
[4](#)
[5](#)
[...](#)
[635](#)
[Next](#)

Gambar 3.33 Halaman *Management Competencies*

**BIG5 General Report** Administrator

**Trainings Management** Manage your backend Trainings

Settings Trainings

**+ Add Training**

Search:

Show 10 entries

No.	Job Name	Description	Action
1	Planning Skills	Test ability planning and skills management and management capabilities	
2	Customer Care	Customer care and customer service skills	
3	Business Writing Skills	Business writing skills and communication skills	
4	Business Writing Skills	Business writing skills and communication skills	
5	Business Writing Skills	Business writing skills and communication skills	
6	Planning Skills	Test ability planning and skills management and management capabilities	
7	Business Writing Skills	Business writing skills and communication skills	
8	Planning Skills	Test ability planning and skills management and management capabilities	
9	Business Writing Skills	Business writing skills and communication skills	
10	Customer Care	Customer care and customer service skills	

Showing 1 to 10 of 5,238 entries

Previous 1 2 3 4 5 ... 524 Next

Administrator Online

BACKEND SETTINGS

- Users
- Groups
- Permissions
- Menu

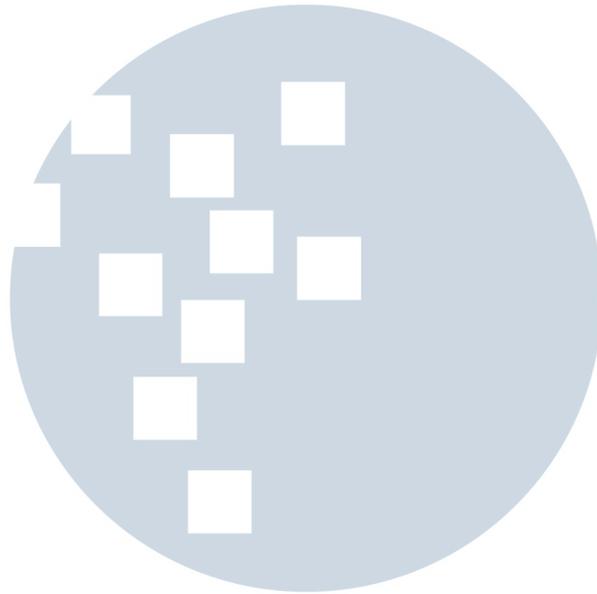
MAIN NAVIGATION

- Master
  - Assessor
  - Analyticals
  - Competencies
  - Suggestions
- Report General

Gambar 3.34 Halaman *Management Trainings*

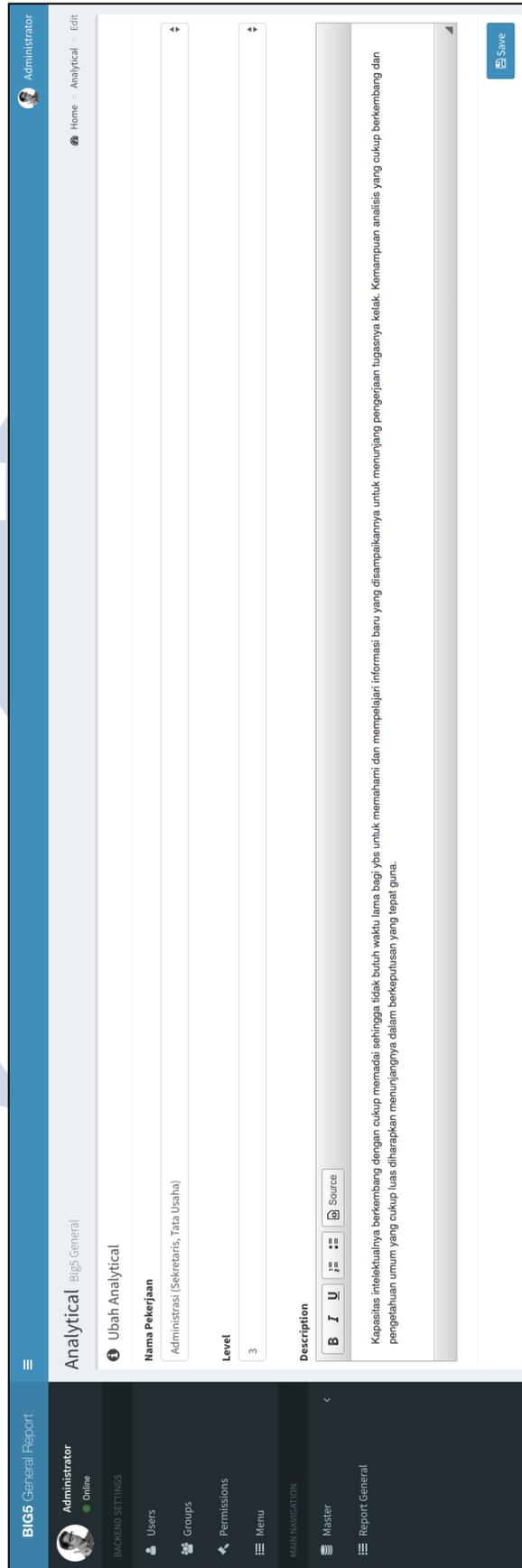
## B. Halaman Add dan Update

Pada Gambar 3.35 merupakan rancangan halaman untuk penambahan atau penyuntingan data *analytical* Gambar 3.36 untuk data *competency*, dan Gambar 3.37 untuk data *training*. Tombol *save* digunakan untuk menyimpan data.

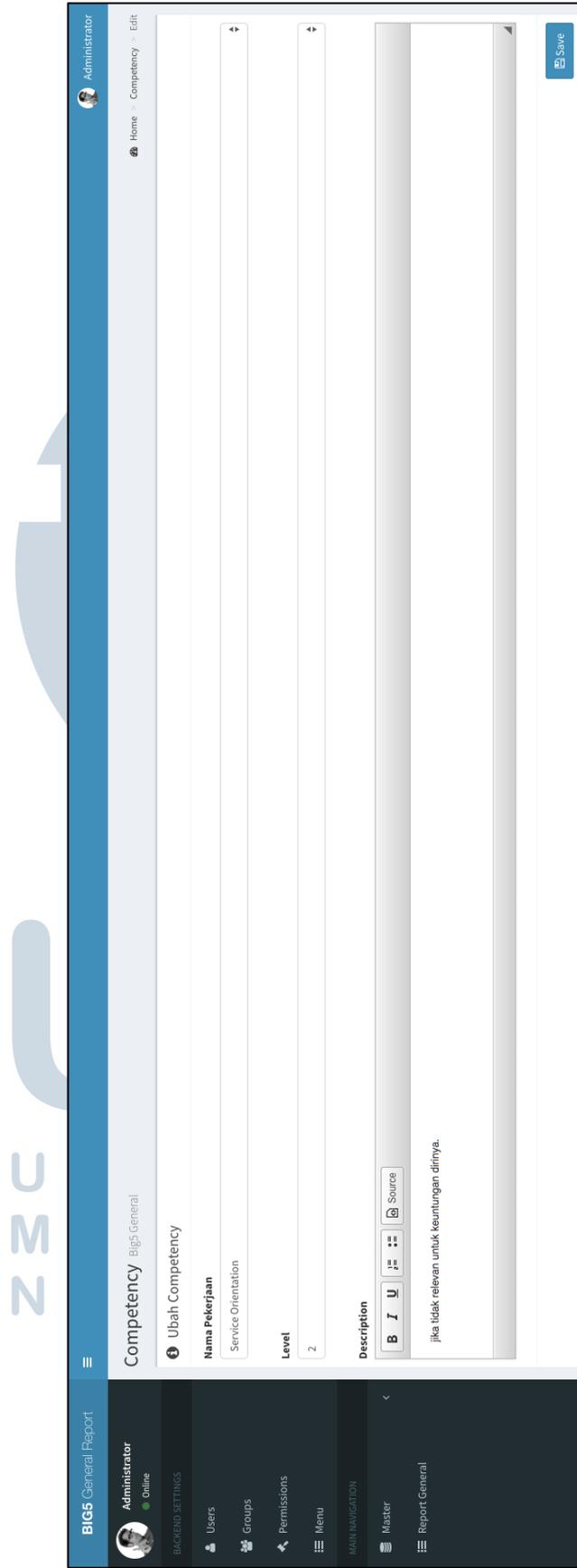


# UMN

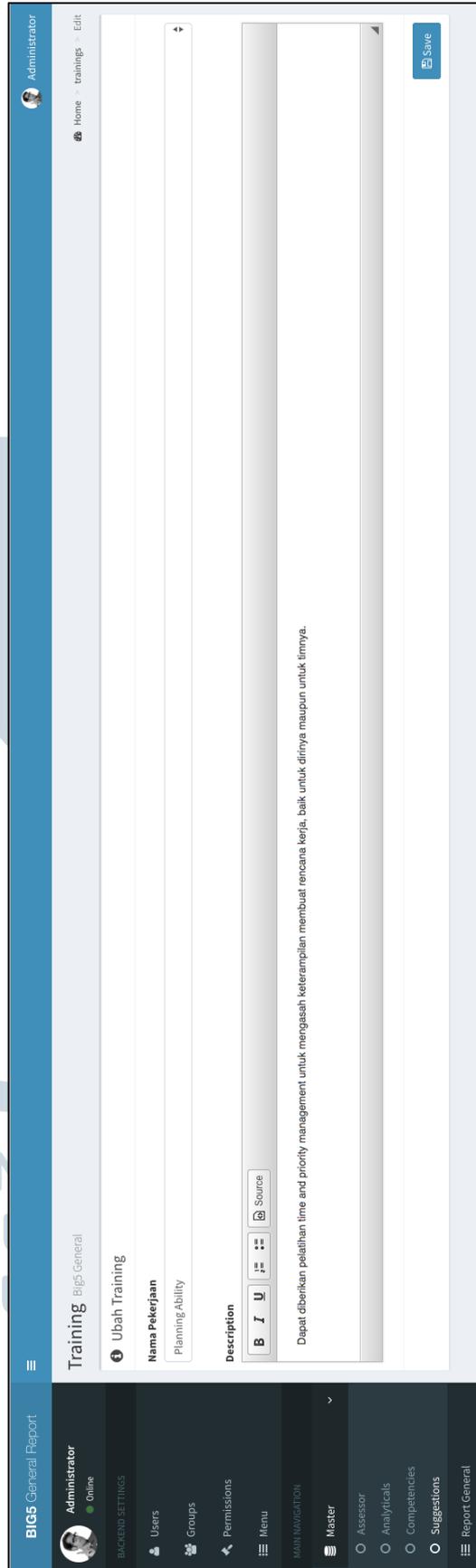
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA



Gambar 3.35 Halaman *Add* dan *Update Analytical*



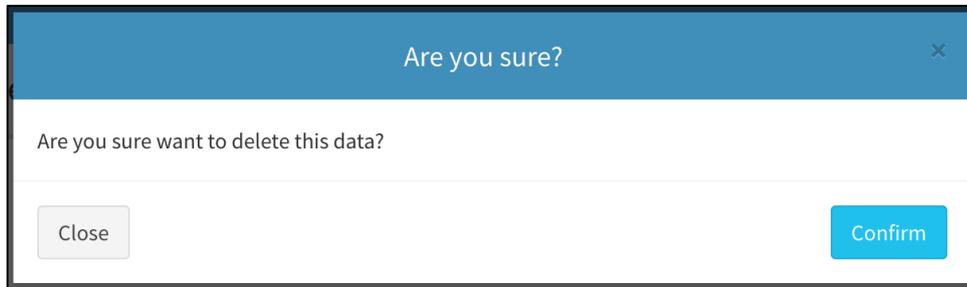
Gambar 3.36 Halaman Add dan Update Competency



Gambar 3.37 Halaman *Add* dan *Update Training*

### C. Halaman Delete

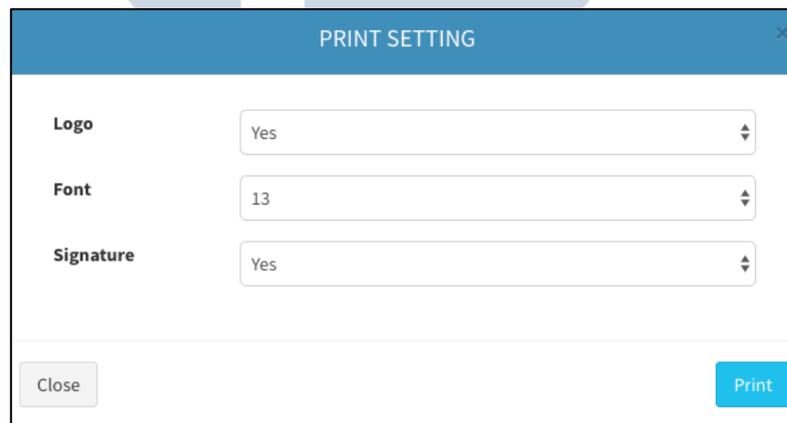
Gambar 3.38 merupakan halaman *delete*, digunakan untuk konfirmasi penghapusan data yang ingin dihapus.



Gambar 3.38 Halaman *Delete*

### D. Halaman Print

Gambar 3.39 merupakan halaman *print*, digunakan untuk men-*custom* laporan yang akan dicetak.



Gambar 3.39 Halaman *Print*

## 3.4 Kendala yang Ditemukan

Selama pelaksanaan kerja magang di PT Whyphy Inovatif Indonesia, terdapat kendala yang dialami yaitu keterbatasan pengalaman di bidang pemrograman web, khususnya bahasa pemrograman JavaScript, JQuery dan CSS. Kendala lain adalah jauhnya tempat kerja dengan *supervisor*.

### 3.5 Solusi atas Kendala yang Ditemukan

Solusi dari kendala yang dialami adalah berdiskusi dengan rekan kerja magang Shendy Harlim dan pembimbing lapangan Bapak Muhammad Saleh, mencari informasi terkait melalui *internet*, dan mendatangi langsung meja kerja *supervisor* atau bertanya melalui aplikasi Slack.



# UMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA