



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB III

PELAKSANAAN KERJA MAGANG

3.1 Kedudukan dan Koordinasi

Kedudukan kerja magang adalah sebagai programmer yang merancang dan membangun aplikasi penilaian *Peer Assessment* berbasis *web* untuk program studi Film dan Televisi di Universitas Multimedia Nusantara. Dalam pelaksanaan kerja magang, proses kerja di bawah pengawasan Ibu Annita sebagai pembimbing lapangan berkaitan dengan kebutuhan informasi dan fitur-fitur yang dibutuhkan dalam aplikasi yang dibuat dan memberikan evaluasi terhadap aplikasi tersebut.

3.2 Tugas yang dilakukan

Kerja magang yang dilakukan bertujuan untuk merancang dan membangun suatu aplikasi penilaian dengan metode penilaian *Peer Assessment* yang berbasis *web*. Sistem dirancang menggunakan database MySQL dan bahasa pemrograman PHP. Database dibutuhkan untuk menyimpan data-data mahasiswa, menyimpan data-data untuk form penilaian dan nilai-nilai yang akan diberikan. Berdasarkan bimbingan yang diberikan oleh pengawas lapangan, sistem ini memiliki beberapa requirement yang dibutuhkan. Berikut merupakan requirement yang dibutuhkan proyek ini.

1. Sebuah sistem pembuatan form penilaian yang dapat dikostumisasi oleh dosen. Metode *Peer Assessment* digunakan untuk penilaian terhadap tugas atau proyek berkelompok. Karena terdapat kesulitan untuk pembuatan form penilaian, maka untuk form penilaian terdapat template form yang dipakai untuk bersama.

2. Berbasis *web* agar form penilaian dapat fleksibel untuk dikerjakan. Salah satu permintaan dosen adalah agar mahasiswa dapat mengisi form penilaian dimana saja, tidak terpaku di kampus saja.
3. Form penilaian memiliki dua jenis penilaian. Jenis penilaian yang pertama adalah penilaian dengan kriteria. Dosen akan menentukan kriteria-kriteria yang dibutuhkan untuk menilai mahasiswa sesuai dengan proyek yang diberikan. Jenis penilaian yang kedua adalah penilaian pribadi. Penilaian pribadi dimana mahasiswa menilai menurut pendapat mereka pribadi terhadap anggota kelompoknya dan memberikan kritik dan saran yang membangun berhubung dengan pekerjaan kelompok yang dilakukan. Penilaian dengan kriteria memiliki bobot 80% dan penilaian pribadi memiliki bobot 20%.
4. Untuk penilaian dengan kriteria, terdapat dua jenis kategori penilaian yaitu penilaian secara skoring dan penilaian dengan pilihan ganda.
5. Aplikasi ini dibuat menggunakan bahasa PHP dan menggunakan database MySQL.

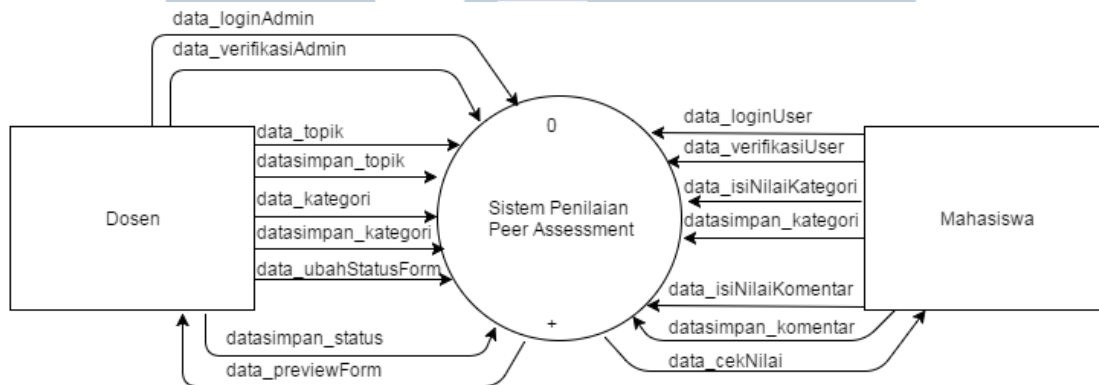
3.3 Uraian Pelaksanaan Kerja Magang

3.3.1 Proses Pelaksanaan

Dalam proses pengerjaan kerja magang terdapat beberapa proses yang dilakukan. Salah satu hal yang dilakukan adalah melakukan perancangan secara detail untuk aplikasi yang akan dibuat. Perancangan yang dibutuhkan pada aplikasi ini adalah *Data Flow Diagram*, *Sitemap*, *Flowchart* dan *Entity Relation Diagram*. Berikut merupakan detail perancangan sistem.

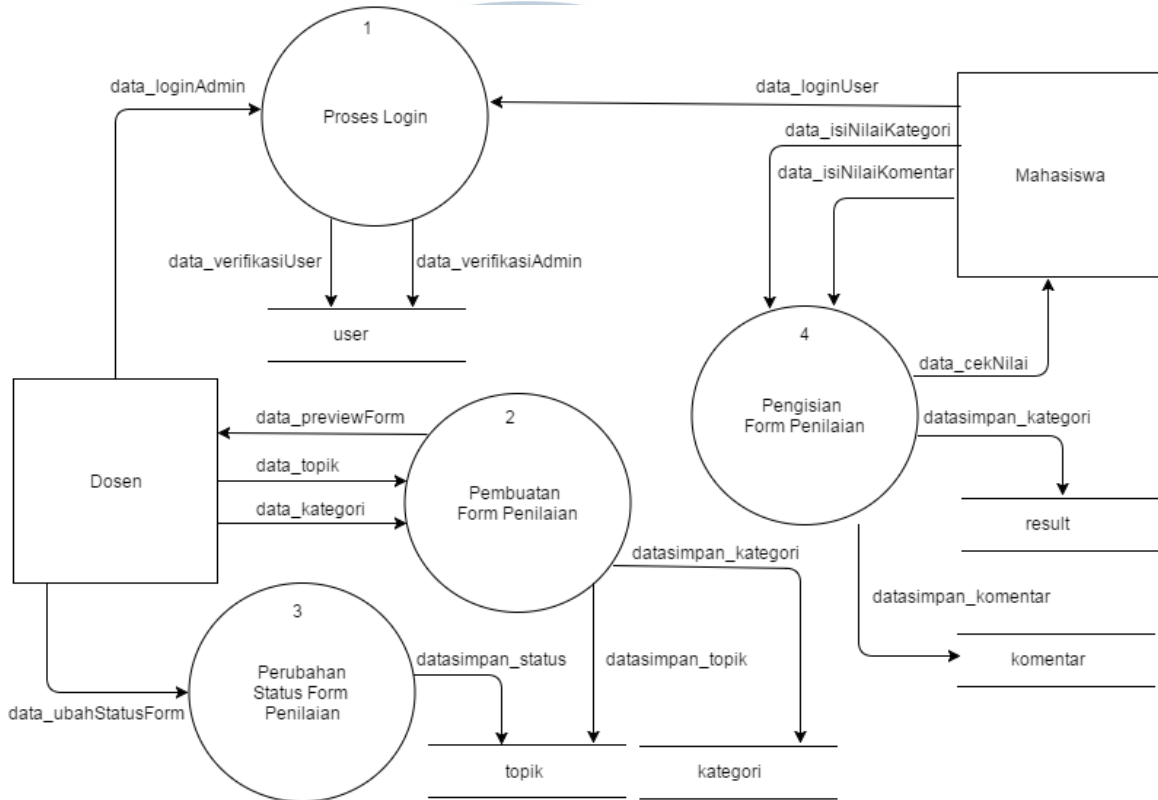
A. Data Flow Diagram (DFD)

Data Flow Diagram atau DFD merupakan representasi secara grafis untuk alur data dengan sistem informasi beserta dengan proses pemodelannya. DFD digunakan untuk membuat gambaran atau desain awal dari sistem yang akan dibuat secara keseluruhan dan dapat diuraikan lebih dalam. Berikut merupakan DFD dari sistem ini.



Gambar 3.1 Data Flow Diagram *Level 0* Sistem Penilaian *Peer Assessment*

Gambar 3.1 merupakan Data Flow Diagram *level 0* Sistem Penilaian Peer Assessment. Di dalamnya terdapat dua entitas, yaitu dosen dan mahasiswa. Terdapat sebuah proses dengan nama Sistem Penilaian Peer Assessment. Dosen dapat mengirimkan data login untuk melakukan login ke sistem, mengirimkan data topik, data kategori dan data status. Dosen dapat melihat bentuk formnya setelah selesai membuat form. Sedangkan mahasiswa dapat mengirimkan data login untuk melakukan login ke sistem, data pengisian form penilaian untuk anggota kelompoknya. Data tersebut akan diolah oleh sistem untuk menghasilkan penilaian Peer Assessment untuk mahasiswanya. Mahasiswa dapat melihat hasil nilainya setelah form penilaiannya sudah selesai diberi masukan oleh anggota kelompoknya.



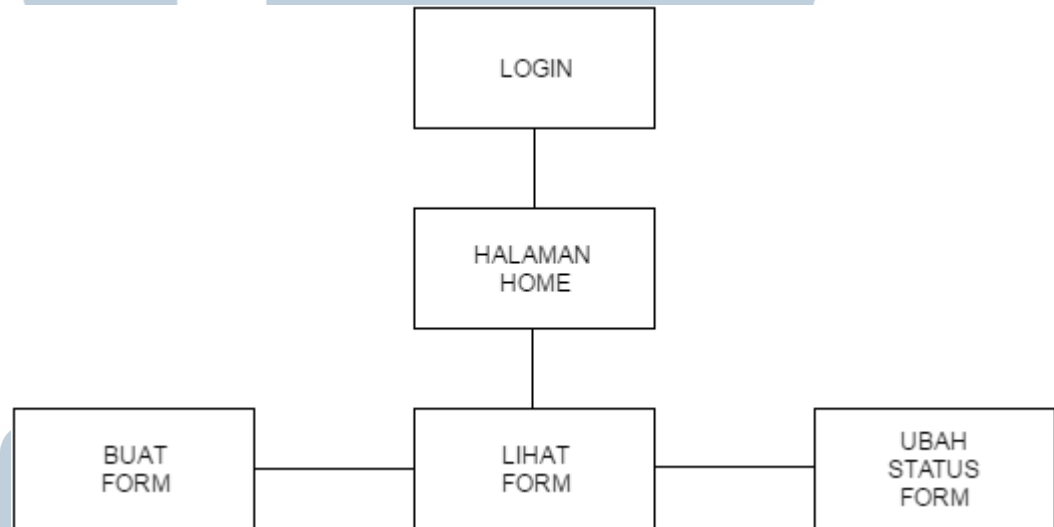
Gambar 3.2 Data Flow Diagram *Level 1* Sistem Pembuatan Form dan Penilaian

Peer Assessment

Gambar 3.2 merupakan Data Flow Diagram *level 1* Sistem Pembuatan Form dan Penilaian Peer Assessment. Terdapat empat proses pada DFD *level 1* ini, yaitu proses login, pembuatan form penilaian, perubahan status form penilaian dan pengisian form penilaian. Pada proses login, dosen dan mahasiswa mengirimkan data login yang akan diproses untuk verifikasi *admin* dan *user*. Pada proses pembuatan form penilaian, dosen mengirimkan data topik dan kategori untuk pembuatan form penilaian dan akan disimpan di database topik dan kategori sesuai dengan datanya. Dosen dapat melihat *preview* form penilaian apabila sudah pernah membuat sebuah form penilaian.

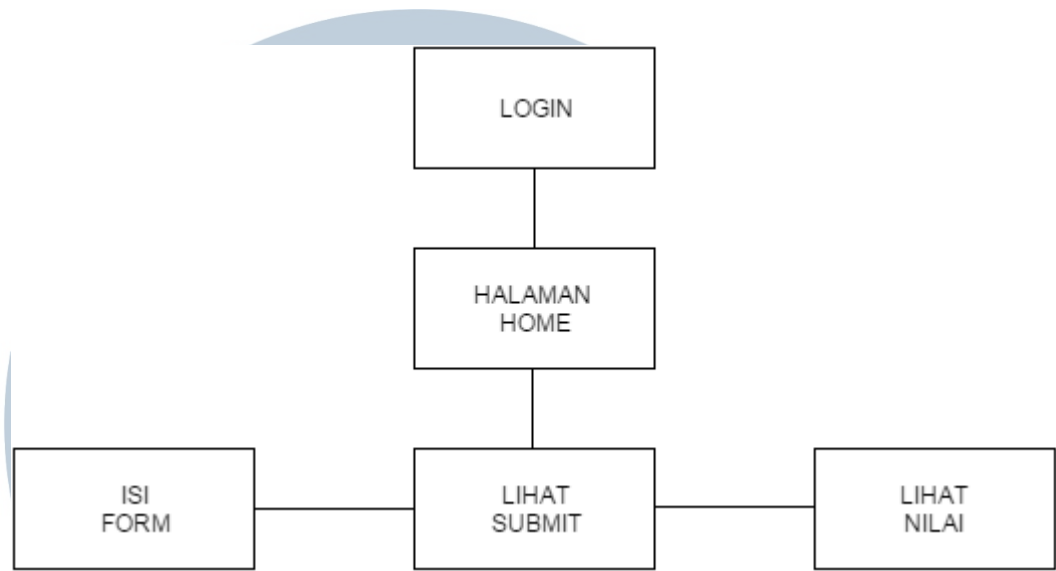
Sedangkan pada proses perubahan status form penilaian, dosen mengirimkan data untuk mengubah status form penilaian menjadi tidak aktif. Proses pengisian form penilaian merupakan proses untuk mengolah data nilai kategori dan komentar dari mahasiswa yang akan di proses untuk menghasilkan nilai dan disimpan di database *result* dan komentar. Mahasiswa dapat melihat hasil nilai yang sudah di proses apabila data nilai sudah dikirimkan oleh anggota kelompoknya.

B. Sitemap



Gambar 3.3 Sitemap Halaman *Admin*

Gambar 3.3 merupakan Sitemap Halaman *Admin*. Halaman *Admin* memiliki pilihan menu seperti buat form, lihat form dan ubah status form. Buat form berfungsi untuk membuat form penilaian. Lihat form berfungsi untuk melihat form yang sudah dibuat. Ubah status form berfungsi untuk mengubah status form menjadi tidak aktif agar tidak dapat di isi lagi.

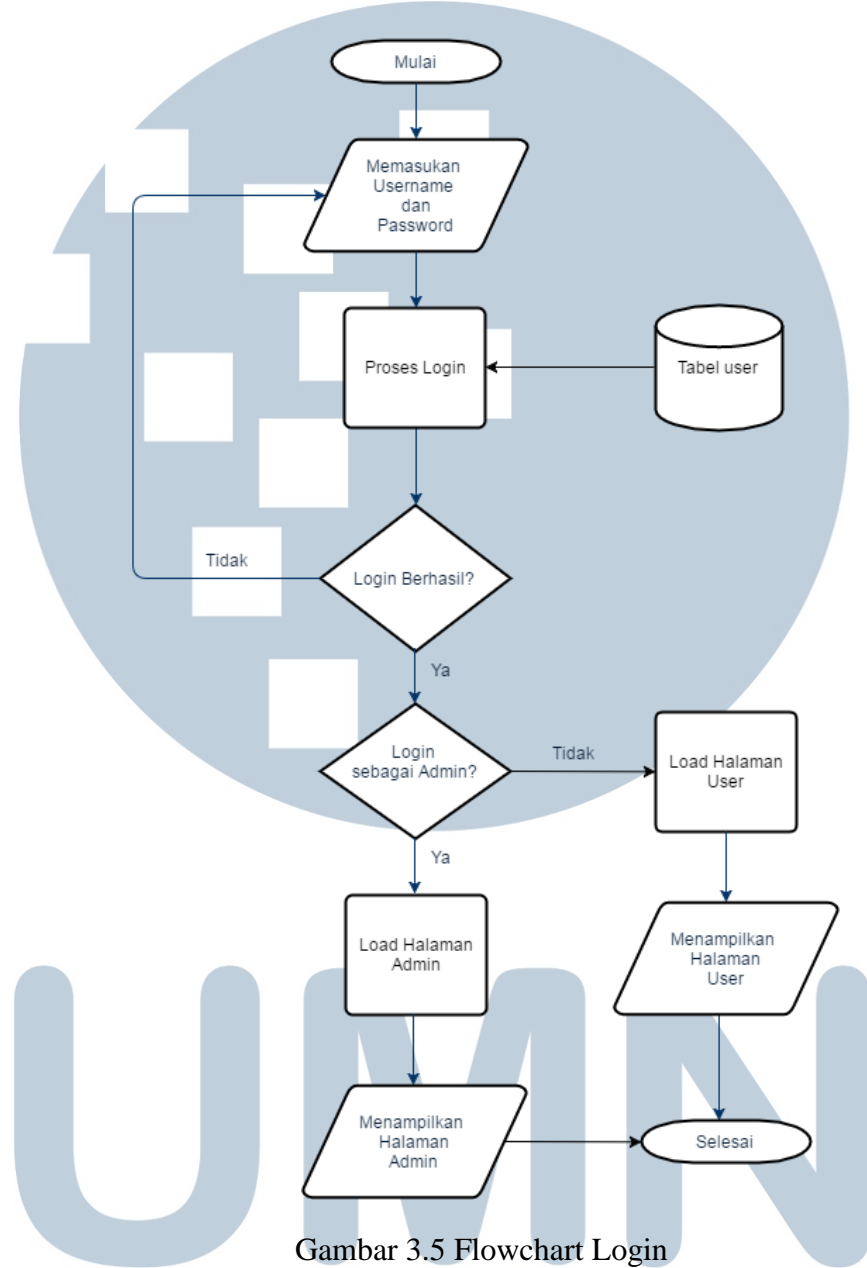


Gambar 3.4 Sitemap Halaman *User*

Gambar 3.4 merupakan Sitemap Halaman *User*. Halaman *User* memiliki pilihan menu seperti isi form, lihat submit dan lihat nilai. Isi form berfungsi untuk mengisi form yang tersedia. Lihat submit berfungsi untuk melihat status form yang sudah *user* isi atau belum di isi. Lihat nilai berfungsi untuk melihat nilai berdasarkan form yang sudah di isi oleh anggota kelompok *user*.

UMMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

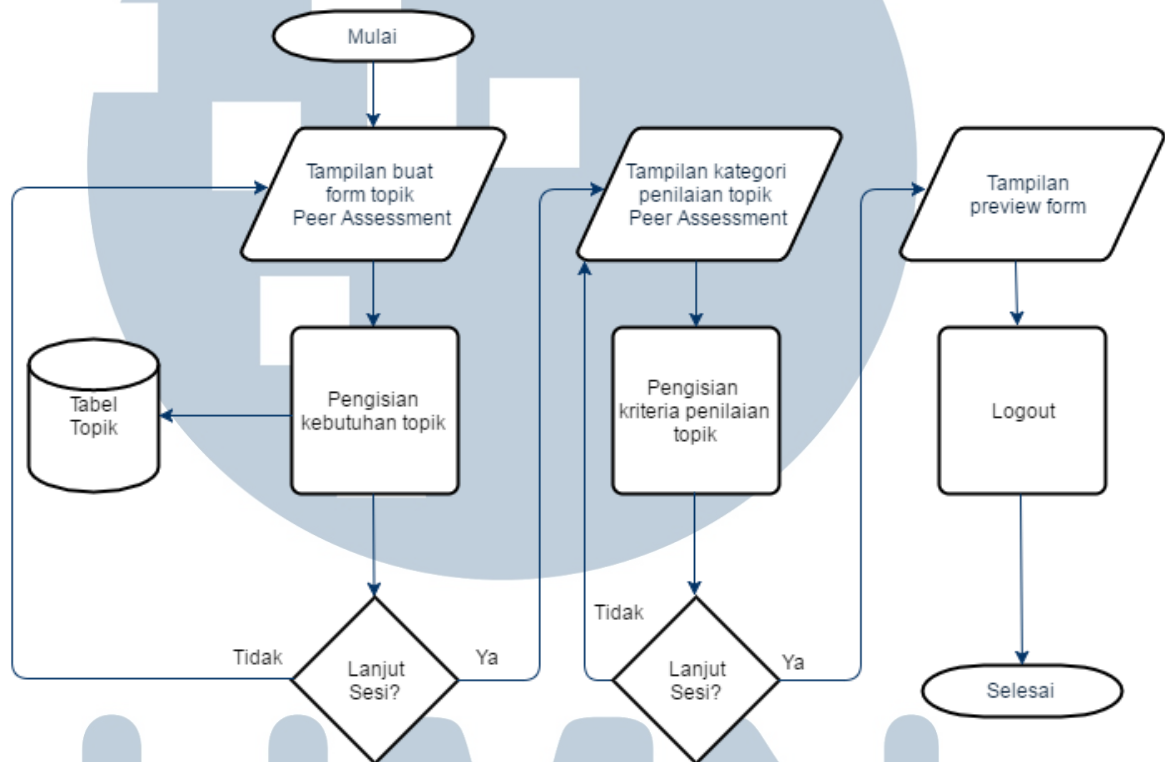
C. Flowchart



Gambar 3.5 Flowchart Login

Gambar 3.5 merupakan Flowchart Login pada sistem penilaian *Peer Assessment*. Untuk menggunakan sistem ini, dibutuhkan login terlebih dahulu dengan memasukan *username* dan *password*. Masukan *username* dan *password* akan

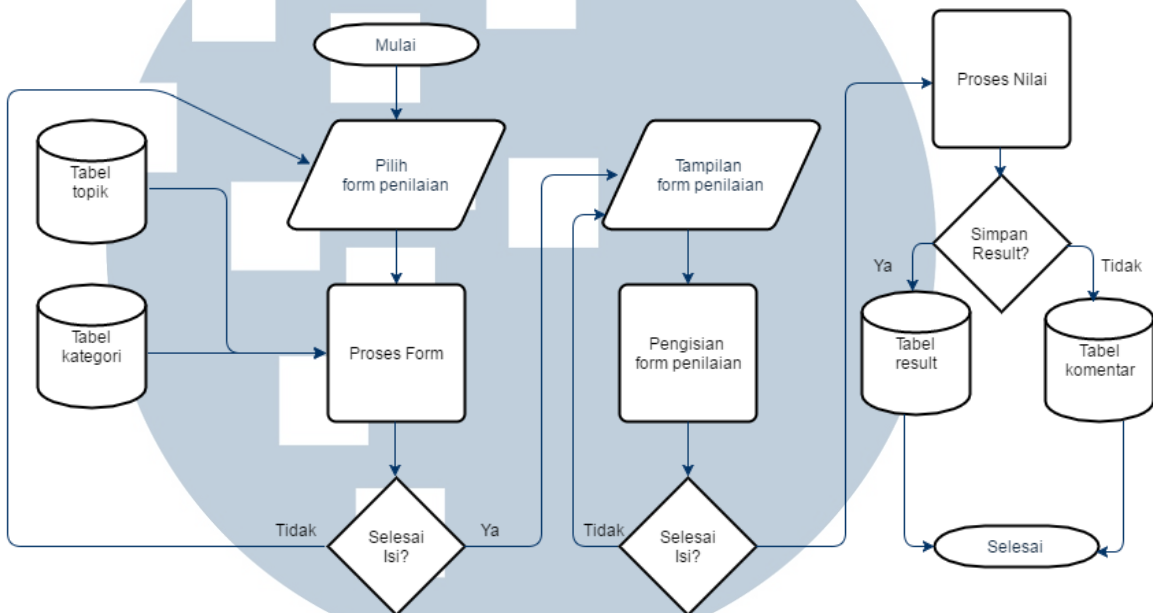
diverifikasi dengan data yang berada di database. Halaman *User* memiliki pilihan menu seperti isi form, lihat submit dan lihat nilai. Jika masukan tersebut adalah *admin*, maka sistem akan mengarahkan ke halaman *admin*. Jika masukan tersebut adalah *user*, maka sistem akan mengarahkan ke halaman *user*.



Gambar 3.6 Flowchart Pembuatan Form Penilaian

Gambar 3.6 merupakan Flowchart Pembuatan Form Penilaian. Pada alur ini, pertama akan ditampilkan halaman untuk pembuatan topik awal. Pada alur awal dibutuhkan masukan elemen awal seperti judul topik penilaian, kelas, matakuliah, jumlah anggota perkelompok dan lainnya. Setelah itu data akan diproses dan disimpan ke dalam database dan akan masuk ke bagian selanjutnya. Pada bagian selanjutnya akan ditampilkan halaman untuk menentukan kriteria penilaian. Hasil masukan akan

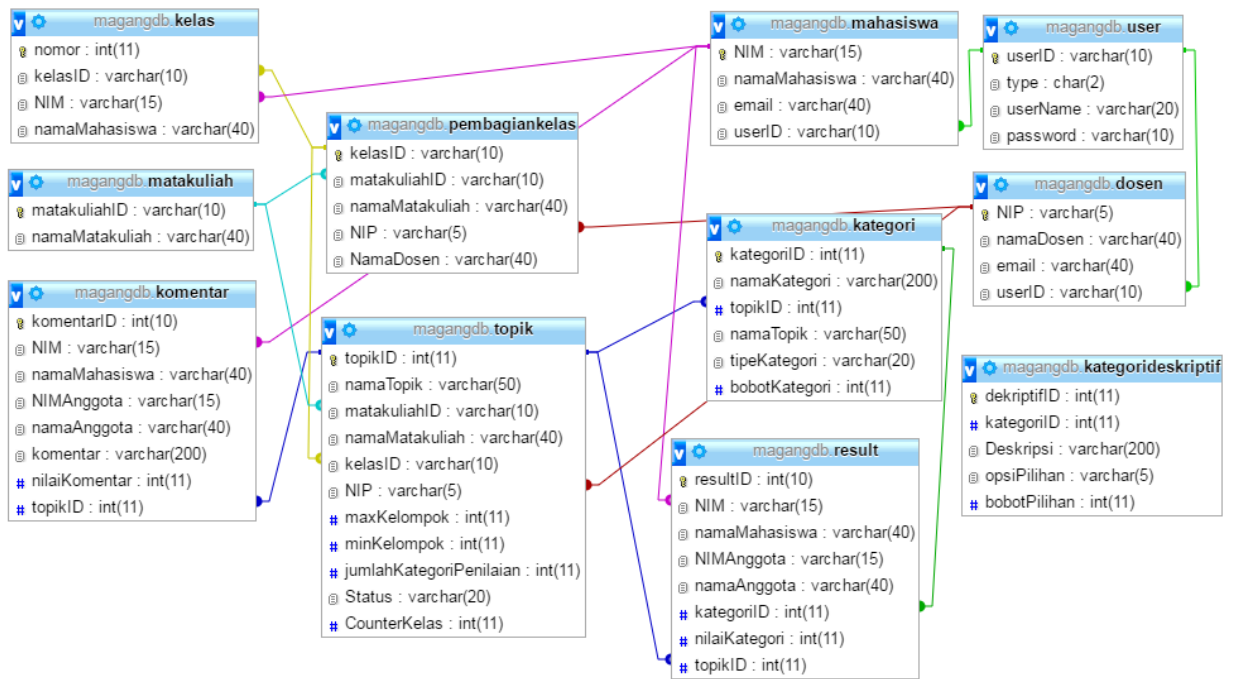
disimpan ke dalam database sesuai dengan kategori penilaiannya. Pada akhir alur ini, akan ditampilkan *preview* form penilaian yang sudah dibuat sesuai dengan masukan-masukan yang sebelumnya diberikan.



Gambar 3.7 Flowchart Pengisian Form Penilaian *Peer Assessment*

Gambar 3.7 merupakan Flowchart Pengisian Form Penilaian *Peer Assessment*. Pada alur ini pertama akan ditampilkan form penelitian yang sudah dibuat sesuai dengan matakuliah dan kelas yang mahasiswa ambil. Pilihan form akan diproses dengan mengambil data-data di database yang ada. Setelah proses selesai, akan muncul tampilan form penilaian sesuai dengan masukan sebelumnya. Setelah form penilaian ditampilkan, form dapat diisi sesuai dengan yang ditampilkan. Setelah diisi, masukan akan diproses dan disimpan ke dalam database. Penilaian dengan kriteria akan disimpan dalam database *result* dan penilaian pribadi akan disimpan dalam database komentar.

D. Entity Relationship Diagram (ERD)



Gambar 3.8 Entity Relationship Diagram

Gambar 3.8 merupakan Entity Relationship Diagram dari tabel-tabel yang digunakan untuk proyek kerja magang ini dalam sistem penilaian *Peer Assessment*.

E. Struktur Tabel

Berikut merupakan tabel-tabel yang digunakan dalam sistem penilaian *Peer Assessment* yang disimpan menggunakan database MySQL.

1. Tabel user

Primary Key : userID

Foreign Key : Tidak ada

Tabel 3.1 Struktur Tabel *User*

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	userID	INT(10)	ID pengguna
2	type	VARCHAR(15)	Pembeda <i>level</i> pengguna
3	<i>userName</i>	VARCHAR(64)	<i>Username</i> pengguna
4	password	VARCHAR(10)	Password pengguna

2. Tabel mahasiswa

Primary Key : NIM

Foreign Key : *userID*

Tabel 3.2 Struktur Tabel Mahasiswa

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	NIM	VARCHAR(10)	NIM pengguna
2	namaMahasiswa	VARCHAR(40)	Nama pengguna
3	email	VARCHAR(40)	Email pengguna
4	<i>userID</i>	VARCHAR(10)	<i>Username</i> pengguna

3. Tabel dosen

Primary Key : NIP

Foreign Key : *userID*

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Tabel 3.3 Struktur Tabel Dosen

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	NIP	VARCHAR(5)	NIP pengguna
2	namaDosen	VARCHAR(40)	Nama pengguna
3	email	VARCHAR(40)	Email pengguna
4	userID	VARCHAR(10)	Username pengguna

4. Tabel matakuliah

Primary Key : matakuliahID

Foreign Key : Tidak ada

Tabel 3.4 Struktur Tabel Matakuliah

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	matakuliahID	VARCHAR(10)	ID matakuliah
2	namaMatakuliah	VARCHAR(40)	Nama matakuliah

5. Tabel pembagiankelas

Primary Key : kelasID

Foreign Key : matakuliahID

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Tabel 3.5 Struktur Tabel Pembagian Kelas

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	kelasID	VARCHAR(10)	ID kelas
2	matakuliahID	VARCHAR(10)	ID matakuliah
3	namaMatakuliah	VARCHAR(40)	Nama matakuliah
4	NIP	VARCHAR(5)	NIP dosen
5	NamaDosen	VARCHAR(40)	Nama Dosen

6. Tabel kelas

Primary Key : nomor

Foreign Key : kelasID, NIM

Tabel 3.6 Struktur Tabel Kelas

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	nomor	INT(11)	Nomor kelas
2	kelasID	VARCHAR(10)	ID kelas
3	NIM	VARCHAR(15)	NIM mahasiswa
4	namaMahasiswa	VARCHAR(40)	Nama mahasiswa

7. Tabel topik

Primary Key : topikID

Foreign Key : matakuliahID, kelasID, NIP

Tabel 3.7 Struktur Tabel Topik

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	topikID	INT(11)	ID topik
2	namaTopik	VARCHAR(50)	Nama topik
3	matakuliahID	VARCHAR(10)	ID matakuliah
4	namaMatakuliah	VARCHAR(40)	Nama matakuliah
5	kelasID	VARCHAR(10)	ID kelas
6	NIP	VARCHAR(5)	NIP dosen
7	maxKelompok	INT(11)	Maximal rekan kerja kelompok
8	minKelompok	INT(11)	Minimal rekan kerja kelompok
9	jumlahKategoriPenilaian	INT(11)	Jumlah kriteria penilaian
10	Status	VARCHAR(20)	Status form penilaian
11	CounterKelas	INT(11)	Untuk counter submit form

8. Tabel kategori

Primary Key : kategoriID

Foreign Key : topikID

U M M N
 U N I V E R S I T A S
 M U L T I M E D I A
 N U S A N T A R A

Tabel 3.8 Struktur Tabel Kategori

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	kategoriID	INT(11)	ID kriteria penilaian
2	namaKategori	VARCHAR(20)	Isi kriteria penilaian
3	topikID	INT(11)	ID topik
4	namaTopik	VARCHAR(50)	Nama topik
5	tipeKategori	VARCHAR(20)	Tipe dari kategori penilaian
6	bobotKategori	INT(11)	Bobot dari kriteria

9. Tabel kategorideskriptif

Primary Key : deskriptifID

Foreign Key : kategoriID

Tabel 3.9 Struktur Tabel Kategori Deskriptif

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	deskriptifID	INT(11)	ID untuk kategori Deskriptif
2	kategoriID	INT(11)	ID kriteria
3	Deskripsi	VARCHAR(200)	Isi kriteria penilaian
4	opsiPilihan	VARCHAR(5)	Isi skala jawaban pilihan
5	bobotPilihan	INT(11)	Bobot dari skala jawaban

10. Tabel *result*

Primary Key : *resultID*

Foreign Key : NIM, kategoriID, topikID

Tabel 3.10 Struktur Tabel *Result*

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	<i>resultID</i>	INT(10)	ID jawaban
2	NIM	VARCHAR(15)	NIM pengisi form
3	namaMahasiswa	VARCHAR(40)	Nama pengisi form
4	NIMAnggota	VARCHAR(15)	NIM rekan anggota yang dinilai
5	namaAnggota	VARCHAR(40)	Nama rekan anggota yang dinilai
6	kategoriID	INT(11)	ID kategori
7	nilaiKategori	INT(11)	Nilai kategori
8	topikID	INT(11)	ID topik

11. Tabel komentar

Primary Key : komentarID

Foreign Key : NIM, kategoriID, topikID

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

Tabel 3.11 Struktur Tabel Komentar

NO	NAMA FIELD	TIPE DATA	KETERANGAN
1	komentarID	INT(10)	ID komentar
2	NIM	VARCHAR(15)	NIM pengisi form
3	namaMahasiswa	VARCHAR(40)	Nama pengisi form
4	NIMAnggota	VARCHAR(15)	NIM rekan anggota yang dinilai
5	namaAnggota	VARCHAR(40)	Nama rekan anggota yang dinilai
6	komentar	INT(11)	Isi komentar (kritik dan saran)
7	nilaiKomentar	INT(11)	Nilai pribadi dari pengisi form
8	topikID	INT(11)	ID topik

F. Implementasi

Dari rancangan tersebut, sistem penilaian *Peer Assessment* berbasis *web* dapat dibagi menjadi dua. Yang pertama pada *level admin* terdapat halaman *home admin*, halaman topik, halaman *record* dan halaman *preview*.

1. Level Admin

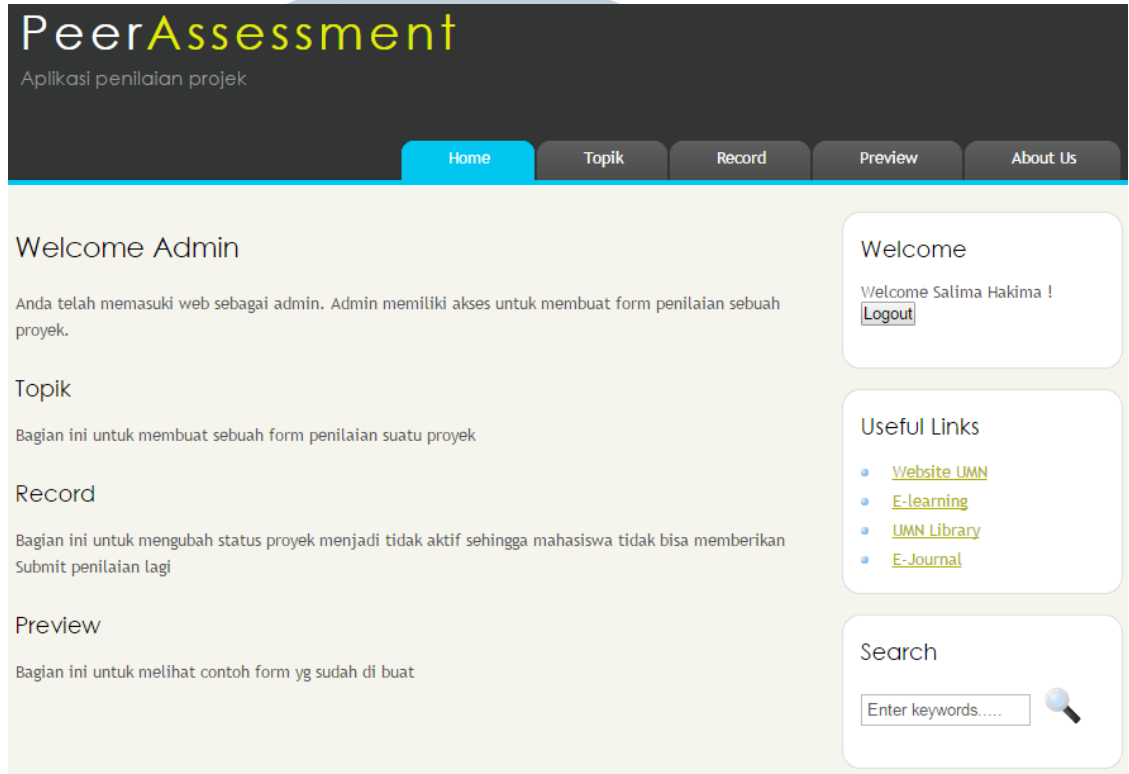
Level admin ini ditujukan untuk dosen sebagai pembuat form penilaian.

Pada *level* ini Dosen dapat membuat form penilaian *Peer Assessment* sesuai

dengan matakuliah dan kelas yang berada dalam *list* dosen. Berikut merupakan

bagian-bagian dari *level Admin*.

1.1 Halaman *Home*



Gambar 3.9 Tampilan Halaman *Home Admin*

Gambar 3.9 merupakan tampilan halaman *home admin* ketika berhasil login. Pada halaman ini dosen dapat memilih navigasi untuk pindah ke halaman lainnya. Terdapat navigasi *Topik*, *Record* dan *Preview*.

U M N
U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

1.2 Halaman Topik

The screenshot shows the 'PeerAssessment' application interface. The header features the title 'PeerAssessment' and the subtitle 'Aplikasi penilaian proyek'. A navigation menu includes 'Home', 'Topik' (highlighted), 'Record', 'Preview', and 'About Us'. The main content area is titled 'Buat Topik Peer Assessment' and includes a welcome message for 'Salima Hakima' with a 'Logout' link. Below this is a form for creating a topic, labeled 'Langkah 1'. The form fields are: 'Matakuliah' (Critical Reading and History), 'Kelas' (X02), 'Nama Topik' (Final Project CRH), 'Minimal Rekan Kerja' (empty), 'Maximal Rekan Kerja' (empty), and 'Jumlah Kategori Penilaian' (empty). A 'Submit' button is located at the bottom of the form. On the right side, there are 'Useful Links' (Website UMN, E-learning, UMN Library, E-Journal) and a 'Search' box with a magnifying glass icon.

Gambar 3.10 Tampilan Halaman Topik *Admin*

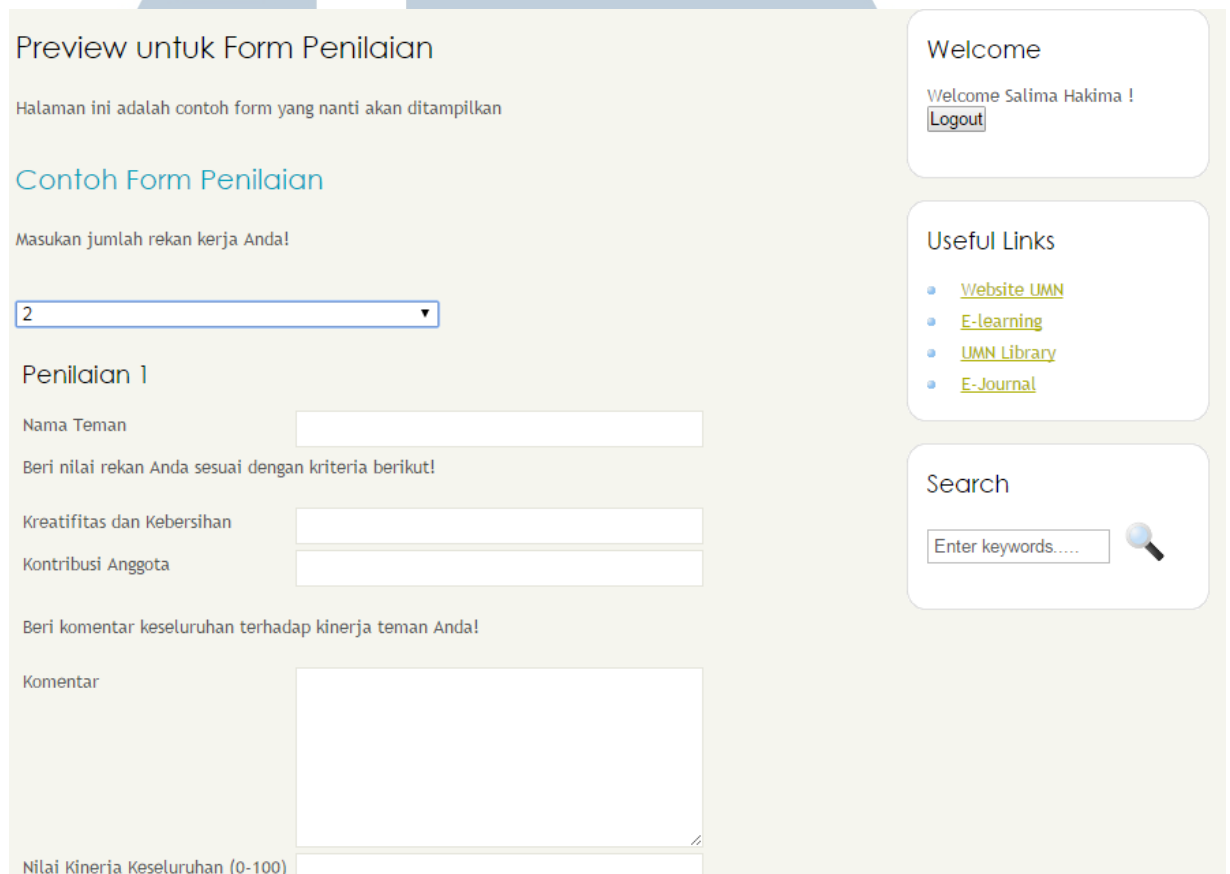
Gambar 3.10 merupakan tampilan untuk halaman topik untuk dosen. Pada navigasi topik terdapat dua langkah untuk membuat topik form penilaian proyek. Untuk halaman ini, dosen dapat memasukkan elemen-elemen awal untuk form seperti matakuliah, kelas, judul proyek, jumlah anggota kelompok dan jumlah kriteria penilaian yang akan ditampilkan. Setelah dosen selesai mengisi form dan menekan tombol Submit, akan muncul tampilan sebagai berikut.

Gambar 3.11 Tampilan Halaman Kategori Penilaian Topik

Gambar 3.11 merupakan langkah selanjutnya untuk pembuatan topik form *Peer Assessment*. Pada bagian ini dosen akan memasukan kriteria penilaian untuk form tersebut sejumlah dengan yang dimasukan sebelumnya. Tiap kriteria penilaian terbagi menjadi dua jenis kategori penilaian, yaitu regular dan deskriptif. Regular untuk bentuk penilaian dengan memberikan masukan nilai dan deskriptif untuk penilaian yang berupa pilihan ganda. Dosen dapat memilih kategori terlebih dahulu untuk tiap kriteria yang ada. Untuk deskriptif, dosen juga harus memilih jumlah skala jawaban dan mengisi tiap skala jawaban. Untuk masing-masing kriteria, dosen dapat menentukan bobot untuk masing-masing kriteria. Setelah selesai membuat kriteria penilaian dan

menekan tombol Submit, tampilan akan pindah ke navigasi *preview* dimana dosen dapat melihat tampilan form yang sudah dibuat.

1.3 Halaman *Preview*

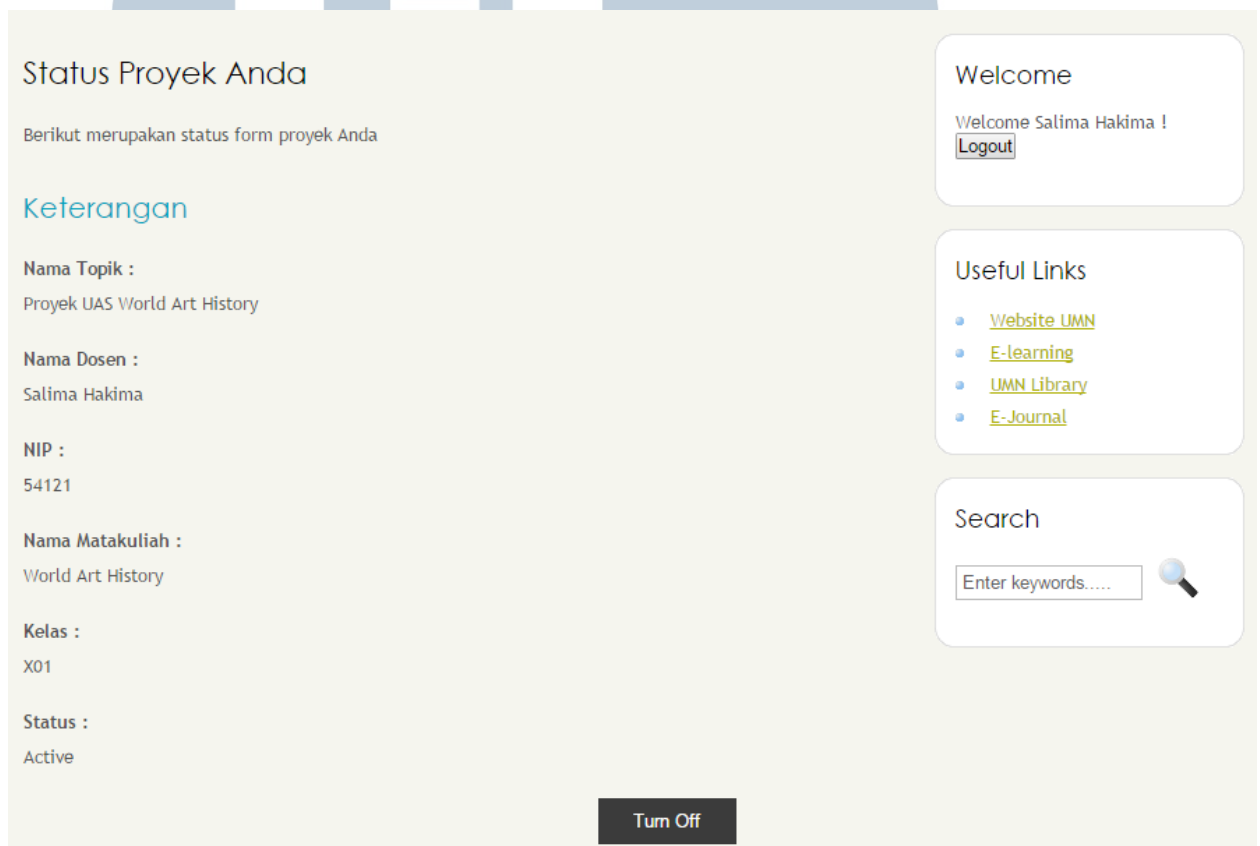


The screenshot displays a web interface for previewing an evaluation form. The main content area is titled "Preview untuk Form Penilaian" and includes a sub-header "Contoh Form Penilaian". Below this, there is a form with a dropdown menu set to "2" and a section titled "Penilaian 1". This section contains several input fields: "Nama Teman", "Kreatifitas dan Kebersihan", and "Kontribusi Anggota". There is also a text area for "Komentar" and a label "Nilai Kinerja Keseluruhan (0-100)". On the right side, there is a sidebar with a "Welcome" message, "Useful Links" (including Website UMN, E-learning, UMN Library, and E-Journal), and a "Search" box.

Gambar 3.12 Tampilan Halaman *Preview Admin*

Gambar 3.12 merupakan tampilan halaman *preview* yang menampilkan form penilaian yang baru selesai dibuat oleh dosen. Untuk navigasi halaman *preview* memiliki fungsi yang sama, hanya saja *admin* harus memilih topik form yang ingin ditampilkan. Pada halaman *preview*, dosen dapat memilih berapa banyak jumlah rekan kerja untuk melihat simulasi bentuk form yang akan ditampilkan berdasarkan dengan


rekan kerja kelompok yang ada. Misalkan suatu kelompok terdapat lima mahasiswa, maka pengisi form akan memberikan penilaian untuk empat orang rekan kerja kelompoknya pada form penilaian. Maka tampilan form akan mencetak form penilaian yang tersedia untuk sesuai dengan yang di input pengisi.



The screenshot shows a web interface with a light green background. The main content area is titled "Status Proyek Anda" and contains the following information:

- Status Proyek Anda**
Berikut merupakan status form proyek Anda
- Keterangan**
 - Nama Topik :**
Proyek UAS World Art History
 - Nama Dosen :**
Salima Hakima
 - NIP :**
54121
 - Nama Matakuliah :**
World Art History
 - Kelas :**
X01
 - Status :**
Active

On the right side, there is a sidebar with three sections:

- Welcome**
Welcome Salima Hakima !
[Logout](#)
- Useful Links**
 - [Website UMN](#)
 - [E-learning](#)
 - [UMN Library](#)
 - [E-Journal](#)
- Search**
Enter keywords..... 

At the bottom center of the page, there is a dark button labeled "Turn Off".

Gambar 3.13 Tampilan Halaman Status Form

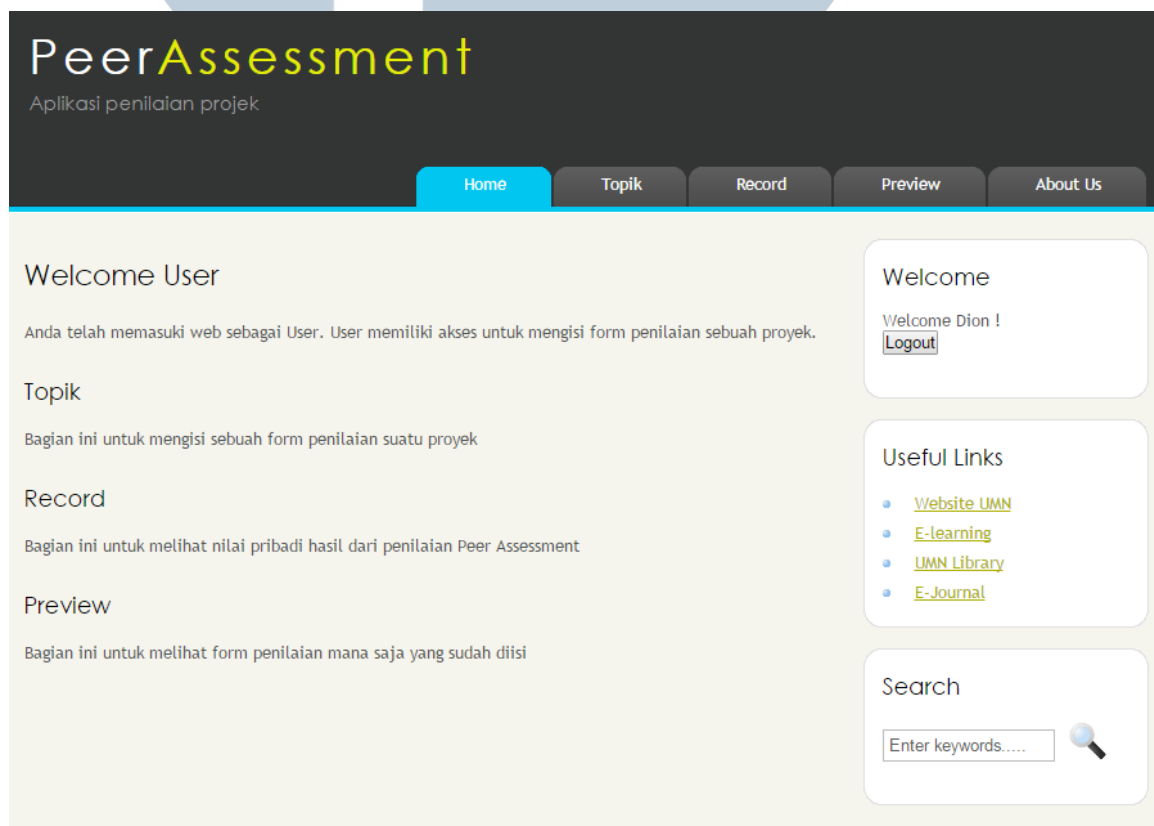
Gambar 3.13 merupakan tampilan untuk halaman *record admin*. Untuk navigasi *record*, dosen dapat memilih topik proyek form penilaian yang sudah dibuat untuk melihat status form tersebut. Pada halaman ini, dosen dapat mengubah status

form untuk menutup akses *user* untuk mengisi form penilaian tersebut. Sedangkan untuk *level user* memiliki tampilan serupa untuk halaman *home user*. Untuk *level user* ini ditujukan untuk mahasiswa yang akan mengisi penilaian *Peer Assessment* untuk anggota kelompoknya. Berikut merupakan tampilan halaman *home user*.

2. Level User

Level user ini ditujukan untuk mahasiswa sebagai pengisi form penilaian. Pada *level* ini mahasiswa dapat mengisi form penilaian *Peer Assessment* sesuai dengan matakuliah dan kelas yang diambil mahasiswa. Berikut merupakan bagian-bagian dari *level User*.

2.1 Halaman Home

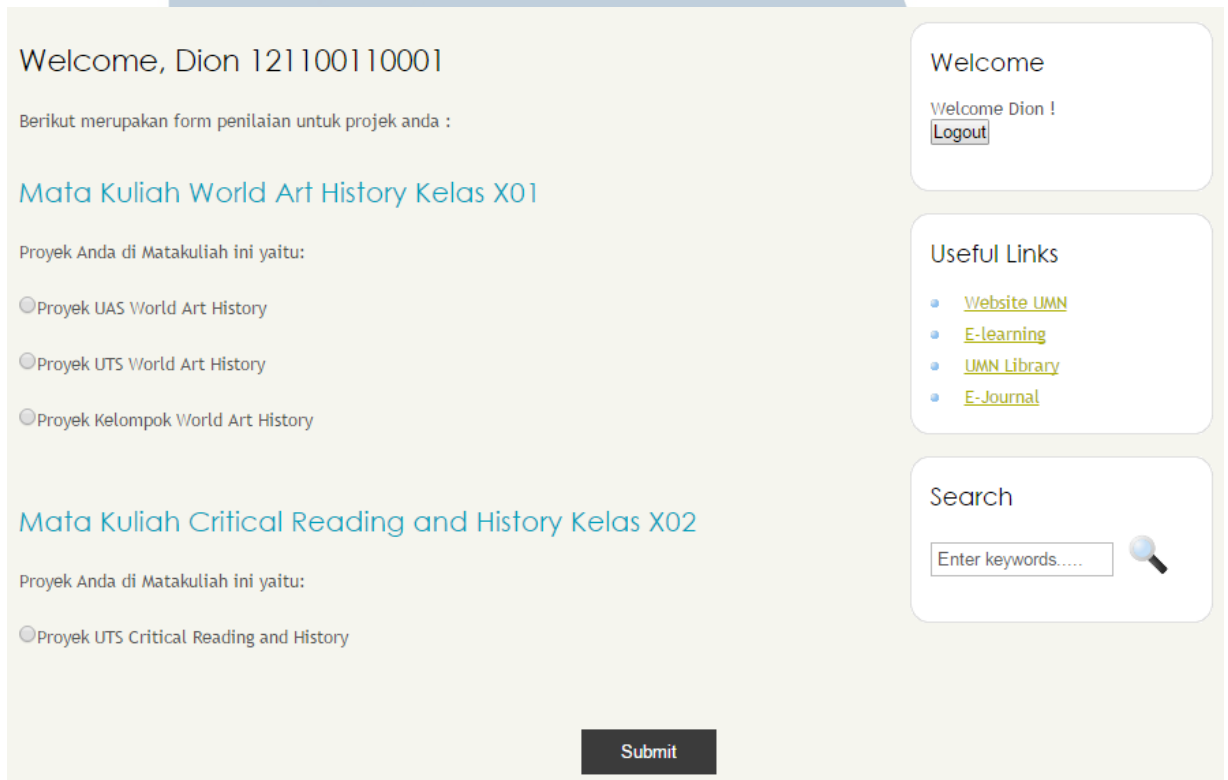


Gambar 3.14 Tampilan Halaman *Home User*

N U S A N T A R A

Gambar 3.14 merupakan tampilan dari halaman *home* untuk mahasiswa. Pada halaman ini mahasiswa dapat memilih navigasi untuk halaman topik *user*, halaman *record user* dan halaman *preview user*.

2.2 Halaman Topik



Welcome, Dion 121100110001

Berikut merupakan form penilaian untuk projek anda :

Mata Kuliah World Art History Kelas X01

Proyek Anda di Matakuliah ini yaitu:

- Proyek UAS World Art History
- Proyek UTS World Art History
- Proyek Kelompok World Art History

Mata Kuliah Critical Reading and History Kelas X02

Proyek Anda di Matakuliah ini yaitu:

- Proyek UTS Critical Reading and History

Sidebars on the right include:

- Welcome: Welcome Dion !
- Useful Links: [Website UMN](#), [E-learning](#), [UMN Library](#), [E-Journal](#)
- Search: Enter keywords.....

Gambar 3.15 Tampilan Halaman Topik *User*

Gambar 3.15 merupakan tampilan halaman topik *user*. Pada halaman ini, mahasiswa dapat memilih form penilaian yang akan di isi yang diuraikan berdasarkan matakuliah dan kelas mahasiswa. Setelah mahasiswa memilih judul topik form penilaian yang akan diisi dan menekan tombol submit, tampilan form penilaian akan muncul.

Penilaian 1

Nama Teman

Beri nilai rekan kerja Anda sesuai dengan kriteria berikut!

Kreatifitas dan Kebersihan

Kontribusi Anggota

Apakah rekan aktif dan hadir saat bekerja?

Iya

Terkadang

Tidak

SBeri komentar keseluruhan terhadap kinerja teman Anda

Komentar

Nilai Kinerja Keseluruhan (0-100)

Penilaian 2

[link 2](#)

[link 3](#)

[link 4](#)

Search

Enter keywords.....

Gambar 3.16 Tampilan Halaman Form Penilaian

Gambar 3.16 merupakan tampilan form penilaian. Pada tampilan ini, mahasiswa mengisi form sesuai dengan yang ditampilkan. Pada form penilaian yang ditampilkan terdapat dua jenis penilaian. Yang pertama, penilaian yang kriterianya sudah ditentukan oleh dosen yang membuat form. Bentuknya bisa berupa skoring biasa dan pilihan ganda. Penilaian yang lain berupa penilaian pribadi dimana mahasiswa memberikan kritik dan saran untuk anggota kelompoknya selama bekerja dalam kelompok. Mahasiswa juga memberikan nilai pribadi dalam bentuk skoring. Dari dua penilaian tersebut terdapat bobot masing-masing dimana untuk penilaian dengan kriteria memiliki bobot 80% dan penilaian pribadi 20% yang ditentukan sesuai dengan

requirement yang diberikan. Total nilai tersebut merupakan nilai yang sudah diberikan oleh mahasiswa untuk anggota kelompoknya dan nantinya akan dirata-ratakan dengan anggota kelompok lainnya untuk mencapai nilai akhir. Nilai akhir dapat dilihat di navigasi halaman *record user*.

2.3 Halaman Report

Report Nilai Proyek Anda

Berikut merupakan hasil penilaian dari Peer Assessment dari proyek ini

Keterangan

Nama Topik :
Proyek UAS World Art History

Nama Mahasiswa :
Dion

NIM :
121100110001

Nilai Anda:

Nilai	Komentar	Nilai Pribadi	Total Nilai
99.4	Dion rajin bekerja dan selalu hadir saat bekerja	100	89.52
97.9	Dion berkontribusi dengan baik	95	87.82
Nilai Proyek Anda :			88.67

Back

Side navigation elements:
 Welcome
 Welcome Dion !
 Logout
 Useful Links
 Website UMN
 E-learning
 UMN Library
 E-Journal
 Search
 Enter keywords.....

Gambar 3.17 Tampilan *Record* Penilaian

Gambar 3.17 merupakan tampilan halaman *record user* yang berfungsi untuk melihat nilai mahasiswa. Pada halaman ini mahasiswa dapat melihat hasil nilai akhir dari proyek mahasiswa. Nilai akhir tidak muncul jika anggota kelompok dari mahasiswa belum memberikan penilaiannya. Nilai yang ditampilkan berdasarkan

jumlah anggota kelompok mahasiswa yang ditampilkan satu per satu. Elemen-elemen yang ditampilkan adalah nilai dari penilaian dengan kriteria, kritik dan saran penilaian, nilai dari penilaian pribadi. Berdasarkan requirement yang diberikan, nama anggota kelompok penilai tidak ditampilkan. Nilai proyek merupakan hasil rata-rata dari semua nilai yang diberikan anggota kelompok mahasiswa ditampilkan di kolom paling bawah dari tabel.

2.4 Halaman *Preview*

PeerAssessment
Aplikasi penilaian proyek

Home Topik Record **Preview** About Us

Preview Form Anda

Berikut merupakan semua form penilaian yang berkait dengan anda dengan status sudah di Submit maupun belum

Keterangan

Topik	Status
Proyek UAS World Art History	Not Submitted
Proyek UTS World Art History	Not Submitted
Proyek Kelompok World Art History	Not Submitted
Proyek UTS Critical Reading and History	Not Submitted

Back

Welcome

Welcome Dion!
[Logout](#)

Useful Links

- [Website UMN](#)
- [E-learning](#)
- [UMN Library](#)
- [E-Journal](#)

Search

Enter keywords.....

Gambar 3.18 Tampilan *Preview User*

Gambar 3.18 merupakan tampilan dari halaman *preview user*. Pada halaman ini, mahasiswa dapat melihat judul-judul topik untuk *user* beserta dengan status form

yang menyatakan bahwa mahasiswa sudah memberikan penilaian untuk form penilaian tersebut atau belum.

3.3.2 Kendala yang Ditemukan

Kendala teknis yang ditemukan pada proses pembuatan sistem ini adalah sebagai berikut.

- Saat proses membangun halaman untuk pembuatan form penilaian terdapat kesulitan karena setelah terjadi beberapa perubahan fitur, terjadi error dimana halaman *web* tidak dapat mengirimkan data ke database dan halaman *web* jadi tidak berfungsi seperti seharusnya.
- Error yang ditemukan merupakan hal yang baru bagi penulis sehingga terjadi kesulitan saat mencari sumber masalah dari error tersebut dan memerlukan waktu yang cukup lama.

Kendala non-teknis yang ditemukan pada proses pembuatan sistem ini adalah sebagai berikut.

- Permintaan *client* untuk penambahan fitur mengakibatkan perubahan dan penambahan struktur database.
- Terdapat permintaan untuk penambahan fitur untuk sistem disaat pengembangan sistem sedang berjalan dan target pembuatan sistem belum terpenuhi.
- Terdapat kesalahpahaman terhadap permintaan *client* sehingga terdapat beberapa perubahan pada sistem yang cukup memakan waktu.

3.3.3 Solusi atas Kendala yang Ditemukan

Solusi terhadap kendala teknis yang ditemukan pada proses pembuatan sistem ini adalah sebagai berikut.

- Untuk pembetulan error pada halaman *web* yang tidak berfungsi, dapat diselesaikan dengan melakukan pencarian error yang sejenis dengan internet dan mendapatkan bantuan dari teman yang sudah pernah mengalami error tersebut.

Solusi terhadap kendala non-teknis yang ditemukan pada proses pembuatan sistem ini adalah sebagai berikut.

- Untuk menangani permintaan *client* untuk penambahan fitur, penulis mencoba untuk memberikan penjelasan pada *client* bahwa aktifitas magang dilakukan sesuai dengan perjanjian pada proposal awal magang yang diberikan. Pada akhirnya terdapat kesepakatan apabila terdapat perubahan atau penambahan fitur untuk sistem dapat dilakukan setelah proses kerja magang berakhir.
- Untuk menangani kesalahpahaman terhadap permintaan *client*, penulis mencoba untuk mendiskusikan kembali permintaan *client* untuk memastikan permintaan *client* sesuai dengan yang diharapkan.

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A